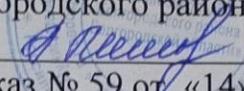
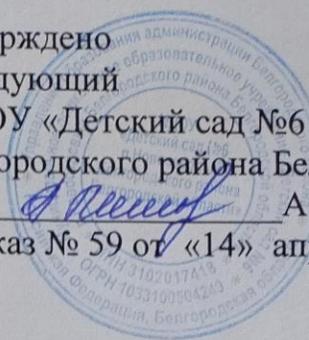


на Управляющем совете
МДОУ «Детский сад № 6 п.Новосадовый
Белгородского района Белгородской области»
Протокол № 2 от «14» апреля 2025 г.

Утверждено
Заведующий
МДОУ «Детский сад №6 п.Новосадовый
Белгородского района Белгородской области»
 А.А. Махова
Приказ № 59 от «14» апреля 2025г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 6 п. Новосадовый
Белгородского района Белгородской области»
за 2024 год**

Содержание

Пояснительная записка.....	3
I. Аналитическая часть.....	5
1. Образовательная деятельность ДОО.....	5
2. Система управления организации.....	10
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	15
4. Организация учебного процесса.....	31
5. Востребованность выпускников.....	33
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	35
7. Материально-техническая база.....	44
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	47
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.....	51

Пояснительная записка

Самообследование деятельности в МДОУ «Детский сад №6 п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области» (далее ДОО) проводилось на основании следующих нормативных документов:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2020г. № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решались следующие **задачи**:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по образовательной программе;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с «Порядком проведения самообследования» проведен анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организацией;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество образования;
- востребованность выпускников учреждения;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технических условий реализации основной образовательной программы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, мониторинга качества образования.

Общие сведения об организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение, тип - бюджетное Учреждение.

Полное наименование Учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области».

Юридический адрес: 308518, Белгородская область, Белгородский район, п. Новосадовый, ул. Лейтенанта Павлова, д.11.

Фактический адрес: 308518, Белгородская область, Белгородский район, п. Новосадовый, ул. Лейтенанта Павлова, д.11.

Заведующий: Махова Анна Александровна, телефон:(4722) 29-00-18,
e-mail: dsbuobr@mail.ru

Устав утвержден Управлением образования администрации Белгородского района Белгородской области 18.12.2017 года № 1927.

Учредителем Учреждения является муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области, от имени и в интересах которого действует администрация Белгородского района. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области (далее – Учредитель).

Юридический адрес Учредителя: 308519, Белгородская область, Белгородский район, п. Северный, ул. Олимпийская, д. 8б.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 31 № 001729217, 5 января 2004 года, ИНН3102017418.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 31 № 002259038 от 23.12.2011 г. выдан Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области ОГРН 1033100504249.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 31ЛО1 № 0001360 от 24.04.2015г., регистрационный № 6693, выдана Департаментом образования Белгородской области.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, и другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными федеральными нормативными актами Российской Федерации, законодательными и нормативными актами

Белгородской области, Белгородского района, приказом Учредителя, настоящим Уставом, локальными актами Учреждения.

В ДОУ функционируют 9 групп для детей от 2-х до 7 лет.

Режим работы образовательной организации: 3 группы функционируют в режиме 12-ти часового пребывания, 4 группы - в режиме 10,5 часового пребывания, 2 компенсирующие группы в режиме 10 часового пребывания.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут.

Выходные - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность ДОО

1.1. В 2024 году образовательная деятельность в учреждении осуществлялась в соответствии с основными нормативными документами.

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809.
4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной

образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г.
9. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 г. № 59599).
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (зарегистрирован 02.06.2023 г. № 73696).

Региональный уровень

15. Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области».
16. Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».
17. Приказ департамента образования Белгородской области от 06.03.2020 г. №587 «Об утверждении примерного положения о технологизации видов помощи родителям в Консультационных центрах».
18. Приказ министерства образования Белгородской области от 01.03.2022 г.

- №694 «Об утверждении регионального плана мероприятий ("дорожной карты") по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы».
19. Приказ министерства образования Белгородской области от 25.03.2022 г. №952 «Об утверждении примерного положения о Консультационном центре «Лекотека».
 20. Приказ министерства образования Белгородской области от 21.04.2022 г. №1231 «Об утверждении "дорожной карты" по развитию рынка услуг психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ в негосударственном секторе дошкольного образования».
 21. Приказ министерства образования Белгородской области от 29.06.2022 г. №2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области».
 22. Приказ министерства образования Белгородской области от 23.12.2022 г. №4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»)
 23. Приказ министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г. №1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования».
 24. Приказ министерства образования Белгородской области от 04.05.2023 г. №1393 «Об утверждении примерного порядка организации и функционирования семейной дошкольной группы».
 25. Письмо департамента образования Белгородской области от 30.04.2020 г. № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».
 26. Письмо министерства образования Белгородской области от 08.06.2022 г. №17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста».
 27. Письмо министерства образования Белгородской области от 14.04.2022 г. №17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского технико- конструктивного творчества».
 28. Письмо министерства образования Белгородской области от 13.05.2022 г. №17-09/14/1679 «О результатах мониторинга кадрового обеспечения детей дошкольного возраста специалистами психолого-педагогического сопровождения»
 29. Письмо министерства образования Белгородской области от 27.05.2022 г.

№17-09/1866 «О сетевой форме реализации образовательных программ по обучению плаванию детей дошкольного возраста»

30. Письмо министерства образования Белгородской области от 20.07.2022 г. №17-5/3191-17-1624 «О введении ставок социальных педагогов в штатные расписания ДОО Белгородской области»
31. Письмо министерства образования Белгородской области от 27.07.2022 г. № 17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО»
32. Письмо министерства образования Белгородской области от 03.02.2023 г. №17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебно-методических и материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования».

Целью деятельности МДОУ «Детский сад № 6 п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области» (далее ДОО) по реализации программы дошкольного образования является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Для достижения данных целей ДОО ставит следующие задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения Программы;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных

возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.2. Данные о контингенте воспитанников на 31.12.2024 года:

Таблица 1

Показатель	Количество	% от общего количества
Всего групп полного дня	9	100%
Всего групп кратковременного пребывания	0	0
Всего воспитанников	175	100%
в том числе:		
- младший дошкольный возраст:	21	12%
- средний дошкольный возраст	71	40%
- старший дошкольный возраст	83	47%
Всего детей:	175	
- реализующих образовательную программу ДО:	143	81%
- реализующих адаптированную основную образовательную программу ДО для детей с ТНР	30	18%
- реализующих адаптированную основную образовательную программу ДО для детей с ЗПР	2	1%

1.3. Образовательные программы, реализуемые в дошкольной образовательной организации:

Таблица 2

Основные и парциальные программы	Группы						
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа №1, №2	Старшая группа	Подготовительная логопедическая группа, №1,2	Подготовительная группа №1,2	Итого
Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО	1	1	2	1		2	7

Парциальная программа: «Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева, 2017г.	0	1	2	1	2	2	8
Парциальная программа «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6- 7 лет»	0	0	0	0	2	2	4
Адаптированные программы: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	0	0	0	1	2	2	5
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития	0	0	0	0	1	0	1

В 2024 учебном году в ДОО были реализованы **вариативные формы** дошкольного образования: Консультационный центр для родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, не получающих дошкольного образования.

Общая численность воспитанников и их родителей, обратившихся за помощью в Консультационный центр, составила – 45 человек. Основными формами работы являлись: индивидуальное консультирование (личное, дистанционное). Работу в Консультационном центре в соответствии с планом и графиком работы осуществляли специалисты МДОУ (педагог – психолог, учитель – логопед, воспитатели, старший воспитатель, как координатор данной деятельности).

2. Система управления организации

Структура управления определена Уставом ДОО и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Заведующий, назначен Учредителем на основе трудового договора, в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Таблица 3

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
---------------------------	-------------------------	----------------------------------	---------------------------------------

<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; - разработка и принятие локальных актов Учреждения регламентирующих правовое положение работников Учреждения и воспитанников; -избрание членов Управляющего совета из числа работников Учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения. 	<p>Все работники учреждения</p>	<p>Педагогический совет Комиссия по охране труда, Профсоюзный комитет</p>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение направлений образовательной деятельности Учреждения; - принятие образовательных программ; - принятие плана деятельности на учебный год Учреждения; - решение вопросов о повышении квалификации и переподготовке кадров; - выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс; - рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления дополнительных платных образовательных 	<p>Заведующий, воспитатели</p>	<p>Общее собрание работников</p>

	<p>услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивание информации, отчетов Заведующего, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ. 		
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение программы развития Учреждения; - содействие привлечению внебюджетных средств; - согласование правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания и труда в Учреждении; - рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения; - распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников Учреждения; - заслушивание отчета Заведующего Учреждения по итогам учебного и финансового года; - рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания; - обсуждение и 	<p>Заведующий, родители, педагоги</p>	<p>Общее собрание работников</p>

	принятие локальных нормативных актов, затрагивающие вопросы, относящиеся к компетенции Управляющего совета; - рассмотрение жалоб участников образовательного процесса на нарушение Заведующим и работниками Учреждения прав, закрепленных настоящим Уставом.		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

В течение 2024 года проводилось:

- заседания **Общего собрания работников**, на которых рассмотрены вопросы:

1. Рассмотрение и утверждение инструкций по охране труда, инструктаж сотрудников.
2. Рассмотрение и утверждение режима работы детского сада, график работы сотрудников, распределение нагрузки.
3. Отчет об исполнении соглашения об охране труда за 2024 год.
4. Утверждение графика отпусков

- 6 заседаний **Управляющего совета**, на которых рассмотрены вопросы:

- рассмотрение и принятие итогов самообследования деятельности ДОО за 2024 год;
- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда вновь пришедшим работникам в 2024 году;
- утверждение сводной оценочной ведомости результативности профессиональной деятельности по стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОО на 01.09 2024 года и 01.01.2025 года.

-5 заседаний **педагогического совета**, на которых рассмотрены вопросы:

- Основные направления развития учреждения в 2024-2025 учебном году в условиях реализации ФГОС ДО;
- Утверждение образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных;
- итоги работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни;

- повышение профессиональной компетентности педагогов: аттестация, курсовая переподготовка, формы работы по наставничеству среди педагогов;
- Фронтальный и тематический контроль;
- Вопросы по обобщению актуального педагогического опыта педагогов

В учреждении ведется «Книга приказов по основной деятельности», где отражаются направления и итоги педагогической и образовательной работы:

- организация заседания Педагогических советов;
- проведение смотров-конкурсов на институционном, муниципальном и региональном уровнях;
- проведение совместных культурно – массовых и спортивных мероприятий;
- утверждаются итоги тематического и фронтального контроля, планы профилактических мероприятий по пожарной безопасности, гражданской обороне и антитеррористической безопасности педагогов и воспитанников, планы по благоустройству территории ДОО.

Административное управление, имеет многоуровневую структуру

Таблица 4

Уровень	Должность	Деятельность	Объект управления
I	заведующий ДОО	самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).	весь коллектив ДОО
II	заведующий хозяйством, медицинская сестра	курирует вопросы материально-технического обеспечения, охрану жизни и здоровья воспитанников.	часть коллектива согласно функциональным обязанностям
III	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	организуют воспитательно-образовательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.	дети и их родители

В течение 2024 года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы МДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, получение дополнительного профессионального образования, участия в конкурсах

регионального и муниципального уровня, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, организацию инновационной деятельности по теме «Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи», участие педагогов во Всероссийской творческой группе педагогов ДООУ РИТМ по секции «дошкольное образование».

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательного процесса в системе «педагог — ребенок — родитель».

В 2024 году контроль в ДОО являлся важной функцией управления и служил средством осуществления обратных связей.

С целью обеспечения открытости деятельности ДОО, соблюдения прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности, формирования целостного позитивного имиджа ДООУ и осуществление обмена педагогическим опытом функционирует сайт ДОО, на основании Федерального закона от 14 июля 2022 г. № 270-ФЗ, ведутся официальные страницы в социальной сети: Вконтакте.

Для предоставления информации родителям (законным представителям) о контингенте воспитанников дошкольного учреждения функционирует информационная система образовательных услуг Портал муниципальных услуг «Виртуальная школа».

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года воспитательно – образовательная деятельность организуется по:

- образовательной программе дошкольного образования, составленной на основе ФООП ДО утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028;
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР;
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР;

составленными в соответствии с ФАООП ДО утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022.

Реализуемые в ДООУ программы помогают созданию единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до

поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнка и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО.

Целью реализуемых программ является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В течение учебного года педагогами ДОУ проводилась активная работа по решению задач образовательных программ: развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывала следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программой не предусмотрено оценивание качества образовательной деятельности на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы. Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения Программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики.

Результаты педагогического мониторинга:

Таблица 5

№	Образовательные области	Период	Уровни (%)		
			Требует фронтальные формы работы	Требует подгрупповые формы работы	Требует индивидуальные формы работы
1	Социально – коммуникативное развитие	Н	27%	53%	19%
		К	86%	14%	0%
2	Художественно – эстетическое развитие	Н	15%	70%	15%
		К	75%	23%	1%
3	Речевое развитие	Н	18%	66%	15%

		К	66%	31%	2%
4	Познавательное развитие	Н	18%	60%	22%
		К	84%	15%	1%
5	Физическое развитие	Н	11%	63%	21%
		К	70%	28%	2%

Проведение диагностики показало общую картину, которая позволила выделить детей, нуждающихся в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Система работы по физическому развитию строилась с учётом интеграции образовательных областей, возрастных особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального и дифференцированного подхода, создании благоприятных условий.

Основная цель реализации данной образовательной области была направлена на обеспечение гармоничного физического развития, приобщение детей к ценностям: жизнь и здоровье, формирование у ребенка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни, целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, развитие физических качеств (координации, гибкости, равновесия), развитие крупной и мелкой моторики рук.

Анализируя соответствие условий по реализации образовательной области «Физическое развитие» необходимо отметить, что в ДОО созданы соответствующие материально – технические условия: спортивно - музыкальный зал оснащен необходимым оборудованием для развития основных движений, ОРУ, спортивных упражнений, подвижных игр. В достаточном количестве имеется нестандартное оборудование, используемое для профилактики плоскостопия, развития ловкости, глазомера, равновесия.

Образовательный процесс по реализации образовательной области «Физическое развитие» осуществлялся инструктором по физической культуре – Левшиной С.М.

Вопросы охраны жизни и здоровья детей, эмоционального благополучия, развития двигательной активности, активизации работы ДОО и социума в данном направлении были рассмотрены на Педагогическом совете «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников в процессе взаимодействия педагогов ДОУ и родителей»,

Решение задач образовательной области «Физическое развитие» в старшей и подготовительных группах осуществлялось в развивающих и образовательных ситуациях, праздниках, спортивных досугах, свободной самостоятельной деятельности, а также реализации проектов физического развития «На пути к ГТО». В результате реализации проекта 18 дошкольников ДОО сдали нормы ГТО, а знаки ГТО получили 8 воспитанников сдавшие нормативы за четвертый квартал 2023 года. По результатам наблюдений отмечен интерес детей к организации самостоятельной двигательной деятельности, дети самостоятельно переносят

двигательные навыки в музыкальную, трудовую, игровую деятельность. При организации непосредственно образовательной деятельности включаются игры и упражнения на развитие мелкой моторики, профилактику плоскостопия, сколиоза. Одним из условий развития у детей интереса к физическим упражнениям, спорту является организация и проведение в ДОУ спортивных праздников и досугов, конкурсов.

Однако деятельность в этом направлении остается актуальной, необходимо продолжать индивидуальную работу по формированию основных движений (метание) и развитию физических качеств ловкости и выносливости; коррекционно-профилактические занятия с детьми, имеющими нарушения в развитии опорно-двигательного аппарата (нарушения в формировании осанки и предпосылки развития плоскостопия). Реализация ОП ДО в области физического развития в условиях дежурных групп и дистанционного взаимодействия с участниками образовательного процесса – затруднена. Инструктором по физической культуре были организованы: мастер – классы, созданы видеоролики для воспитанников по выполнению утренней гимнастики, физкульт - минутки.

Реализация психолого-педагогической деятельности **по социально-коммуникативному развитию** детей направлена на приобщение к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «сотрудничество», «Труд». Данная деятельность позволила обеспечить на соответствующем возрастном уровне усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. (ФГОС ДО 2.6.).

Одним из условий успешного освоения дошкольниками ОО «Социально – коммуникативное развитие» является развивающая предметно – пространственная среда, которая не только способствует обогащению представлений детей об окружающем мире, жизни людей, родном городе, стране, развитию социального опыта, но и создает предпосылки переноса освоенных действий в практическую деятельность посредством разнообразных видов культурных практик.

В рамках реализации интегрированного курса «Здравствуй мир Белогорья» педагогами продолжена работа по ознакомлению детей с историческими памятниками Белгородчины, историей появления улиц, носящих имена героев Великой Отечественной войны. Совместно с библиотекой – филиалом №29

воспитанники приняли участие в конкурсе литературного творчества «Строки, опаленные войной», Всероссийской акции «Читаем детям о войне». Воспитанники с родителями принимали активное участие в мероприятиях посвященных празднованию «Дня Победы», проведены акции: «Окна Победы» «Вспомним всех поименно», «Мы помним, мы гордимся», волонтерские акции, «Письмо солдату» организован флешмоб «С Днем Победы», Ко Дню Прохоровского сражения были организованы мероприятия: «Виртуальная экскурсия в музей «Третье ратное поле России», Герои войны «Курская битва. Белгородское направление», Оформлена книга памяти «Герои – белгородцы в Курской битве», акция «Поздравь ветерана» и другие. Оформлен мини- музей Прохоровского сражения.

Подготовлены и проведены мероприятия посвященные всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма: акции «Зажгись синим», «Мы вместе», организован «Урок доброты», флешмоб «Мир один на всех».

С целью расширения социального опыта детей, развития навыков общения в группах велась работа по совершенствованию РППС, пополнялись оборудованием игровые центры: «Моя семья», «Строители», «Салон красоты», центр конструктивной деятельности, «Супермаркет», «Автозаправочный комплекс», сбербанк и др. Содержание и наполняемость центров средней, старшей групп соответствует возрастным особенностям детей. Представленное оборудование мобильно, функционально.

В течение учебного года проведены тематические праздники, посвященные Осени, Рождеству, Новому году, Дню защитников Отечества, Светлому Христову Воскресению, Дню Победы.

Анализируя данные по этой области, можно утверждать, что большинство детей дежурных групп - это дети, которые могут договариваться с партнерами, подчиняться правилам игры. Умеют оформлять игру, используя разнообразный материал (атрибуты, подручный материал, поделки).

Уровень освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» составил 86%, поэтому, остаются проблемы, над которыми необходимо работать:

- пополнять РППС;
- использовать игровые моменты в режимных процессах, включать в деятельность современные технологии;
- обогащать содержание сюжетно-ролевых игр.

Реализация психолого-педагогической деятельности **по познавательному развитию** детей направлена на приобщение детей к ценностям: «Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа», что обеспечивает на соответствующем возрастном уровне развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании,

ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. (ФГОС ДО 2.6.).

Развивающая предметно – пространственная среда групп старшего дошкольного возраста по реализации образовательной области «Познавательное развитие» организована в соответствии с реализуемой программой. В группах имеются игровые персонажи - носители культуры Белгородской области: Белогор и Белогорочка.

Созданная развивающая предметно – пространственная среда ориентирована на развитие любознательности и познавательной мотивации в различных видах детской деятельности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, свойствах и отношениях объектов.

В учреждении большое внимание уделяется экологическому воспитанию: во всех группах созданы экологические центры, мини-лаборатории для экспериментирования, так же имеется уголок «Эколят-молодых защитников природы». Имеется большое разнообразие методической, детской и познавательной литературы природоведческого и экологического характера, оформлены календари природы. На экологической тропе организованы наблюдения за объектами.

Организована работа по ознакомлению с профессиями медицинского, педагогического профилей, МЧС, военных, строителей, сферы услуг, и других. Воспитанники старшего дошкольного возраста проводят исследовательскую работу по выращиванию комнатных растений, рассады цветов, овощей как в группе (огород на окне), так и на огороде. В результате данной деятельности формируются необходимые трудовые умения и навыки.

По результатам наблюдений выявлена положительная динамика в умении включаться в различные виды труда, планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль, соблюдать элементарные правила техники безопасности при пользовании бытовыми приборами.

Уровень освоения образовательной области «Познавательное развитие» составил 80 %, однако деятельность в этом направлении остается актуальной и в следующем учебном году, по ознакомлению дошкольников с русскими народными традициями.

Реализация психолого-педагогической деятельности **по речевому развитию** направлено на освоение детьми ценностей: «Культура», «Красота», что предполагает:

- владение формами речевого этикета, отражающими общепринятые в обществе правила и нормы культурного поведения,
- воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремление говорить красиво.

Решение данных задач способствовала освоению умений владения речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. (ФГОС ДО 2.6.).

Уровень освоения образовательной области «Речевое развитие» составил 66%, педагогам рекомендовано включать в работу по развитию речи детей упражнения и творческие задания, направленные на формирование всех компонентов речи.

Для реализации задач образовательной области «Речевое развитие» в группах созданы и функционируют Центры книги, где представлена художественная литература, энциклопедии в соответствии с возрастом детей и программой, имеется иллюстрированный материал по произведениям художественной литературы, тематические альбомы: «Времена года», «Дикие животные», «Домашние животные», «Спорт», «Наша Родина» и др. Во всех возрастных группах имеются центры театрализованной деятельности (кукольный, настольный, пальчиковый театры).

Реализация психолого-педагогической деятельности по **художественно-эстетическому развитию** направлено на освоение детьми ценностей: «Культура», «Красота».

Для решения задач в данной образовательной области в МДОУ созданы условия для овладения детьми различными видами изобразительной и конструктивной деятельности. Центры творчества во всех группах пополнены иллюстрированным материалом по ознакомлению детей с декоративно – прикладным искусством, портретной живописью, схемами, используемыми в конструктивной деятельности. Во всех возрастных группах имеется оборудование, позволяющее детям самостоятельно заняться любым видом изобразительной деятельности.

Но по результатам наблюдений, мониторинга выявлены проблемы:

- низкий уровень технических навыков детей в декоративном изображении;
- при организации конструктивной деятельности дети испытывают трудности использования схем, моделей.

В рамках реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» решаются задачи развития творчества детей, способности эмоционально воспринимать музыку, развития навыков ритмического музицирования.

В группах созданы условия, способствующие переносу полученных умений детей в образовательной деятельности в совместную и самостоятельную деятельность: наборы музыкальных инструментов, музыкально – дидактические игры, элементы театрализованных костюмов, фонотека. У детей сформирован устойчивый

интерес к слушанию музыки, исполнительской деятельности. Дети самостоятельно музицируют на детских музыкальных инструментах, проявляют творческий подход в исполнении песен, различают музыку различных жанров, активно проявляют себя в исполнительской, танцевальной деятельности.

В 2024 году традиционно проводились досуги и праздники: «Осень», «Новый год», «Рождественские колядки», «Масленица», «День защитника Отечества», «8 марта», театрализованные представления. Эффективной работе по музыкальному воспитанию детей способствовала развивающая среда – дидактическое и игровое оборудование, народные музыкальные инструменты, обширная фонотека, видеотека, использование мультимедийных презентаций.

МДОУ «Детский сад №6 п. Новосадовый» является Всероссийской инновационной площадкой по теме: «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми». Цель которой: развитие креативных качеств личности ребёнка средствами театральной деятельности на основе сотворчества с родителями и социальными партнёрами. В процессе деятельности по инновационной деятельности, была создана модель театрализованной деятельности – «Театруля и Ко».

Новизна и своеобразие подходов к организации МТД:

- применение нетрадиционных форм работы с дошкольниками, таких как кукольный театр с включением регионального компонента;
- оригинальность музыкального репертуара (на основе авторского сотворчества);
- при постановке сценок-миниатюр устраняются проблемы, связанные с длительными репетициями, с заучиванием текста детьми и родителями; больше времени отдаётся на творчество непосредственно с детьми.

Ожидаемые результаты:

- изменение стереотипа образовательной практики педагогов и коллектива в целом;
- обогащение предметно-пространственной среды.

По итогам деятельности инновационной площадки, подготовленные творческой группой сценарии, видео ролики театрализованных представлений включены в сборник материалов.

Реализация рабочей программы воспитания в ДОО с детьми проводилась по направлениям воспитательной работы, предполагающим обеспечение освоения ребёнком комплекса ценностей и выполнению календарного плана воспитательной работы.

Таблица 6

Направления воспитания	Ценности	Ключевые мероприятия
Патриотическое направление воспитания	Ценности Родина, природа, семья, человек,	- тематические мероприятия, посвященные День защитника

	жизнь, милосердие, добро, дружба, сотрудничество, труд	Отечества, Дню Победы, Дню России»; - акция «Окна Победы»; - акция «Окна России»; - акция Бессмертный полк; - целевые экскурсии к памятнику погибшим воинам; - конкурс рисунков «Праздничный салют»; - конкурс чтецов «Читают дети о войне»; - праздник Масленицы; - День русской березки; - акция «Сад памяти»; - экскурсия в краеведческий школьный музей
Социальное направление воспитания	Ценности человек, семья, дружба, культура, красота	- Тематическое мероприятие «Будем дружкой дорожить»; - акция «Белый цветок»; - акция «Зажги синим»; - Мероприятие «Давайте жить дружно!»; - тематическое мероприятие, посвященное Дню пожилого человека; - тематические мероприятия в рамках 8 марта, дня бабушек; - выставка рисунков, посвященная тематическим значимым датам; - День семьи, любви и верности.
Познавательное направление воспитания	Ценность человек, семья, познание, Родина, природа	- акция «Украсим наш детский сад» (выращивание рассады цветов); - акция «Покорми птиц зимой»; - экскурсии по экологической тропе (сезонные); - акция-проект «Очистим природу от мусора»
Физическое и оздоровительное направление воспитания	Ценность жизнь, здоровье	- челлендж «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»; - акция «Игры нашего детства»; - спортивный праздник «Россия, вперед»
Трудовое, экологическое направление воспитания	Ценность труда	- акция «Покормите птиц зимой»; - «Трудовой десант»; - акция «Сирень Победы», «Яблоневый сад». Акции по охране природы «Эколята- дошколята- молодые защитники природы»
Этико-эстетическое направление воспитания	Ценности культуры и красоты	- региональные, муниципальные конкурсы «Радость души моей», «Неопалимая Купина», «Радость

		творчества», «Зимняя фантазия» Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей», «Красота Божьего мира!»; -выставка декоративно-прикладного творчества «Осень вернисаж», «Зимняя фантазия»
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таким образом, реализация Программы воспитания была направлена на достижение результатов воспитания и личностного развития детей дошкольного возраста, которые определены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли отражение в формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям.

С целью достижения новых образовательных результатов педагогами активно используются различные современные образовательные технологии:

- Информационно-коммуникационные технологии
- Игровые технологии
- Технология проблемного обучения
- Технологии личностно - ориентированного обучения
- Доброжелательные технологии

В условиях работы в режиме дежурных групп, активно использовались технологии виртуального участия дошкольников в образовательном процессе, телеобразование. Так же педагоги создавали различные мастер-классы по художественно-эстетическому развитию дошкольников, открытые эфиры с проводимых мероприятий для отсутствующих воспитанников.

Организация дополнительного образования.

В МДОУ «Детский сад №6 п. Новосадовый» организована работа по раннему обучению детей английскому языку по дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Rainbow» – охвачено обучением - 77 детей. Обучение по дополнительным программам осуществляется с использованием сертификатов персонифицированного финансирования. Обучение осуществляет педагог дополнительного образования Рябушенко Н.А.

В детском саду организованы платные образовательные услуги:

- организовано **обучение хореографии, по программе «В ритме танца»**. Занятия проходят два раза в неделю. В периоды в 2024 году занятия посещали 35 воспитанников старших и подготовительных групп. Занятия проводит хореограф – Серикова Алина Владимировна на основании договора гражданско- правового характера. Воспитанники посещающие данные занятия принимали участие в концертных программах, посвященных праздникам: «День матери», «Новый год», в ЦКР п.Новосадовый.

- организовано обучение по **дополнительной образовательной программе «Тхеквондо «В здоровом теле-здоровый дух»**. Программой охвачен 41 воспитанник старших и подготовительных групп. Занятия по дополнительной программе проводит тренер – Ханин Игорь Михайлович, на основании договора гражданско-правового характера;

-реализуется программа «Грамотейка» по осуществлению комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты, в 2024 году данной программой охвачены -25 воспитанников. Занятия по программе проводит воспитатель – Кучерова Дина Владимировна;

- реализуется программа «Говорושка» направленная на развитие речи дошкольников. Данной программой в 2024 году охвачены 16 воспитанников подготовительных групп. Занятия проводит учитель-логопед – Немна Светлана Александровна.

Охрана жизни и здоровья детей. Администрацией совместно с медицинской сестрой и педагогами выстроена систематическая оздоровительная и профилактическая работа по улучшению физического состояния и здоровья детей. Применяются здоровьесберегающие технологии. Педагогами под наблюдением медицинской сестры ведется лист здоровья во всех возрастных группах, отслеживаются антропометрические данные, группа здоровья. Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. В течение года работа велась по созданию организации оздоровительных мероприятий, воспитанию привычки здорового образа жизни, охране жизни и здоровья детей, их гармоническому развитию, сотрудничеству педагогов и родителей.

МДОУ заключен договор на организацию медицинского обслуживания воспитанников с ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ». В связи с оперативной обстановкой в 2024 году диспансеризация, воспитанников в возрасте 6-7 лет, не проводилась.

В ходе летнего оздоровительного периода 2024 года оздоровительными мероприятиями было охвачено 167 детей дошкольного возраста.

Большое внимание уделялось профилактическим мероприятиям, направленным на снижение заболеваемости детей: соблюдение режима дня (прогулки в режиме дня, двигательная активность, режим проветривания, включение в образовательный процесс физ. минуток, Дней здоровья, элементов зрительной и дыхательной гимнастик, минутки – побудки).

Сравнительный анализ заболеваемости за 3 года

Таблица 7

Год	Количество детей	Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком
2022	208	9,0
2023	202	12,1
2024	175	3,8

В течение года со стороны администрации, медицинского работника был усилен контроль за организацией закаливающих мероприятий, соблюдением режима прогулки, проветривания, санитарно – эпидемиологического режима, организацией питания, двигательной активности воспитанников в режиме дня.

Закаливающие мероприятия осуществлялись круглый год, но их вид и методика менялись в зависимости от сезона и погоды. Особое внимание уделялось часто болеющим детям — осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию. По результатам ежемесячного анализа заболеваемости и посещаемости детей вносились коррективы в организацию оздоровительной работы с детьми.

Функционирование за 2024 г. в режиме работы дежурных групп составило – 50,0 % .

В целях координации деятельности в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия сотрудников и воспитанников МДОУ и оперативного решения вопросов, возникающих в случаях опасности заноса возбудителей инфекционных заболеваний, предупреждения их распространения и ликвидации, был разработан план организационных, профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению возникновения и распространения в МДОУ новой коронавирусной инфекции, а так же заболеваний, вызванных острой респираторно-вирусной инфекцией (ОРВИ), гриппом и внебольничной пневмонии. Организован утренний фильтр воспитанников с целью выявления заболевших детей, пришедших с температурой, разведение потоков движения родителей и воспитанников, обработка и дезинфекция всех поверхностей, игрушек, применение СИЗ всеми сотрудниками, обработка рук дезинфицирующими средствами, обеззараживание воздуха в помещениях с помощью рециркуляторов «ДЕЗАР». Воспитателями и медицинской сестрой проведена информационная работа среди родителей по профилактике недопущения распространения гриппа, короновирусной инфекции, внебольничной пневмонии среди воспитанников ДОО, проведены следующие мероприятия: профилактические беседы: «Осторожно коронавирус», «К здоровью вместе», «Правила гигиены », информация о мерах профилактики распространена на официальном сайте организации, а так же странице Вконтакте. Проводилась агитационная работа по вакцинации детей против гриппа. Распространены буклеты среди родителей: «Здоровые дети – в здоровой семье», «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить», разработаны памятки для родителей «Как предупредить грипп, ОРВИ», «Шесть плюсов в пользу прививки», «Защититься от гриппа вам поможет только прививка».

Сравнительный анализ по вакцинации детей за 3 года

Таблица 8

Год	Общее количество детей	Количество привитых детей
2020	227	32 (14%)
2021	208	23(11%)
2022	208	16 (8%)
2023	202	15 (7,4)
2024	175	18 (10,2)

В 2024 году в период повышенной заболеваемости гриппом и ОРВИ, порог заболеваемости не был превышен 20%.

Педагогами МДОУ проведено обследование физического развития детей, учтены индивидуальные особенности состояния здоровья каждого ребенка. Реализация ОП ДО касательно ОО «Физическое развитие» была ориентирована на включение спектра закаляющих, лечебно– профилактических, оздоровительных мероприятий. Система оздоровительных и профилактических мероприятий была выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья.

Распределение воспитанников по группам здоровья:

Таблица 9

Группы здоровья	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Списочный состав	208(100%)	208 (100%)	202 (100%)	175 (100%)
I группа	141 (68%)	159 (77%)	153 (69%)	135 (77,1%)
II группа	60 (29%)	45 (21 %)	44 (21,7)	36 (20,5%)
III группа	6 (2%)	3 (1,5%)	4 (1,9%)	3 (1,7%)
IV группа	1(0,4%)	1(0,5%)	1 (0,4%)	1 (0,5%)
V группа	-	-	-	-

Анализ статистических данных показал, что сохраняется достаточно большое количество детей со второй группой здоровья, есть воспитанники имеющие четвертую и пятую группы здоровья. Работа педагогов по укреплению и сохранению здоровья детей происходила через разнообразные формы:

- совместные спортивные праздники и развлечения;
- информация в родительских уголках по теме оздоровления и укрепления здоровья детей.

Результаты физкультурно-оздоровительной работы, отчеты о роли родителей в создании эффективной системы оздоровительной работы с детьми освещались на родительских собраниях, Педагогических советах.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Регулярно проводится контроль над качеством питания в детском саду, где учитывается разнообразие, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход готовых блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания. В МДОУ в соответствии с требованиями СанПиН организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Разработано сезонное 10-дневное меню. При составлении меню учитывается подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и

процессу приготовления и хранения пищи. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2023 год не выявлено. Все продукты, поступающие в учреждение, имели необходимые сопроводительные документы.

Выполнение норм питания

Таблица 10

№	Год	% выполнения
1	2021	95,5%
2	2022	93,0%
3	2023	91,7 %
4	2024	92,1%

В 2024 году продолжена работа по созданию комфортной психологической среды в ДООУ.

С августа 2024 года в МДОУ функционировала адаптационная дежурная группа младшего дошкольного возраста. В связи с оперативной обстановкой не всех поступивших детей удалось пронаблюдать по адаптации, так как они не посещали ДООУ.

С августа по октябрь 2024 года педагогом-психологом Цыбульской М.Ю., совместно с педагогами групп (воспитатели: Кошечек Е.П., Чумаченко Л.Г.) реализовывалась программа по адаптации детей при поступлении в ДООУ, проводилось наблюдение за протеканием адаптационного периода у воспитанников. Результаты наблюдений отражались в индивидуальных психологических листах адаптации. В период адаптации были разработаны рекомендации для педагогов: «Организация педагогического процесса в период адаптации детей к условиям ДООУ», «Игры с детьми в адаптационный период» и родителей (законных представителей) «Рекомендации родителям во время адаптации детей к детскому саду», «Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад».

Педагогом-психологом для воспитанников адаптационных групп были организованы и проведены занятия в период адаптации к дошкольному учреждению. Игры и упражнения, способствовали снятию психоэмоционального напряжения, снижению импульсивности, тревоги и агрессии, совершенствованию коммуникативных, игровых и двигательных навыков, развитию познавательных процессов.

Результаты коррекционно – развивающей работы

В структуру образовательной программы дошкольного образования включен раздел «Направления, задачи и содержание коррекционно-развивающей работы», в котором раскрывается система комплексного сопровождения детей, имеющих нарушения в речевом развитии.

Коррекционная работа в МДОУ в течение учебного года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на

создание оптимальных социально – психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта и интеграции его в социум.

Количество детей, направленных в 2024 году на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию - 15 человек.

Работа по оказанию коррекционной помощи детям со статусом ОВЗ осуществлялась в соответствии с:

- «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад №6 п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области»;

- «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МДОУ «Детский сад №6 п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области»

Работа с детьми осуществлялась в форме индивидуальных и подгрупповых занятий.

На базе МДОУ регулярно проводились заседания ПП консилиума детского сада, на которых отслеживалась динамика коррекционной работы с воспитанниками.

Всего за 2024 год охвачено коррекционной помощью 39 воспитанников.

Таблица 12

		Количество
Всего детей от 3 до 7 лет	<i>всего охвачено логопедической помощью в период с сентября по декабрь 2024г.</i>	35
	<i>зачислено в 2024г</i>	12
	<i>продолжают обучение</i>	23
	<i>обследовано в 2024г</i>	57

Деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы ППк МДОУ на учебный год. В 2024 году было проведено 7 заседаний. За данный период было обследовано 57 воспитанников учителями – логопедами. В группах комбинированной направленности получают коррекционную помощь - 13 воспитанников, в компенсирующих группах 16 воспитанников.

Результативность коррекционно – развивающей работы представлены в таблице:

Таблица 13

Всего детей получающих логопедическую помощь	35	100%
Выпущено с исправленной речью	10	25%
Выпущено со значительными улучшениями	0	0
Количество детей с остаточными нарушениями	5	12%
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы	18	60%

Таблица 14

Количество детей обследованных на ППк ДОО	57 человек
Выявлено нуждающихся в помощи	14 человек
Охвачено коррекционной помощью	35 человек
Количество детей с ОВЗ	35 человек
Количество детей - инвалидов	2 ребенка

Анализ образовательной деятельности ДОО за прошедший период показывает, что педагоги создали необходимые условия для повышения качества подготовки воспитанников ознакомления с окружающим миром, развития интеллектуальных способностей. Педагоги уделяли большое внимание развитию индивидуальных и творческих способностей воспитанников, о чем свидетельствуют результаты их участия в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Таблица 15

ФИО воспитанника	Наименование конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Результат
Коллектив обучающихся	Конкурс экологических проектов «Волонтёры могут всё»	муниципальный	2 место
Левшина Анна Сергеевна	Конкурс «Зеленый огонек», Номинация «Нулевой километр безопасности» - Семейная игротка по ПДД	региональный	призер
Нуржанов Амир	«Новогодний серпантин» Номинация «Рождественская открытка»	муниципальный	3 место
Гатилов Максим	«Творчество без границ» посвященный Году семьи	муниципальный	3 место
Ярыгина Александра	«Чудесный мир животных»	всероссийский	3 место
Эрнст Есения	«Чудесный мир животных»	всероссийский	3 место
Егоров Борис	Волшебница зима-2024	всероссийский	2 место
Мирошников Иван	Сын земли и звезд	всероссийский	1 место
Ярыгина Александра	Сын земли и звезд	всероссийский	2 место
Казаринова Полина	«Чудесный мир животных»	всероссийский	1 место
Кривоносов Тимур	«Чудесный мир животных»	всероссийский	1 место
Каверина Злата	«Волшебница зима-2024»	всероссийский	1 место
Каверина Василиса	«Волшебница зима-2024»	всероссийский	3 место

4. Организация учебного процесса

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут. Выходные - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Режим пребывания воспитанников в ДООУ:

В 2024 году детский сад функционировал в режиме дежурных групп

- ✓ Младшие группы – 12 часов (с 7.00 до 19.00);
- ✓ Средние группы – 12 часов (с 7.00 до 19.00);
- ✓ подготовительные группы компенсирующей направленности, старшая группа - 12 часов (с 7.00 до 19.00)
- ✓ Подготовительная группа №1 – 12 часов (с 7.00 до 19.00);
- ✓ Подготовительная группа № 2 – 12 часов (с 7.00 до 19.00).

Образовательная деятельность в ДООУ соответствует Уставу и лицензии, в части уровня направленности реализуемых программ и санитарно-гигиеническим требованиям максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Основные формы организации образовательного процесса:

- специально-организованная деятельность (занятия);
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников;
- самостоятельная деятельность под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс в МДОУ «Детский сад №6 п. Новосадовый» осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированными программами (для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития).

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №6 п. Новосадовый» разработана в соответствии с ФГОС ДО, а так же на основе ФОП ДО (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028) в обязательной части. В части формируемой участниками образовательных отношений (с учетом мнения родителей, законных представителей) содержатся парциальные программы познавательного развития «Здравствуй мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой, «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет».

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад №6 п. Новосадовый» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ОВЗ утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 №1022и с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с ТНР.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МДОУ «Детский сад №6 п. Новосадовый» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ОВЗ утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 №1022и с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с ЗПР.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В группах комбинированной и компенсирующей направленности предусмотрены индивидуальные и групповые коррекционные занятия для детей с ОВЗ с педагогом психологом, учителем-логопедом.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в связи с оперативной обстановкой и на основании Письма Управления образования от 29.03.2024г. № 50-14/08-1150 в ДОО прогулки на свежем воздухе не организовывались, подвижные игры организовывались в хорошо проветренном помещении.

При организации питания интервал приема пищи составляет от 3 до 4 часов.

Для детей от 3 до 7 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью 2 – 2,5 часа.

При организации самостоятельной деятельности детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 3 лет организуются не менее 2 раз в неделю, от 3 до 7 лет - не менее 3 раз в неделю.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с направлениями (тематикой) комплексно – тематического планирования.

Для освоения образовательных программ дошкольного образования детьми в условиях долгого отсутствия воспитанника было предусмотрено проведение образовательной деятельности с помощью технологии виртуального присутствия, с помощью VK мессенджера. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводятся консультации, оказывается методическая помощь.

5. Востребованность выпускников

Результаты работы ДООУ по обеспечению преемственности дошкольного и начального школьного обучения, всестороннего и планомерного развития детей заключаются в:

- создание оптимальных условий для всестороннего развития личности дошкольника;
- организации психолого-педагогического сопровождения детей;
- обеспечение открытого взаимодействия педагогов и родителей воспитанников ДООУ с педагогами школ.

Учебные задачи в подготовительной группе решались в процессе игровой деятельности. Педагоги использовали современные формы организации обучения: занятия проводились как с группой, так и индивидуально, что позволяло воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень и темп развития каждого ребенка.

В начале 2024 года в МДОУ функционировали 2 подготовительные группы комбинированной направленности – 45 воспитанника, из них выпущено в школу – 41 ребенок.

Педагогами – психологами Цыбульской М.Ю. проведено диагностическое обследование готовности детей к обучению в школе («Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» под редакцией Н.Семаго, М.Семаго) на начало и конец учебного года.

В течение апреля 2024 года проводилась психолого-педагогическая оценка готовности детей подготовительных групп комбинированной направленности №1, №2 к началу школьного обучения.

Таблица 16

Уровень готовности к обучению в школе	Количество детей
	Конец года (41 ребенок)
Готовы	34 (79%)
Условно готовы	7 (16 %)

Условно не готовы	2(4 %)
Не готовы	0(0%)

Информация по итогам диагностики доведена до сведения воспитателей и родителей (законных представителей). С детьми, имеющими трудности в освоении основной образовательной программы, социально – личностном, эмоциональном развитии, в течение учебного года проводятся подгрупповые и индивидуальные коррекционно – развивающие занятия. Цель коррекционно-развивающих занятий – повышение уровня сформированности психических процессов, коммуникативности, расширение социально- эмоционального опыта.

Педагогический коллектив поддерживает тесную связь с учителями начального звена и психологической службой МОУ Новосадовская СОШ; разработан план преемственности, в рамках которого проводятся встречи воспитанников ДООУ и учителей школы, собрания для родителей (законных представителей) будущих первоклассников.

Преемственность дошкольного и начального образования

Основной целью деятельности сторон являлось создание благоприятных условий для реализации следующих задач:

- объединять усилия педагогов школы и ДООУ для успешной адаптации детей подготовительной группы к условиям школы;
- способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

Сотрудничество со школой помогает обеспечить дошкольному учреждению более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребенка, познакомиться с их требованиями, помочь своему ребенку подготовиться к школе.

Для реализации плана совместной деятельности сотрудники филиала № 29 «Новосадовская поселенческая библиотека» МУК «Центральная библиотека Белгородского района» приходили в детский сад для организации мероприятий с детьми согласно плану воспитательно-образовательной работы. Проведены совместные мероприятия, такие как: «Виртуальные экскурсии в библиотеку», «День прохоровского сражения», «Блокадный Ленинград», «Праздник детства», «Книжкины именины», «Читаем детям о войне», «Тот самый первый день войны» и другие.

В ДООУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжить работу по гармонизации партнерских отношений сотрудников ДООУ и семей дошкольников посредством вовлечения родителей в образовательно-воспитательный процесс через использование активных форм педагогического просвещения, а также осуществление разнообразных проектов совместной деятельности детей и родителей.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Методическая служба ДООУ в 2024 году была представлена 20 педагогами, из них 13 воспитателей и 7 специалистов: 1 - музыкальный руководитель, 1- педагог-психолог, 2 учителя – логопеда, 1- инструктор по физической культуре, 1- старший воспитатель.

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 17

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		20	100
Всего педагогических работников:		20	100
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием педагогической направленности	12	60
	- с незаконченным высшим образованием педагогической направленности	0	0
	- со средним специальным образованием	8	40
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	17	85
	- высшую	11	55
	- первую	6	30
	- без категории	2	10
Состав педагогического коллектива	- старший воспитатель	1	
	- педагог – психолог	1	
	- инструктор по физической культуре	1	
	- учитель-логопед	2	
	-учитель-дефектолог	0	
	- музыкальный руководитель	1	
	- воспитатель	13	
Состав педагогического коллектива по педагогическому стажу работы	1-5 лет	4	
	5-10 лет	3	
	10-20 лет	5	
	свыше 20 лет	6	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды: Звание «Почетный работник общего образования РФ»		1	

Для профессионального роста педагогов, повышения их творческой активности способствовало разнообразие форм методической работы: Педагогические советы, мастер-классы, деловые игры, смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование, и т.д.

Педагоги ДОУ систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием и обучаясь на курсах повышения квалификации. В ДОУ разработан перспективный план повышения квалификации педагогов на курсах повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

В 2024 году педагогические работники МДОУ на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО прошли курсы по теме: "Основы безопасного поведения при угрозах военного характера». Так же прошли курсы повышения квалификации по организации образовательной деятельности.

Таблица 18

№	Ф.И.О. педагога, должность	Тема, сроки
1	Иванова Евдокия Петровна, воспитатель	"Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации" (72 часа) с 15.04.2024 – по 26.04.2024г.
2	Чернова Наталья Александровна	«Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО» с 12.02.2024 по 21.02.2024
3	Чумаченко Любовь Геннадиевна	"Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО" с 19.02.2024 по 06.03.2024 "Основы логики и визуального программирования в системе дошкольного образования" с 14.06.2024 по 18.06.2024 "Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО" с 13.11.2024 по 21.11.2024
4	Янкина Наталья Викторовна	"Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации" с 12.02.2024 по 16.02.2024 «Содержание психолого-педагогической работы в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» с 18.12 по 25.12.2024г. «Воспитание дошкольников на основе российских традиционных ценностей в музыкально-театрализованной деятельности» 02.07.2024г. «Особенности деятельности старшего воспитателя и практическая реализация его функционала в свете новых современных требований ФГОС и ФОП ДО»
5	Богомазова Тамара Михайловна	"Методы и формы работы с родителями детей с ОВЗ", ООО "Высшая школа делового администрирования" с 12.10.2024 по 19.10.2024г. "Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО", ООО "Высшая школа делового администрирования" с 18.03.2024 по 28.03.2024г.
6	Малиновская Ольга Николаевна	" Основы логики и визуального программирования в системе дошкольного образования" (72 часа) с 11.09.2023 по 31.03.2024г "Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО" (72 часа) ; "Внедрение технологии решения изобретательских задач (ТРИЗ) в педагогический процесс дошкольной образовательной организации" (72 часа) ; 13.11.2024-21.11.2024г "Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО" (72 часа) 25.03.2024г.

7	Щеткина Татьяна Алексеевна	"Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС " с 03.05.2024 по 01.06.2024 "Методы и формы работы с родителями детей ОВЗ" с 23.10.2024 по 08.11.2024
8	Цыбульская Марина Юрьевна	"Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" с 03.05.2024 по 27.05.2024 "Методы и формы работы с родителями детей с ОВЗ" с 22. 10.2024 по 29.10.2024
9	Малыхина Наталья Николаевна	"Внедрение технологии решения изобретательских задач (ТРИЗ) в педагогический процесс дошкольной образовательной организации" (72 часа). С 13.11.2024 по 21.11.2024г. "Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО" (72 часа) 18.06.2024г
10	Луханина Ангелина Борисовна	"Внедрение технологии решения изобретательских задач(ТРИЗ) в педагогический процесс дошкольной образовательной организации» (72 часа) с 13.11.2024 по 21.11.2024 "Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО"(72 часа) 18.06.2024
	Криволапова Татьяна Витальевна	"Внедрение технологии решения изобретательских задач (ТРИЗ) в педагогический процесс дошкольной образовательной организации" (72 часа). 3.11.2024 - 21.11.2024г. "Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО" (72 часа); 18.06.2024г. 18.06.2024г.

Численность педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года составляет 100% от общего количества педагогических работников.

Аттестация педагогов

В 2024 году 3 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию:

музыкальный руководитель – Нестерова Е.В.;

учитель-логопед – Щеткина Т.А.;

педагог-психолог – Цыбульская М.Ю.;

На первую квалификационную категорию:

воспитатель- -Малиновская М.Ю.

на соответствие занимаемой должности:

воспитатели: Иванова Е.П., Малыхина Н.Н.

1 педагог имеют стаж работы до 2-ух лет.

Участие педагогов в методических мероприятиях

В 2024 году педагоги МДОУ представили практические материалы из опыта работы на региональном и муниципальном уровне:

Таблица 19

№ п / п	Дата	Уровень	Мероприятие	Ф.И.О. выступающего	Тема выступления
1	26.08.2024	Муниципальный	Районная августовская	Иванова Евдокия	"Чтение

			педагогическая конференция по теме: "Воспитание без назидания: Решение воспитательных задач федеральной образовательной программы дошкольного образования",	Петровна	художественной литературы как средство духовно - нравственного воспитания".
2	23.05.2024	Муниципальный	Семинар старших воспитателей "Реализация задач федеральной образовательной программы дошкольного образования по формированию основ гражданственности и патриотизма и духовно-нравственному воспитанию"	Янкина Наталья Викторовна	Использование проектного метода в духовно-нравственном воспитании дошкольников
3	10.10.2024	Муниципальный	МО старших воспитателей "Сотрудничество детского сада и семьи: современные тенденции и направления"	Янкина Наталья Викторовна	"Взаимодействие с семьями воспитанников при реализации проектов по театрализованной деятельности"

Педагоги успешно участвуют в конкурсах различных уровней, проявляют активность в методической работе. Воспитатель Луханина А.Б., Кошечек Е.П., Цуркина Е.А. награждены «Почетной грамотой» за добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный вклад в развитие системы образования и в связи с профессиональным праздником Дошкольного работника».

Презентация практического опыта педагогов по внедрению ФГОС ДО в сборниках

Таблица 20

№п/п	ФИО авторов,	Уровень	Дата	Название сборника	Наименование статьи
1	Янкина Н.В., Нестерова Е.В.	Всероссийский	08.08.24 г.	"Академия Педагогических Знаний"	"Использование проектного метода в духовно-нравственном воспитании дошкольников"
2	Янкина Н.В., Нестерова Е.В.	Всероссийский	08.11.24 г.	"Академия Педагогических Знаний"	Сценарий праздника "Бал фруктов и овощей"
3	Янкина Н.В., Нестерова Е.В.	Всероссийский	17.10.24 г.	"Академия Педагогических Знаний"	"Взаимодействие с семьями воспитанников при реализации проектов по театрализованной деятельности"
4	Янкина Н.В., Нестерова Е.В.	Всероссийский	18.12.24 г.	"Академия Педагогических Знаний"	Сценарий утренника для младшей группы "В гости к ёлочке"
5	Янкина Н.В.,	Международный	29.03.24 г.	"Буква"	Воспитательная практика

	Нестерова Е.В.	портал			"Традиции живая нить"
6	Чернова Н.А.	Всероссийский	13.11.24г	«Современная начальная школа	Сценарий развлечения в старшей группе " Путешествие в волшебный лес
7	Чернова Н.А.	Всероссийский	09.11.2024	Вестник дошкольного образования	Консультация "Безопасность в осенний период"
8	Чернова Н.А.	Всероссийский	10.12.24	"УчиЛаб"	Экологическое воспитание дошкольников
9	Чернова Н.А.	Всероссийский	31.05.24	Всероссийский сборник статей и публикаций ИРО"	Конспект занятия в старшем дошкольном возрасте "Прохождение экологической тропы"
10	Чернова Н.А.	Всероссийский	31.05.24г	Всероссийский сборник статей и публикаций ИРО"	Конспект занятия в старшем дошкольном возрасте Путешествие в мир исчезающих грибов"
11	Левшина С.М., Цуркина Е.А.	Всероссийский		Сборник методических разработок и педагогических идей (XII - 2024 г.)	Проект по реализации ВФСК ГТО в дошкольном учреждении «Навстречу ГТО»
12	Левшина С.М., Цуркина Е.А.	Всероссийский	14.11.2024	БУКВА, сб.№11, 2024 г.	Физическое воспитание детей дошкольного возраста с нарушением речи
13	Цуркина Е.А., Левшина С.М.	Всероссийский	05.07.2024	БУКВА, сб.№7, 2024 г.	Организация двигательной активности дошкольника в режиме дня
14	Кошенец Е.П., Чумаченко Л.Г.	Всероссийский	07.11.2024	"Академия Педагогических Знаний	Дидактическая игра как средство обогащения словаря и формирование грамматического строя речи детей дошкольного возраста.
15	Кошенец Е.П., Чумаченко Л.Г.	Всероссийский	08.10.2024	"IT- Перемена"	Правила адаптации ребёнка к детскому саду
16	Цыбульская М.Ю Щеткина Т.А	Всероссийский	06.06.2024	IT - Перемена	конспект праздника "Потерянные новогодние игрушки"
17	Цыбульская М.Ю. Щеткина Т.А	Всероссийский	06.06.2024	IT - Перемена	конспект занятия "Волшебная соль"
18	Щеткина Т.А	Всероссийский	06.06.2024	IT - Перемена	новогодний сценарий для детей с ОВЗ и инвалидов дошкольного возраста

					"Волшебство Нового года"
19	Щеткина Т.А	Всероссийский	06.11.2024	Образовательный портал продленка	"экскурсия по стране дорожных знаков"
20	Щеткина Т.А	Всероссийский	06.11.2024	Образовательный портал продленка	"Трудовое воспитание детей с ТНР по средствам дидактических игр о профессиях"
21	Щеткина Т.А	Всероссийский	06.11.2024	Образовательный портал продленка	Сценарий логопедического праздника для детей с ТНР 5-7 лет "Путешествие в страну Речи"
22	Чумаченко ЛГ, Богомазова ТМ	Всероссийский	22.03.2024	Вестник дошкольного образования	Использование народной куклы в духовно-нравственном и художественно-эстетическом воспитании дошкольников
23	Чумаченко ЛГ, Богомазова ТМ	Всероссийский	21.06.2024	Вестник дошкольного образования	Значение сюжетно-ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста
24	Чумаченко ЛГ, Богомазова ТМ	Всероссийский	18.04.2024	ИТ-Перемена	Формы работы с родителями по ранней профориентации детей дошкольного возраста
25	Чумаченко ЛГ, Кощенец ЕП	Всероссийский	18.11.2024	ИТ-Перемена	Развитие речи малыша до 3-х лет. Как развивать речь ребенка.
26	Луханина А. Б., Малиновская О.Н.	Всероссийский	04.12.2024	ИТ-Перемена	Воспитание экологической сознательности дошкольников в сфере обращения с твердыми бытовыми отходами .
27	Луханина А. Б., Малиновская О.Н.	Всероссийский	04.12.2024	ИТ-Перемена	Использование детской литературы как средства развития связной речи у детей дошкольного возраста
28	Луханина А. Б., Малиновская О.Н.	Всероссийский	10.12.2024	ИТ-Перемена	Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста
29	Богомазова Т.М.	Всероссийский	14.10.2024	Научно-образовательный журнал "Современная начальная школа"	Формирование алгоритмических навыков у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста посредством дидактических игр
30	Богомазова	Всероссийский	02.11.2024	Сборник "Академия	Профилактика дидактогений

	Т.М.			педагогических знаний"	у обучающихся с ОВЗ посредством включения в различные виды игровой деятельности
31	Богомазова Т.М.	Всероссийский	12.10.2024	ИТ-Перемена	Духовно-нравственное воспитание дошкольников
32	Богомазова Т.М.	Всероссийский	14.06.2024	Научно-образовательный журнал "Вестник дошкольного образования"	Значение сюжетно-ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста
33	Богомазова Т.М.	Всероссийский	19.04.2024	ИТ-Перемена	Взаимодействие с родителями обучающихся детского сада
34	Иванова Е.П., Криволапова Т.В.	Всероссийский	18.10.2024	Сборник "Академия педагогических знаний"	Нравственное-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста как психолого - педагогическая проблема
35	Иванова Е.П., Криволапова Т.В.	Международный портал	02.10.2024	Наука 21 века	Использование детской литературы как средства развития связной речи у детей дошкольного возраста
36	Иванова Е.П., Криволапова Т.В.	Международный портал	25.10.2024	Педагогика и образование	Сценарий фольклорного праздника для детей подготовительной группы "Покровские посиделки"
7	Малыхина Н.Н.	Всероссийский	12.07.2024	ИТ-Перемена	Воспитание финансовой грамотности в ДОУ
38	Малыхина Н.Н.	Всероссийский	12.07.2024	ИТ-Перемена	Проблемы экологического воспитания в ДОУ
39	Малыхина Н.Н.	Всероссийский	12.07.2024	ИТ-Перемена	Воспитание ПДД в ДОУ
40	Малыхина Н.Н.	Всероссийский	01.12.2024	ИТ-Перемена	Роль семейных традиций в воспитании ребенка
41	Малыхина Н.Н.	Всероссийский	01.12.2024	ИТ-Перемена	Формирование представлений о форме предметов у детей младшего дошкольного возраста
42	Малыхина Н.Н.	Всероссийский	01.12.2024	ИТ-Перемена	Инновационные технологии в речевом развитии дошкольников

Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства

Таблица 21

№п/п	ФИО	Наименование конкурса, номинация	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский),	Результат
1	Нестерова Е.В.	"Воспитать человека"	Региональный этап Всероссийского конкурса пед. работников	Диплом призёра
2	Нестерова Е.В.	"Адрес детства - Россия"	Муниципальный этап регионального конкурса	3 место
3	Нестерова Е.В.	"Калейдоскоп воспитательных практик"	Региональный	Диплом Победителя
4	Чернова Н.А	Смотр конкурс предметно пространственной среды групповых помещений ДОО по направлению "Комплексная безопасность"	Муниципальный	Призёр
5	Чернова Н.А	Муниципальный этап Экологического конкурса "Подходы к отходам"	Муниципальный	3 место
6	Чернова Н.А	"Калейдоскоп воспитательных практик"	Региональный	призёр
7	Левшина С.М.	"Калейдоскоп воспитательных практик"	Региональный	призер
8	Чумаченко Л.Г.	Воспитатель года России - 2025	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	участник
9	Богомазова Т.М.	Оформление мероприятий.2024	Всероссийский	1 место
10	Иванова Е.П., Малыхина Н.Н.	"Смотр конкурс предметно пространственной среды групповых помещений ДОО по направлению "Комплексная безопасность"	Муниципальный	Лауреат
11	Иванова Е.П	"Смотр конкурс предметно пространственной среды групповых помещений ДОО по направлению "Комплексная безопасность"	Всероссийский	1 место

Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечило обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом.

В МДОУ организована система наставничества над молодыми педагогами. Целью работы наставников было: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Для каждого молодого педагога составлен индивидуальный маршрут повышения профессионального уровня, реализовать который помогают педагоги -наставники.

Результативность проектной и инновационной деятельности

Тема институционального проекта	Сроки	Результат
Проект физкультурно-оздоровительной направленности «Навстречу ГТО»	15.09.2023-31.05.2024 г. Приказ ДОО от 15.09.2023г. №185 «О реализации проектов в МДОУ «Детский сад №6 п. Новосадовый»	1. Утверждена команда проекта, разработан план управления проектом; 2. Организованы встречи с инспекторами по внедрению ГТО; 3. Разработаны и проведены «Дни здоровья», экскурсии, квест – игры.

МДОУ «Детский сад №6 п. Новосадовый» присвоен статус «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности».

В рамках деятельности площадки в детском саду реализуется проект «Организация музыкально-театрализованной деятельности в МДОУ Детский сад №6 п. Новосадовый» направленный на воспитание у дошкольников базовых ценностей социального развития: семья, дружба, сотрудничество».

Организована работа творческой группы педагогов, просмотры семинаров и вебинаров, проводимых руководителем инновационной площадки –Бурениной А.И., обновлена предметно-пространственная среда: пополнены атрибутами различные виды театров, реквизит и атрибуты для разыгрывания сценок и спектаклей, проектор, напольные ширмы, книжечки-либретто, билеты, афиши, музыкальные инструменты, предметы старины Белгородчины.

Информация по деятельности ДОО в рамках инновационной площадки размещена на официальном сайте ДОО.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения создан сайт МДОУ (www.ds6uobr.ru), на котором размещена информация, определенная законодательством, так же ведется страница в Вконтакте. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта (ds6uobr@mail.ru). Педагоги учреждения имеют свои профессиональные страницы в мессенджерах (Вконтакте, инстаграмм), личные сайты.

Вывод: МДОУ «Детский сад № 6 п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области» укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Анализ реализации программы развития

В МДОУ «Детский сад №6 п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области» разработана программа развития на 2024-2028 годы.

Цель Программы

Создание современного образовательного пространства в дошкольной образовательной организации как основы устойчивого развития, качественной реализации образовательного и воспитательного потенциала

Основные задачи

1. Формирование доступной, комфортной и безопасной образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДОО
2. Внедрение успешных практик и технологий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей обучающихся, на выявление одарённых детей, психолого-педагогическую поддержку детей с ОВЗ
3. Реализация инновационной и проектной деятельности в дошкольной образовательной организации
4. Развитие потенциала и профессиональных умений педагогов в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности
6. Обеспечение информационной открытости и развитие цифровизации образовательной среды дошкольной образовательной организации
7. Повышение родительской компетентности в образовании дошкольников посредством использования интерактивных форм взаимодействия

7. Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение

В МДОУ «Детский сад № 6 п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области» созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, всестороннего развития воспитанников.

МДОУ расположено в типовом двухэтажном здании с одноэтажной пристройкой, в котором имеются:

- музыкально - спортивный зал;
- кабинеты (заведующего (методический), медицинский, кабинет учителя-логопеда (педагога-психолога));
- 8 групповых помещений;

– блоки бытового назначения (прачечная, пищеблок, кладовая).

Групповые помещения МДОУ оформлены в соответствии с ФГОС ДО, возрастными особенностями детей и требованиями программы. Во всех группах выделены Центры активности. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства. Оформление негрупповых помещений детского сада также соответствует требованиям и решениям целевых задач основной и дополнительных программ, нормам СанПиН.

В соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО (п. 3 Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования) материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МДОУ соответствуют требованиям стандарта с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно - методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Таблица 23

Наименование объекта	Количество	Площадь	Процент оснащения
Пищеблок	1	32,9 кв.м.	100%
Музыкально-спортивный зал	1	74,7 кв.м.	87 %
Кабинет учителя – логопеда, педагога психолога	1	5,6 кв.м.	75%
Медицинский блок:			91%
Медицинский кабинет	1	12,7	
Процедурный кабинет	1	11,9	

Медицинский кабинет имеет лицензию, оснащен необходимым оборудованием.

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории МДОУ оборудованы 8 игровых площадок, оснащённых тентовыми навесами, игровыми комплексами с горками, песочницами, игровым оборудованием (качалки на пружине). На территории детского сада имеется естественно-научный экологический комплекс: цветники, альпийская горка, огород, «Зеленая аптека», экологическая тропа, метеоплощадка, посажены деревья и кустарники. Создана площадка с дорожной разметкой для обучения дошкольников ПДД и безопасному участию в дорожном движении. Имеется оборудованная физкультурная площадка с гимнастическим оборудованием, ямой для прыжков, баскетбольной площадкой.

В 2024 году приобретено следующее оборудование:

Таблица 24

Номенклатура (наименование)	Дата поступления:
Моноблок	27.04.2024
Ноутбук	02.07.2024
Контейнер металлический с крышкой	29.07.2024
Газонокосилка роторная	26.04.2024
Банкомат	20.08.2024
Комплект декоративно-развивающих панелей «финансовая грамотность»	20.08.2024
Информационные стенды	20.08.2024
Кукольный театр «Русские сказки»	20.08.2024
Обучающий комплект игр	20.08.2024
Комплект пирамид	20.08.2024
Развивающий набор «Первые занятия»	20.08.2024
Будо- мат	20.08.2024

В соответствии с планом по благоустройству территории за 2024 год оформлены и модернизированы малые архитектурные формы в центры: «Туристический», «Оздоровительный», «Домик насекомых», обновлены и реставрированы «Сельское подворье», «Пасека», «Зоопарк», «Водоем», «Зона отдыха», «Птичий дворик», «Альпийская горка», «Экологическая тропа». Оформлены клумбы «Цветами улыбается земля», «Детский сад в цвету». В рамках участия в конкурсах и акциях памяти были высажены «Сад памяти», «Сирень Победы»

В соответствии с требованиями модернизирована метеоплощадка. Разработаны календари наблюдений за погодой в каждой возрастной группе.

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности осуществляется в следующих направлениях:

- В ДООУ установлено видеонаблюдение;
- Здание оборудовано пожарной сигнализацией с выводом на ЕДДС;
- Разработан паспорт антитеррористической защищенности;
- Установлена охранная сигнализация;
- Проводятся тренировочные пожарные эвакуации детей и персонала не менее 1 раза в квартал, занятия с кадровым составом по противопожарной безопасности и ГО.

В связи с оперативной обстановкой в детском саду были приняты дополнительные меры безопасности: оборудованы укрытия: скамеечками, питьевой водой, медицинскими аптечками, имеется запас продуктов, шанцевый инструмент.

В МДОУ разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической защищенности. В учреждении установлена автоматическая

пожарная сигнализация, тревожная кнопка, охранная сигнализация, имеется видеонаблюдение, домофон.

В течение года в соответствии с планом проводились тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников. Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. В соответствии с графиком проводятся инструктажи по охране труда. Сотрудники ответственные за пожарную безопасность, теплоснабжение, электробезопасность и охрану труда прошли обучение по противопожарной безопасности, тепло и электрохозяйству и охране труда. В соответствии с графиком сотрудники прошли профессиональное гигиеническое обучение, медицинские осмотры. Заключены договора на дератизацию и дезинфекцию помещений.

Таким образом, в МДОУ продолжена целенаправленная, планомерная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части реализации п.3 «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

Для полноценного функционирования учреждения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, необходимо пополнить материально-техническое оснащение орг.техникой, интерактивным оборудованием.

8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в ДОУ осуществлялась в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования», на основании «Плана проведения мониторинговых процедур внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2023-2024 учебный год».

Оценка качества проводилась по следующим направлениям:

- выполнение образовательной программы ДОО;
- выполнение плана деятельности ДОО;
- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);
- физическое и психическое развитие воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО;
- выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально-технические условия пребывания воспитанников в ДОО.

Одним из наиболее эффективных мониторингов, направленных на выявление оценки качества образования, является анкетирование по удовлетворенности родителей деятельностью образовательной организации.

Выявлены следующие результаты (90% удовлетворенности): общее количество воспитанников на данный период – 208 человек, в анкетировании приняли участие 95 человек (родители воспитанников посещающих дежурные группы ДОО, (что составило 54 %):

Таблица 25

№ п/п	Показатели	Количество	%
1	Общее количество воспитанников в ДОО	176	100
2	Общее количество родителей участвующих в анкетировании	95	73
3	Количество родителей удовлетворенных оснащенностью ДОО	83	87
4	Количество родителей удовлетворенных квалифицированностью педагогов	90	94
5	Количество родителей удовлетворенных развитием ребенка	90	94
6	Количество родителей удовлетворенных взаимодействием с ДОО	83	87

Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования родителей: большинство родителей удовлетворены качеством деятельности детского сада, однако указывают на недостаточное оснащение ДОО современными развивающими игрушками и игровым оборудованием, как в групповых комнатах, так и на участках.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов, изучения состояния образовательного процесса в группах, ДОО в рамках внутренней системы оценки качества образования в учебном году были проведены различные виды контроля (оперативный, тематический, предупредительный, фронтальный).

В соответствии с годовым планом деятельности проведены Педагогические советы, семинары, мастер-классы, тренинги, открытые педагогические мероприятия.

Таблица 26

№	Вид контроля, тема	Цель контроля	Результат контроля
1	Тематический контроль «Создание условий в ДОО для сохранения и поддержки физического и психического здоровья детей через организацию здоровьесберегающей среды и внедрение здоровьесберегающих технологий». с 26.02.2024г. по 01.03.2024г	совершенствование форм работы ДОО по сохранению и укреплению здоровья детей через организацию здоровьесберегающей среды и внедрение здоровьесберегающих технологий.	Педагоги в своей деятельности используют комплексы физминуток, динамических пауз, комплексы пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий. Образовательная деятельность во всех группах проводится в соответствии с требованиями к

			<p>максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Во время проведения занятий воспитатели групп вовремя замечают признаки утомления детей, умеют переключить их внимание, проводят физминутки, соответствующие возрасту детей.</p> <p>В группах оформляются и проводятся консультации для родителей по здоровому образу жизни.</p> <p>Во всех группах проведены спортивные развлечения посвященные «Дню Защитников Отечества». Ребята с удовольствием принимали участие в эстафетах, были заинтересованы и довольны тем, что, есть возможность показать и проявить себя. Мероприятие проходили динамично, ярко и легко.</p> <p>В группах проведено анкетирование родителей, по изучению компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения, запросов консультаций специалистов.</p>
	<p>Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по формированию у детей предпосылок функциональной грамотности» с 21.10.2024г. по 25.10.2024г.</p>	<p>изучение состояния работы по формированию у детей с ОВЗ предпосылок функциональной грамотности. Выявление положительного опыта работы и затруднений педагогов.</p>	<p>Проблема формирования предпосылок читательской и математической грамотности дошкольников — это систематическая работа всего коллектива ДОУ и родителей, которая ведётся на достаточном уровне.</p> <p>Организация и эффективность работы соответствует требованиям программы ДОУ.</p> <p>Организация работы по включению основ воспитания читательской и математической грамотности в образовательную деятельность в дошкольных группах соответствует возрастным требованиям.</p> <p>Наблюдается хороший профессиональный уровень педагогов.</p>

Виды мониторингов, проведенные в 2024 году в части оценки качества психолого-педагогических условий, материально-технических и кадровых условий, программно-методического обеспечения разработки и реализации ООП ДО, АООП ДО, рабочей программы воспитания

Таблица 27

Уровень мониторинга	Наименование мониторинга
Муниципальный уровень	Мониторинг деятельности служб медиации
Уровень ДОО	Диагностика соответствия образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования
Уровень ДОО	Мониторинг оценки индивидуального развития детей (педагогический мониторинг) – 2 раза в год
Уровень ДОО	Мониторинг первичной (итоговой) психологической диагностики готовности старших дошкольников к обучению в школе
Уровень ДОО	Социологический и психолого-педагогический мониторинг оценки качества взаимодействия с родителями (законными представителями), педагогами (2 раза в год)
Уровень ДОО	Мониторинг потребности родителей (законных представителей) в организации платных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год
Уровень ДОО	Мониторинг использования информационных технологий педагогами ДОО

Заключение:

Общие выводы по проведенному самоанализу: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей) и детей.

Содержание деятельности включает в себя мероприятия, обеспечивающие реализацию целевых подпрограмм по отдельным направлениям развития ДОО, соотнесение достигнутых результатов и управленческих решений с моделью нового качественного состояния.

Согласно полученным результатам проведенного анализа на 2024 год намечена реализация решения следующих задач:

Развитие МДОУ посредством реализации модели развивающего социально-педагогического партнерства МДОУ с семьями воспитанников обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС ДО посредством бережливых технологий.

Включение педагогов и родителей (законных представителей) в инновационную и проектно-поисковую деятельности ДОО.

Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО.

Модернизация и усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО на основе рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

Обеспечение открытости деятельности ДОО для родительской общественности и педагогов.

Организации работы, на основе созданных в учреждении условий, с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, детьми целевых групп, по успешной реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, индивидуальных маршрутов.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

Таблица 28

	Наименование показателя	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	175 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	175 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	202 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	175 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	35 человек/ 19 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39 человек/ 19 %
1.5.3	По присмотру и уходу	39 человек/ 19 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,8 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 59 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек /41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 73%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 41 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/32 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
1.14	Соотношение ”педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	22 человека/ 202 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,37 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала (совмещен с физкультурным)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ

А.А. Махова