
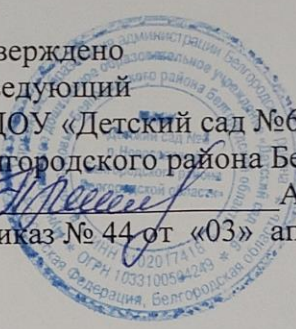


на Управляющем совете  
МДОУ «Детский сад № 6 п.Новосадовый  
Белгородского района Белгородской области»  
Протокол № 2 от «03» апреля 2024 г.

Утверждено  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад №6 п.Новосадовый  
Белгородского района Белгородской области»  
  
А.А. Махова  
Приказ № 44 от «03» апреля 2024г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 6 п. Новосадовый  
Белгородского района Белгородской области»  
за 2023 год**

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
I. Аналитическая часть.....	5
1. Образовательная деятельность.....	5
2. Система управления организации.....	10
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	15
4. Организация учебного процесса.....	34
5. Востребованность выпускников.....	36
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	38
7. Материально-техническая база.....	52
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	54
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.....	59

### **Пояснительная записка**

Самообследование деятельности в МДОУ «Детский сад №6 п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области» (далее ДОО) проводилось на основании следующих нормативных документов:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2020г. № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

**Целями проведения самообследования** являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решались следующие **задачи**:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по образовательной программе;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с «Порядком проведения самообследования» проведен анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организацией;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество образования;
- востребованность выпускников учреждения;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технических условий реализации основной образовательной программы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, мониторинга качества образования.

## Общие сведения об организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение, тип - бюджетное Учреждение.

Полное наименование Учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области».

Юридический адрес: 308518, Белгородская область, Белгородский район, п. Новосадовый, ул. Лейтенанта Павлова, д.11.

Фактический адрес: 308518, Белгородская область, Белгородский район, п. Новосадовый, ул. Лейтенанта Павлова, д.11.

Заведующий: Махова Анна Александровна, телефон:(4722) 29-00-18,  
e-mail: dsbuobr@mail.ru

Устав утвержден Управлением образования администрации Белгородского района Белгородской области 18.12.2017 года № 1927.

Учредителем Учреждения является муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области, от имени и в интересах которого действует администрация Белгородского района. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области (далее – Учредитель).

Юридический адрес Учредителя: 308519, Белгородская область, Белгородский район, п. Северный, ул. Олимпийская, д. 8б.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 31 № 001729217, 5 января 2004 года, ИНН3102017418.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 31 № 002259038 от 23.12.2011 г. выдан Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области ОГРН 1033100504249.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 31ЛО1 № 0001360 от 24.04.2015г., регистрационный № 6693, выдана Департаментом образования Белгородской области.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, и другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными федеральными нормативными актами Российской Федерации, законодательными и нормативными актами

Белгородской области, Белгородского района, приказом Учредителя, настоящим Уставом, локальными актами Учреждения.

В ДОО функционируют 11 групп для детей от 2-х до 7 лет, в том числе группы кратковременного пребывания.

Режим работы образовательной организации: 3 группы функционируют в режиме 12-ти часового пребывания, 4 группы - в режиме 10,5 часового пребывания, 2 компенсирующие группы в режиме 10 часового пребывания, и 2 группы кратковременного пребывания с 9.00 до 12.00 (3 часа) ежедневно.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут.

Выходные - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Образовательная деятельность ДОО**

#### **1.1. В 2023 году образовательная деятельность в учреждении осуществлялась в соответствии с основными нормативными документами.**

##### **Федеральный уровень**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809.
4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847).

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г.
9. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 г. № 59599).
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (зарегистрирован 02.06.2023 г. № 73696).

### **Региональный уровень**

15. Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области».
16. Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».
17. Приказ департамента образования Белгородской области от 06.03.2020 г.

- №587 «Об утверждении примерного положения о технологизации видов помощи родителям в Консультационных центрах».
18. Приказ министерства образования Белгородской области от 01.03.2022 г. №694 «Об утверждении регионального плана мероприятий ("дорожной карты") по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы».
  19. Приказ министерства образования Белгородской области от 25.03.2022 г. №952 «Об утверждении примерного положения о Консультационном центре «Лекотека».
  20. Приказ министерства образования Белгородской области от 21.04.2022 г. №1231 «Об утверждении "дорожной карты" по развитию рынка услуг психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ в негосударственном секторе дошкольного образования».
  21. Приказ министерства образования Белгородской области от 29.06.2022 г. №2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области».
  22. Приказ министерства образования Белгородской области от 23.12.2022 г. №4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»)
  23. Приказ министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г. №1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования».
  24. Приказ министерства образования Белгородской области от 04.05.2023 г. №1393 «Об утверждении примерного порядка организации и функционирования семейной дошкольной группы».
  25. Письмо департамента образования Белгородской области от 30.04.2020 г. № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».
  26. Письмо министерства образования Белгородской области от 08.06.2022 г. №17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста».
  27. Письмо министерства образования Белгородской области от 14.04.2022 г. №17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского технико- конструктивного творчества».
  28. Письмо министерства образования Белгородской области от 13.05.2022 г.

№17-09/14/1679 «О результатах мониторинга кадрового обеспечения детей дошкольного возраста специалистами психолого-педагогического сопровождения»

29. Письмо министерства образования Белгородской области от 27.05.2022 г. №17-09/1866 «О сетевой форме реализации образовательных программ по обучению плаванию детей дошкольного возраста»
30. Письмо министерства образования Белгородской области от 20.07.2022 г. №17-5/3191-17-1624 «О введении ставок социальных педагогов в штатные расписания ДОО Белгородской области»
31. Письмо министерства образования Белгородской области от 27.07.2022 г. № 17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО»
32. Письмо министерства образования Белгородской области от 03.02.2023 г. №17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебно-методических и материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования».

Целью деятельности МДОУ «Детский сад № 6 п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области» (далее ДОО) по реализации программы дошкольного образования является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Для достижения данных целей ДОО ставит следующие задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения Программы;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;



- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

### *1.2. Данные о контингенте воспитанников на 31.12.2023 года:*

**Таблица 1**

Показатель	Количество	% от общего количества
Всего групп полного дня	9	82%
Всего групп кратковременного пребывания	2	18%
Всего воспитанников	202	100%
в том числе:		
- младший дошкольный возраст:	61	30%
- средний дошкольный возраст	24	12%
- старший дошкольный возраст	117	58%
Всего детей:	202	
- реализующих образовательную программу ДО:	164	81%
- реализующих адаптированную основную образовательную программу ДО для детей с ТНР	36	18%
- реализующих адаптированную основную образовательную программу ДО для детей с ЗПР	2	0,01%

### *1.3. Образовательные программы, реализуемые в дошкольной образовательной организации:*

**Таблица 2**

Основные и парциальные программы	Группы						
	Группа кратковременного пребывания	Вторая младшая группа №1, №2	Средняя группа	Старшая логопедическая группа, №1,2	Старшая группа №1, №2	Подготовительная группа №1,2	Итого

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО	2	1	2		1	2	8
<b>Парциальная программа:</b> - «Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева, 2017г.	0	1	2	2	1	2	8
<b>Парциальная программа</b> «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет»	0	0	0	0	0	2	2
<b>Адаптированные программы:</b> Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	0	0	0	2	1	2	5
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития	0	0	0	1	0	0	1

В 2023 учебном году в ДОО были реализованы вариативные формы дошкольного образования: Консультационный центр для родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, не получающих дошкольного образования, группы кратковременного пребывания детей в ДООУ.

Общая численность воспитанников и их родителей, обратившихся за помощью в Консультационный центр, составила – 45 человек. Основными формами работы являлись: индивидуальное консультирование (личное, дистанционное). Работу в Консультационном центре в соответствии с планом и графиком работы осуществляли специалисты МДОУ (педагог – психолог, учитель – логопед, воспитатели, старший воспитатель, как координатор данной деятельности).

В МДОУ функционировали группы кратковременного пребывания, организованные с целью наиболее полного охвата детей дошкольным образованием, создание условий для оказания помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста и детей, не посещающих дошкольные учреждения. Группы посещали 10 детей. С детьми и родителями работали: воспитатели Малыгина Н.Н., Луханина А.Б., педагог-психолог – Цыбульская М.Ю., музыкальный руководитель – Нестерова Е.В., инструктор по физической культуре- Левшина С.М.

## 2. Система управления организации

Структура управления определена Уставом ДОО и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Заведующий,

назначен Учредителем на основе трудового договора, в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Таблица 3

<b>Структурное подразделение</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Члены структурного подразделения</b>	<b>Взаимосвязь структурных подразделений</b>
<b>Общее собрание работников</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;</li> <li>- разработка и принятие локальных актов Учреждения регламентирующих правовое положение работников Учреждения и воспитанников;</li> <li>-избрание членов Управляющего совета из числа работников Учреждения;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения.</li> </ul>	Все работники учреждения	Педагогический совет Комиссия по охране труда, Профсоюзный комитет
<b>Педагогический совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение направлений образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- принятие образовательных программ;</li> <li>- принятие плана деятельности на учебный год Учреждения;</li> <li>- решение вопросов о повышении квалификации и переподготовке кадров;</li> <li>- выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в</li> </ul>	Заведующий, воспитатели	Общее собрание работников

	<p>образовательный процесс;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг;</li> <li>- заслушивание информации, отчетов Заведующего, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ.</li> </ul>		
<b>Управляющий совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение программы развития Учреждения;</li> <li>- содействие привлечению внебюджетных средств;</li> <li>- согласование правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания и труда в Учреждении;</li> <li>- рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;</li> <li>- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;</li> <li>- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников Учреждения;</li> <li>- заслушивание отчета Заведующего</li> </ul>	<p>Заведующий, родители, педагоги</p>	<p>Общее собрание работников</p>

	<p>Учреждения по итогам учебного и финансового года;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;</li> <li>- обсуждение и принятие локальных нормативных актов, затрагивающие вопросы, относящиеся к компетенции Управляющего совета;</li> <li>- рассмотрение жалоб участников образовательного процесса на нарушение Заведующим и работниками Учреждения прав, закрепленных настоящим Уставом.</li> </ul>		
--	--	--	--

В течение 2023 года проводилось:

- заседания **Общего собрания работников**, на которых рассмотрены вопросы:

1. Рассмотрение и утверждение инструкций по охране труда, инструктаж сотрудников.
2. Рассмотрение и утверждение режима работы детского сада, график работы сотрудников, распределение нагрузки.
3. Отчет об исполнении соглашения об охране труда за 2023 год.
4. Утверждение графика отпусков

- 5 заседаний **Управляющего совета**, на которых рассмотрены вопросы:

- рассмотрение и принятие итогов самообследования деятельности ДОО за 2023 год;
- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда вновь пришедшим работникам в 2023 году;
- утверждение сводной оценочной ведомости результативности профессиональной деятельности по стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОО на 01.09 2023 года и 01.01.2024 года.

-5 заседаний **педагогического совета**, на которых рассмотрены вопросы:

- Основные направления развития учреждения в 2023-2024 учебном году в условиях реализации ФГОС ДО;

- Утверждение образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных;
- итоги работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни;
- повышение профессиональной компетентности педагогов: аттестация, курсовая переподготовка, формы работы по наставничеству среди педагогов;
- Фронтальный и тематический контроль;
- Вопросы по обобщению актуального педагогического опыта педагогов
- Вопросы ранней профориентации дошкольников. Актуальность и формы работы. Презентация практических материалов из опыта работы по проблеме ранней профориентации дошкольников.

В учреждении ведется «Книга приказов по основной деятельности», где отражаются направления и итоги педагогической и образовательной работы:

- организация заседания Педагогических советов;
- проведение смотров-конкурсов на институционном, муниципальном и региональном уровнях;
- проведение совместных культурно – массовых и спортивных мероприятий;
- утверждаются итоги тематического и фронтального контроля, планы профилактических мероприятий по пожарной безопасности, гражданской обороне и антитеррористической безопасности педагогов и воспитанников, планы по благоустройству территории ДОО.

Административное управление, имеет многоуровневую структуру

Таблица 4

Уровень	Должность	Деятельность	Объект управления
I	заведующий ДОО	самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).	весь коллектив ДОО
II	заведующий хозяйством, медицинская сестра	курирует вопросы материально-технического обеспечения, охрану жизни и здоровья воспитанников.	часть коллектива согласно функциональным обязанностям
III	Старший воспитатель, воспитатели,	организуют воспитательно-образовательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного	дети и их родители

	специалисты	образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.	
--	-------------	---	--

В течение 2023 года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы МДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, получение дополнительного профессионального образования, участия в конкурсах регионального и муниципального уровня, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, организацию инновационной деятельности по теме «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми», участие педагогов во Всероссийской творческой группе педагогов ДОУ РИТМ по секции «дошкольное образование».

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательного процесса в системе «педагог — ребенок — родитель».

В 2023 году контроль в ДОО являлся важной функцией управления и служил средством осуществления обратных связей.

С целью обеспечения открытости деятельности ДОО, соблюдения прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности, формирования целостного позитивного имиджа ДОУ и осуществление обмена педагогическим опытом функционирует сайт ДОО, на основании Федерального закона от 14 июля 2022 г. № 270-ФЗ, ведутся официальные страницы в социальных сетях: Вконтакте, Одноклассники.

Для предоставления информации родителям (законным представителям) о контингенте воспитанников дошкольного учреждения функционирует информационная система образовательных услуг Портал муниципальных услуг «Виртуальная школа».

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 1 сентября 2023 года воспитательно – образовательная деятельность организуется:

-на основании новой образовательной программы дошкольного образования, составленной на основе ФОП ДО утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028;

- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР;
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР;

составленными в соответствии с ФАОП ДО утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022.

Реализуемые в ДОУ программы помогают созданию единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО.

Целью реализуемых программ является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В течение учебного года педагогами ДОУ проводилась активная работа по решению задач образовательных программ: развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывала следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программой не предусмотрено оценивание качества образовательной деятельности на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы. Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения Программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики.

Результаты педагогического мониторинга:

Таблица 5

№	Образовательные области	Период	Уровни (%)		
			Требуется	Требуется	Требуется



			<b>фронтальные формы работы</b>	<b>подгрупповые формы работы</b>	<b>индивидуальн ые формы работы</b>
1	Социально – коммуникативное развитие	Н	11%	62%	27%
		К	59%	39%	2%
2	Художественно – эстетическое развитие	Н	10%	64%	26%
		К	67%	33%	0%
3	Речевое развитие	Н	10%	58%	31%
		К	59%	40%	1%
4	Познавательное развитие	Н	9%	58%	33%
		К	60%	39%	1%
5	Физическое развитие	Н	12%	66%	22%
		К	69%	30%	1%

Проведение диагностики показало общую картину, которая позволила выделить детей, нуждающихся в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

**Система работы по физическому развитию** строилась с учётом интеграции образовательных областей, возрастных особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального и дифференцированного подхода, создании благоприятных условий.

Основная цель реализации данной образовательной области была направлена на обеспечение гармоничного физического развития, приобщение детей к ценностям: жизнь и здоровье, формирование у ребенка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни, целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, развитие физических качеств (координации, гибкости, равновесия), развитие крупной и мелкой моторики рук.

Анализируя соответствие условий по реализации образовательной области «Физическое развитие» необходимо отметить, что в ДОО созданы соответствующие материально – технические условия: спортивно - музыкальный зал оснащен необходимым оборудованием для развития основных движений, ОРУ, спортивных упражнений, подвижных игр. В достаточном количестве имеется нестандартное оборудование, используемое для профилактики плоскостопия, развития ловкости, глазомера, равновесия.

Образовательный процесс по реализации образовательной области «Физическое развитие» осуществлялся инструктором по физической культуре – Левшиной С.М.

Вопросы охраны жизни и здоровья детей, эмоционального благополучия, развития двигательной активности, активизации работы ДОО и социума в данном направлении были рассмотрены на Педагогическом совете «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников в процессе

взаимодействия педагогов ДООУ и родителей»,

Решение задач образовательной области «Физическое развитие» в старшей и подготовительных группах осуществлялось в развивающих и образовательных ситуациях, праздниках, спортивных досугах, свободной самостоятельной деятельности. По результатам наблюдений отмечен интерес детей к организации самостоятельной двигательной деятельности, дети самостоятельно переносят двигательные навыки в музыкальную, трудовую, игровую деятельность. При организации непосредственно образовательной деятельности включаются игры и упражнения на развитие мелкой моторики, профилактику плоскостопия, сколиоза. Одним из условий развития у детей интереса к физическим упражнениям, спорту является организация и проведение в ДООУ спортивных праздников и досугов, конкурсов.

Однако деятельность в этом направлении остается актуальной, необходимо продолжать индивидуальную работу по формированию основных движений (метание) и развитию физических качеств ловкости и выносливости; коррекционно-профилактические занятия с детьми, имеющими нарушения в развитии опорно-двигательного аппарата (нарушения в формировании осанки и предпосылки развития плоскостопия). Реализация ОП ДО в области физического развития в условиях дежурных групп и дистанционного взаимодействия с участниками образовательного процесса – затруднена. Инструктором по физической культуре были организованы: мастер – классы, созданы видеоролики для воспитанников по выполнению утренней гимнастики, физкульт - минутки.

Реализация психолого-педагогической деятельности **по социально-коммуникативному развитию** детей направлена на приобщение к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «сотрудничество», «Труд». Данная деятельность позволила обеспечить на соответствующем возрастном уровне усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДООУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. (ФГОС ДО 2.6.).

Одним из условий успешного освоения дошкольниками ОО «Социально – коммуникативное развитие» является развивающая предметно – пространственная среда, которая не только способствует обогащению представлений детей об окружающем мире, жизни людей, родном городе, стране, развитию социального опыта, но и создает предпосылки переноса освоенных

действий в практическую деятельность посредством разнообразных видов культурных практик.

В рамках реализации интегрированного курса «Здравствуй мир Белогорья» педагогами продолжена работа по ознакомлению детей с историческими памятниками Белгородчины, историей появления улиц, носящих имена героев Великой Отечественной войны. Совместно с библиотекой – филиалом №29 воспитанники приняли участие в конкурсе литературного творчества «Строки, опаленные войной», Всероссийской акции «Читаем детям о войне». Воспитанники с родителями принимали активное участие в мероприятиях посвященных празднованию «Дня Победы», проведены акции: «Музыка Победы», «Окна Победы» «Вспомним всех поименно», «Мы помним, мы гордимся», «Сад победы», «Сирень Победы» волонтерские акции, «Письмо солдату» организован флешмоб «С Днем Победы», Ко Дню Прохоровского сражения были организованы мероприятия: «Виртаульная экскурсия в музей «Третье ратное поле России», Герои войны «Курская битва. Белгородское направление», Оформлена книга памяти «Герои – белгородцы в Курской битве», акция «Поздравь ветерана» и другие. Оформлен мини- музей Прохоровского сражения.

Подготовлены и проведены мероприятия посвященные всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма: акции «Зажгись синим», «Мы вместе», организован «Урок доброты», флешмоб «Мир один на всех».

В целях популяризации дворовых игр детский сад принял участие в фестивале детской игры «4D- дети, движение, дружба, двор».

С целью расширения социального опыта детей, развития навыков общения в группах велась работа по совершенствованию РППС, пополнялись оборудованием игровые центры: «Моя семья», «Строители», «Салон красоты», центр конструктивной деятельности, «Супермаркет», «Автозаправочный комплекс», сбербанк и др. Содержание и наполняемость центров средней, старшей групп соответствует возрастным особенностям детей. Представленное оборудование мобильно, функционально.

В течение учебного года проведены тематические праздники, посвященные Осени, Рождеству, Новому году, Дню защитников Отечества, Светлому Христову Воскресению, Дню Победы.

Анализируя данные по этой области, можно утверждать, что большинство детей дежурных групп - это дети, которые могут договариваться с партнерами, подчиняться правилам игры. Умеют оформлять игру, используя разнообразный материал (атрибуты, подручный материал, поделки).

Уровень освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» составил 59%, поэтому, остаются проблемы, над которыми необходимо работать:

- пополнять РППС;
- использовать игровые моменты в режимных процессах, включать в деятельность современные технологии;
- обогащать содержание сюжетно-ролевых игр.

Реализация психолого-педагогической деятельности **по познавательному развитию** детей направлена на приобщение детей к ценностям: «Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа», что обеспечивает на соответствующем возрастном уровне развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. (ФГОС ДО 2.6.).

Развивающая предметно – пространственная среда групп старшего дошкольного возраста по реализации образовательной области «Познавательное развитие» организована в соответствии с реализуемой программой. В группах имеются игровые персонажи - носители культуры Белгородской области: Белогор и Белогорочка.

Созданная развивающая предметно – пространственная среда ориентирована на развитие любознательности и познавательной мотивации в различных видах детской деятельности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, свойствах и отношениях объектов.

В учреждении большое внимание уделяется экологическому воспитанию: во всех группах созданы экологические центры, мини-лаборатории для экспериментирования, так же имеется уголок «Эколят-молодых защитников природы». Имеется большое разнообразие методической, детской и познавательной литературы природоведческого и экологического характера, оформлены календари природы. На экологической тропе организованы наблюдения за объектами.

В 2023 году МДОУ «Детский сад №6 п. Новосадовый» является опорной площадкой по ранней профориентации дошкольников по растениеводческим профессиям. В связи с этим, для работы с дошкольниками в группах создана РППС по ознакомлению с растениеводческими профессиями, были организованы виртуальные экскурсии (по растениеводческим профессиям).

С дошкольниками реализовывались проекты: «Хлеборобы –Белогорья», «В агрономы б я пошел», «Яблоневый сад», «От семечки до урожая».

Организовывались квесты - «Увлекательное земледелие», музыкально-театрализованная деятельность, беседы, чтение литературы, просмотр презентаций.

Так же организована работа по ознакомлению с профессиями медицинского, педагогического профилей, МЧС, военных, строителей, сферы услуг, и других. Воспитанники старшего дошкольного возраста проводят исследовательскую

работу по выращиванию комнатных растений, рассады цветов, овощей как в группе (огород на окне), так и на огороде. В результате данной деятельности формируются необходимые трудовые умения и навыки.

По результатам наблюдений выявлена положительная динамика в умении включаться в различные виды труда, планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль, соблюдать элементарные правила техники безопасности при пользовании бытовыми приборами.

Уровень освоения образовательной области «Познавательное развитие» составил 60 %, однако деятельность в этом направлении остается актуальной и в следующем учебном году, по ознакомлению дошкольников с русскими народными традициями.

Реализация психолого-педагогической деятельности **по речевому развитию** направлено на освоение детьми ценностей: «Культура», «Красота», что предполагает:

- владение формами речевого этикета, отражающими общепринятые в обществе правила и нормы культурного поведения,

- воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремление говорить красиво.

Решение данных задач способствовала освоению умений владения речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. (ФГОС ДО 2.6.).

Уровень освоения образовательной области «Речевое развитие» составил 72%, педагогам рекомендовано включать в работу по развитию речи детей упражнения и творческие задания, направленные на формирование всех компонентов речи.

Для реализации задач образовательной области «Речевое развитие» в группах созданы и функционируют Центры книги, где представлена художественная литература, энциклопедии в соответствии с возрастом детей и программой, имеется иллюстрированный материал по произведениям художественной литературы, тематические альбомы: «Времена года», «Дикие животные», «Домашние животные», «Спорт», «Наша Родина» и др. Во всех возрастных группах имеются центры театрализованной деятельности (кукольный, настольный, пальчиковый театры).

Реализация психолого-педагогической деятельности по художественно-эстетическому развитию направлено на освоение детьми ценностей: «Культура», «Красота».

Для решения задач в данной образовательной области в МДОУ созданы условия для овладения детьми различными видами изобразительной и конструктивной деятельности. Центры творчества во всех группах пополнены иллюстрированным

материалом по ознакомлению детей с декоративно – прикладным искусством, портретной живописью, схемами, используемыми в конструктивной деятельности. Во всех возрастных группах имеется оборудование, позволяющее детям самостоятельно заняться любым видом изобразительной деятельности.

Но по результатам наблюдений, мониторинга выявлены проблемы:

- низкий уровень технических навыков детей в декоративном изображении;
- при организации конструктивной деятельности дети испытывают трудности использования схем, моделей.

В рамках реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» решаются задачи развития творчества детей, способности эмоционально воспринимать музыку, развития навыков ритмического музицирования.

В группах созданы условия, способствующие переносу полученных умений детей в образовательной деятельности в совместную и самостоятельную деятельность: наборы музыкальных инструментов, музыкально – дидактические игры, элементы театрализованных костюмов, фонотека. У детей сформирован устойчивый интерес к слушанию музыки, исполнительской деятельности. Дети самостоятельно музицируют на детских музыкальных инструментах, проявляют творческий подход в исполнении песен, различают музыку различных жанров, активно проявляют себя в исполнительской, танцевальной деятельности.

В 2023 году традиционно проводились досуги и праздники: «Осень», «Новый год», «Рождественские колядки», «Масленица», «День защитника Отечества», «8 марта», театрализованные представления. Эффективной работе по музыкальному воспитанию детей способствовала развивающая среда – дидактическое и игровое оборудование, народные музыкальные инструменты, обширная фонотека, видеотека, использование мультимедийных презентаций.

МДОУ «Детский сад №6 п. Новосадовый» является Всероссийской инновационной площадкой по теме: «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми». Цель которой: развитие креативных качеств личности ребёнка средствами театральной деятельности на основе сотворчества с родителями и социальными партнёрами. В процессе деятельности по инновационной деятельности, была создана модель театрализованной деятельности – «Театруля и Ко».

Новизна и своеобразие подходов к организации МТД:

- применение нетрадиционных форм работы с дошкольниками, таких как кукольный театр с включением регионального компонента;
- оригинальность музыкального репертуара (на основе авторского сотворчества);

- при постановке сенок-миниатюр устраняются проблемы, связанные с длительными репетициями, с заучиванием текста детьми и родителями; больше времени отдаётся на творчество непосредственно с детьми.

Ожидаемые результаты:

- изменение стереотипа образовательной практики педагогов и коллектива в целом;
- обогащение предметно-пространственной среды.

По итогам деятельности инновационной площадки, подготовленные творческой группой сценарии, видео ролики тетрализованных представлений включены в сборник материалов.

Реализация рабочей программы воспитания в ДОО с детьми проводилась по направлениям воспитательной работы, предполагающим обеспечение освоения ребёнком комплекса ценностей и выполнению календарного плана воспитательной работы.

Таблица 6

Направления воспитания	Ценности	Ключевые мероприятия
Патриотическое направление воспитания	Ценности <b>Родина, природа, семья, человек, жизнь, милосердие, добро, дружба, сотрудничество, труд</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню России»;</li> <li>- акция «Окна Победы»;</li> <li>- акция «Окна России»;</li> <li>- акция Бессмертный полк;</li> <li>- целевые экскурсии к памятнику погибшим воинам;</li> <li>- конкурс рисунков «Праздничный салют»;</li> <li>- конкурс чтецов «Читают дети о войне»;</li> <li>- праздник Масленицы;</li> <li>- День русской березки;</li> <li>- акция «Сад памяти»;</li> <li>- экскурсия в краеведческий школьный музей</li> </ul>
Социальное направление воспитания	Ценности <b>человек, семья, дружба, культура, красота</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематическое мероприятие «Будем дружкой дорожить»;</li> <li>- акция «Белый цветок»;</li> <li>- акция «Зажги синим»;</li> <li>- Мероприятие «Давайте жить дружно!»;</li> <li>- тематическое мероприятие, посвященное Дню пожилого человека;</li> <li>- тематические мероприятия в рамках 8 марта, дня бабушек;</li> <li>- выставка рисунков, посвященная тематическим значимым датам;</li> <li>- День семьи, любви и верности.</li> </ul>

Познавательное направление воспитания	Ценность человек, семья, познание, Родина, природа	- акция «Украсим наш детский сад» (выращивание рассады цветов); - акция «Протяни руку лапам»; - акция «Покорми птиц зимой»; - экскурсии по экологической тропе (сезонные); - акция-проект «Очистим природу от мусора» Проект «Вторая жизнь мусора»
Физическое и оздоровительное направление воспитания	Ценность жизнь, здоровье	- фестиваль «4D – дети, дружба, движение, двор»; - акция «Зарядка с чемпионом»; - челлендж «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»; - акция «Игры нашего детства»; - спортивный праздник «Россия, вперед»
Трудовое, экологическое направление воспитания	Ценность труда	- акция «Покормите птиц зимой»; - «Трудовой десант»; - акция «Сирень Победы», «Яблоневый сад». Акции по охране природы «Эколята- дошколята-молодые защитники природы»
Этико-эстетическое направление воспитания	Ценности культуры и красоты	-региональные, муниципальные конкурсы «Мозаика детства», «Радость души моей», «Неопалимая Купина», «Радость творчества», «Зимняя фантазия» Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей», «Красота Божьего мира!»; -выставка декоративно-прикладного творчества «Осень вернисаж», «Зимняя фантазия»

Таким образом, реализация Программы воспитания была направлена на достижение результатов воспитания и личностного развития детей дошкольного возраста, которые определены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли отражение в формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям.

С целью достижения новых образовательных результатов педагогами активно используются различные современные образовательные технологии:

- Информационно-коммуникационные технологии
- Игровые технологии
- Технология проблемного обучения
- Технологии личносно - ориентированного обучения
- Доброжелательные технологии

В условиях работы в режиме дежурных групп, активно использовались технологии виртуального участия дошкольников в образовательном процессе,



телеобразование. Так же педагоги создавали различные мастер-классы по художественно-эстетическому развитию дошкольников, открытые эфиры с проводимых мероприятий для отсутствующих воспитанников.

### **Организация дополнительного образования.**

В МДОУ «Детский сад №6 п. Новосадовый» организована работа по раннему обучению детей английскому языку по дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Rainbow» – охвачено обучением - 109 детей. Обучение по дополнительным программам осуществляется с использованием сертификатов персонифицированного финансирования. Обучение осуществляет педагог дополнительного образования Рябушенко Н.А.

В детском саду организованы 4 платные образовательные услуги:

- организовано **обучение хореографии, по программе «В ритме танца»**. Занятия проходят два раза в неделю. В периоды в 2023 году занятия посещали 35 воспитанников старших и подготовительных групп. Занятия проводит хореограф – Серикова Алина Владимировна на основании договора гражданско- правового характера. Воспитанники посещающие данные занятия принимали участие в концертных программах, посвященных праздникам: «День матери», «Новый год», в ЦКР п.Новосадовый.

- организовано обучение по **дополнительной образовательной программе «Тхеквондо «В здоровом теле-здоровый дух»**. Программой охвачен 41 воспитанник старших и подготовительных групп. Занятия по дополнительной программе проводит тренер – Ханин Игорь Михайлович, на основании договора гражданско-правового характера;

-**реализуется программа «Грамотейка»** по осуществлению комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты, в 2023 году данной программой охвачены -25 воспитанников. Занятия по программе проводит воспитатель – Кучерова Дина Владимировна;

- **реализуется программа «Говорушка»** направленная на развитие речи дошкольников. Данной программой в 2023 году охвачены 16 воспитанников подготовительных групп. Занятия проводит учитель-логопед – Немна Светлана Александровна.

**Охрана жизни и здоровья детей.** Администрацией совместно с медицинской сестрой и педагогами выстроена систематическая оздоровительная и профилактическая работа по улучшению физического состояния и здоровья детей. Применяются здоровьесберегающие технологии. Педагогами под наблюдением медицинской сестры ведется лист здоровья во всех возрастных группах, отслеживаются антропометрические данные, группа здоровья. Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. В течение года работа велась по созданию организации оздоровительных мероприятий, воспитанию привычки здорового образа жизни, охране жизни и здоровья детей, их гармоническому развитию, сотрудничеству педагогов и родителей.

МДОУ заключен договор на организацию медицинского обслуживания воспитанников с ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ». В 2023 году диспансеризацией, углубленным осмотром было охвачено 52 воспитанника в возрасте 6-7 лет.

В ходе летнего оздоровительного периода 2023 года оздоровительными мероприятиями было охвачено 153 ребенка дошкольного возраста.

Большое внимание уделялось профилактическим мероприятиям, направленным на снижение заболеваемости детей: соблюдение режима дня (прогулки в режиме дня, двигательная активность, режим проветривания, включение в образовательный процесс физ. минуток, Дней здоровья, элементов зрительной и дыхательной гимнастик, минутки – побудки).

### Сравнительный анализ заболеваемости за 3 года

Таблица 7

Год	Количество детей	Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком
2021	208	18,7
2022	208	9,0
2023	202	12,1

В течение года со стороны администрации, медицинского работника был усилен контроль за организацией закаливающих мероприятий, соблюдением режима прогулки, проветривания, санитарно – эпидемиологического режима, организацией питания, двигательной активности воспитанников в режиме дня. Закаливающие мероприятия осуществлялись круглый год, но их вид и методика менялись в зависимости от сезона и погоды. Особое внимание уделялось часто болеющим детям — осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию. По результатам ежемесячного анализа заболеваемости и посещаемости детей вносились коррективы в организацию оздоровительной работы с детьми.

Функционирование за 2023г.в режиме работы дежурных групп составило – 48,5% .

В целях координации деятельности в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия сотрудников и воспитанников МДОУ и оперативного решения вопросов, возникающих в случаях опасности заноса возбудителей инфекционных заболеваний, предупреждения их распространения и ликвидации, был разработан план организационных, профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению возникновения и распространения в МДОУ новой коронавирусной инфекции, а так же заболеваний, вызванных острой респираторно-вирусной инфекцией (ОРВИ), гриппом и внебольничной пневмонией. Организован утренний фильтр воспитанников с целью выявления заболевших детей, пришедших с температурой, разведение потоков движения родителей и воспитанников, обработка и дезинфекция всех поверхностей, игрушек, применение СИЗ всеми сотрудниками, обработка рук дезинфицирующими средствами, обеззараживание воздуха в помещениях с

помощью рециркуляторов «ДЕЗАР». Воспитателями и медицинской сестрой проведена информационная работа среди родителей по профилактике недопущения распространения коронавирусной инфекции, внебольничной пневмонии среди воспитанников ДОО, проведены следующие мероприятия: профилактические беседы: «Осторожно коронавирус», «К здоровью вместе» «Правила гигиены », информация о мерах профилактики распространена на официальном сайте организации, а так же странице Вконтакте. Проводилась агитационная работа по вакцинации детей против гриппа. Распространены буклеты среди родителей: «Здоровые дети – в здоровой семье», «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить», разработаны памятки для родителей «Как предупредить грипп, ОРВИ», «Шесть плюсов в пользу прививки», «Защититься от гриппа вам поможет только прививка».

### Сравнительный анализ по вакцинации детей за 3 года

Таблица 8

Год	Общее количество детей	Количество привитых детей
2020	227	32 (14%)
2021	208	23(11%)
2022	208	16 (8%)
2023	202	15 (7,4)

В 2023 году в период повышенной заболеваемости гриппом и ОРВИ, вторая младшая группа 1 и 2, закрывались на карантин, так как порог заболеваемости был превышен 20%.

Педагогами МДОУ проведено обследование физического развития детей, учтены индивидуальные особенности состояния здоровья каждого ребенка. Реализация ОП ДО касательно ОО «Физическое развитие» была ориентирована на включение спектра закаляющих, лечебно– профилактических, оздоровительных мероприятий. Система оздоровительных и профилактических мероприятий была выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья.

### Распределение воспитанников по группам здоровья:

Таблица 9

Группы здоровья	2021г.	2022г.	2023г.
Списочный состав	208(100%)	208 (100%)	202 (100%)
I группа	141 (68%)	159 (77%)	153 (69%)
II группа	60 (29%)	45 (21 %)	44 (21,7)
III группа	6 (2%)	3 (1,5%)	4 (1,9%)
IV группа	1(0,4%)	1(0,5%)	1 (0,4%)
V группа	-	-	-

Анализ статистических данных показал, что сохраняется достаточно большое количество детей со второй группой здоровья, есть воспитанники имеющие четвертую и пятую группы здоровья. Работа педагогов по укреплению и сохранению здоровья детей происходила через разнообразные формы:

- совместные спортивные праздники и развлечения;
- информация в родительских уголках по теме оздоровления и укрепления здоровья детей.

Результаты физкультурно-оздоровительной работы, отчеты о роли родителей в создании эффективной системы оздоровительной работы с детьми освещались на родительских собраниях, Педагогических советах.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Регулярно проводится контроль над качеством питания в детском саду, где учитывается разнообразие, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход готовых блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания. В МДОУ в соответствии с требованиями СанПиН организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Разработано сезонное 10-дневное меню. При составлении меню учитывается подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2023 год не выявлено. Все продукты, поступающие в учреждение, имели необходимые сопроводительные документы.

### Выполнение норм питания

Таблица 10

№	Год	% выполнения
1	2021	95,5%
2	2022	93,0%
3	2023г	91,7 %

Себестоимость детодня в среднем – 139,98 рублей.

В 2023 году продолжена работа по созданию комфортной психологической среды в ДОУ.

С августа 2023 года в МДОУ функционировали адаптационные группы: Вторая младшая группа №1 – 9 детей, вторая младшая группа №2 - 18 детей, в среднюю группу поступило 6 детей, в старшая группа №2 поступило 6 детей, подготовительная группа №1 – 5 детей, в группах кратковременного пребывания – 5 детей. В связи с оперативной обстановкой не всех поступивших детей удалось пронаблюдать по адаптации, так как они не посещали ДОУ.

С августа по октябрь 2023 года педагогом-психологом Цыбульской М.Ю., совместно с педагогами групп (воспитатели: Малыгина Н.Н., Луханина А.Б., Чернова Н.А., Малиновская О.Н., Криволапова Т.В., Иванова Е.П., Кладиева И.С., Цуркина Е.А., Кощенец Е.П.) реализовывалась программа по адаптации детей при поступлении в ДОУ, проводилось наблюдение за протеканием адаптационного периода у воспитанников. Результаты наблюдений отражались в индивидуальных психологических листах адаптации. В период адаптации были разработаны рекомендации для педагогов: «Организация педагогического процесса в период адаптации детей к условиям ДОУ», «Игры с детьми в адаптационный период» и родителей (законных представителей) «Рекомендации родителям во время адаптации детей к детскому саду», «Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад».

Педагогом-психологом для воспитанников адаптационных групп были организованы и проведены занятия в период адаптации к дошкольному учреждению. Игры и упражнения, способствовали снятию психоэмоционального напряжения, снижению импульсивности, тревоги и агрессии, совершенствованию коммуникативных, игровых и двигательных навыков, развитию познавательных процессов.

По результатам мониторинга адаптации выявлена положительная динамика:

**Таблица 11**

	Общее кол-во детей	Степень адаптации			
		легкая	средняя	тяжелая	Не удалось обследовать
<b>Количество детей</b>	51	35	12	2	2
<b>Соотношение в процентах</b>	100%	68%	23%	4%	4%

### ***Результаты коррекционно – развивающей работы***

В структуру образовательной программы дошкольного образования включен раздел «Направления, задачи и содержание коррекционно-развивающей работы», в котором раскрывается система комплексного сопровождения детей, имеющих нарушения в речевом развитии.

Коррекционная работа в МДОУ в течение учебного года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально – психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта и интеграции его в социум.

Количество детей, направленных в 2023 году на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию - 19 человек.

Работа по оказанию коррекционной помощи детям со статусом ОВЗ осуществлялась в соответствии с:

- «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад №6 п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области»;

- «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МДОУ «Детский сад №6 п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области»

Работа с детьми осуществлялась в форме индивидуальных и подгрупповых занятий.

На базе МДОУ регулярно проводились заседания ПП консилиума детского сада, на которых отслеживалась динамика коррекционной работы с воспитанниками.

Всего за 2023 год охвачено коррекционной помощью 39 воспитанников.

Таблица 12

		Количество
Всего детей от 3 до 7 лет	<i>всего охвачено логопедической помощью в период с сентября по декабрь 2023г.</i>	39
	<i>зачислено в 2023г</i>	20
	<i>продолжают обучение</i>	19
	<i>обследовано в 2023г</i>	82

Деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы ППк МДОУ на учебный год. В 2023 году было проведено 7 заседаний. За данный период было обследовано 82 воспитанника учителями – логопедами. В группах комбинированной направленности получают коррекционную помощь - 17 воспитанников, в компенсирующих группах 22 воспитанника.

Результативность коррекционно – развивающей работы представлены в таблице:

Таблица 13

Всего детей получающих логопедическую помощь	39	100%
Выпущено с исправленной речью	8	20,5 %
Выпущено со значительными улучшениями	8	20,5 %
Количество детей с остаточными нарушениями	1	2,5 %
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы с диагнозом ОНР	31	79,5 %

Таблица 14

Количество детей обследованных на ППк ДОО	39 человек
Выявлено нуждающихся в помощи	11 человек
Охвачено коррекционной помощью	39 человек

Количество детей с ОВЗ	39 человек
Количество детей - инвалидов	2 ребенка
Динамика детей, получающих коррекционную помощь на конец года	Чистая речь – 8 ребенка; детей с улучшениями речи – 31 ребенок.

Анализ образовательной деятельности ДОУ за прошедший период показывает, что педагоги создали необходимые условия для повышения качества подготовки воспитанников ознакомления с окружающим миром, развития интеллектуальных способностей. Педагоги уделяли большое внимание развитию индивидуальных и творческих способностей воспитанников, о чем свидетельствуют результаты их участия в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Таблица 15

ФИО воспитанника	Наименование конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Результат
Гончаров Егор Андреевич	конкурс поделок "Шишки, желудь, три листочка"	Всероссийский	1 место
Гончаров Богдан Андреевич	конкурс поделок "Шишки, желудь, три листочка"	Всероссийский	1 место
Агарков Александр Владимирович	конкурс поделок "Шишки, желудь, три листочка"	Всероссийский	1 место
Кравчук Михаил	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества " Мы начинаем -2023"	Всероссийский	3 место
Левшина Анна Сергеевна	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Рисуй, ваяй в июне". ССИТ	Всероссийский	1 место
Фесенкова Есения Александровна	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Рисуй, ваяй в августе". ССИТ	Всероссийский	1 место
Романенко Стеша	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества " Рисуй, ваяй в июне.2023"	Всероссийский	1 место
Гуськов Кирилл Михайлович	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Осень", ССИТ	Всероссийский	1 место
Каплий Ксения	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Осень", ССИТ	Всероссийский	3 место
Ротарь Богдан	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Осень", ССИТ	Всероссийский	3 место
Ротарь Богдан	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Осень", ССИТ	Всероссийский	1 место
Истомин Захар	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Волшебница зима", ССИТ	Всероссийский	2 место
Каплий Ксения	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Волшебница зима", ССИТ	Всероссийский	1 место
Ротарь Богдан	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Волшебница зима", ССИТ	Всероссийский	3 место
Команда воспитанников	Всероссийский конкурс по правилам пожарной безопасности "Осторожно, огонь"	Всероссийский	Победители
Арсений Горбань	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Моя Родина - 2023"	Всероссийский	2 место

Арина Тулинова	Всероссийский детско- юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Моя Родина - 2023"	Всероссийский	1 место
Школина Виктория	Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного творчества "О героях былых времён - 2023"	Всероссийский	1 место
Игумнов Ярослав	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Осень - удивительная сказка"	Всероссийский	1 место
Пашков Евгений	"Рисуем Победу-2023"	Всероссийский	участник
Морозов Назар	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Для папы, для деда, для братика - "2023","ССИТ"	Всероссийский	1 место
Азимова Асалина	Всероссийский детско-юношеский конкурс вокалистов и вокальных ансамблей "Романтика -2023. Эстрада". ССИТ	Всероссийский	Диплом 2 место
Азимова Асалина	1. Всероссийский конкурс детского музыкального творчества "Музыкальный калейдоскоп - 2023"	Всероссийский	Диплом 3 степени
Цуркина Анна	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества Волшебница зима -2023","ССИТ"	Всероссийский	3 место
Головчанская Кира	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Для папы, для деда, для братика - "2023","ССИТ"	Всероссийский	2 Место
Ротарь Фёдор	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Рисуй, ваяй в августе"- "2023","ССИТ"	Всероссийский	2 место
Фесенкова Есения	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Рисуй, ваяй в августе"- "2023","ССИТ"	Всероссийский	2 место
Ищенко Ульяна	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Рисуй, ваяй в августе"- "2023", ССИТ	Всероссийский	2 место
Ищенко Ульяна	Всероссийский конкурс социального рисунка, посвящённого безопасности дорожного движения	Всероссийский	призёр
Сагитова Ева	Ежегодная всероссийская олимпиада" Эколята- молодые защитники природы" 2023г	Всероссийский	призёр
Левшина Анна	Ежегодная всероссийская олимпиада" Эколята молодые защитники природы" 2023г	Всероссийский	призёр
Канин Савелий	Ежегодная всероссийская олимпиада" Эколята молодые защитники природы" 2023г	Всероссийский	призёр
Кириянова Мария	Ежегодная всероссийская олимпиада" Эколята молодые защитники природы" 2023г	Всероссийский	призёр
Мальцев Александр	Ежегодная всероссийская олимпиада" Эколята молодые защитники природы" 2023г	Всероссийский	Призёр
Трапезников Всеволод	Ежегодная всероссийская олимпиада" Эколята молодые защитники природы" 2023г	Всероссийский	Призёр
Команда воспитанников "Ромашки"	Всероссийский конкурс по правилам пожарной безопасности "Осторожно, огонь"	Всероссийский	Победители
Лысых Павел Андреевич	Детско- юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу-2023"	Всероссийский	участник
Замковой Григорий Михайлович	Детско- юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу-2023" :	Всероссийский	участник
Игумнов Ярослав Константинович	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Для папы, для деда, для братика - "2023","ССИТ"	Всероссийский	3 Место
Чеботаева Евгения	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и	Всероссийский	3 место



	прикладного творчества "Рисуй, ваяй в августе.2023" ССИТ		
Власенко Иван	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Рисуй, ваяй в июне.2023" ССИТ	Всероссийский	1 место
Болтенкова Вика	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Мы начинаем - 2023" ССИТ	Всероссийский	3 место
Борисенко Анастасия	Всероссийский конкурс социального рисунка, посвящённого безопасности дорожного движения "Советы светофора".	Всероссийский	2 место
Оразцова Вероника	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий "Мир добрых дел"	Всероссийский	1 место
Борисенко Анастасия	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков "ОСЕНЬ,ОСЕНЬ..."	Всероссийский	Лауреат
Воспитанники группы "Почемучки"	Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по правилам пожарной безопасности: "ОСТОРОЖНО, ОГОНЬ!"	Всероссийский	Победители
Борисенко Анастасия	Всероссийская интеллектуальная викторина (из цикла "Изучай и развивайся") "Правила дорожной безопасности".	Всероссийский	1 место
Морозов Михаил	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества Осень 2022 ССИТ	Всероссийский	2 место
Морозов Михаил	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества Осень ССИТ	Всероссийский	3 место
Морозов Михаил	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества Осень ССИТ	Всероссийский	3 место
Лысых Павел	Всероссийский конкурс детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Волшебница зима", ССИТ	Всероссийский	2 место
Антипова Милана	Всероссийский конкурс детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Волшебница зима", ССИТ	Всероссийский	3 место
Казаринова Полина	Всероссийский конкурс детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества , Рисуй, ваяй в августе.2023ССИТ	Всероссийский	3 место
Кривоносов Тимур	Всероссийский конкурс детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества, Рисуй, ваяй в августе.2023ССИТ	Всероссийский	2 место
Каплий Ксения	Всероссийский конкурс детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества , Рисуй, ваяй в августе.2023ССИТ	Всероссийский	3 место
Вербицкая Александра	Всероссийский конкурс детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества , "Будущие шедевры Эрмитажа "ССИТ	Всероссийский	3 место
Вербицкая Александра	Всероссийский конкурс детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества. Потому что они красивые... ССИТ	Всероссийский	3 место
Трапезникова Алиса	Муниципальный конкурс "Зебрята"	муниципальный	2 место
Левшина Анастасия Сергеевна	конкурс чтецов "Белгородская Сокровищница"	муниципальный	2 место
Гайворонская Екатерина	Выставка-конкурс "Цветы как признание..."	муниципальный	3 место
Команда воспитанников "Юные патриоты"	"Смотр строя и песни среди учащихся образовательных организаций", посвященного 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	муниципальный	1 место
Головчанская Кира	Выставка – конкурс «Творчество без границ»	муниципальный	2 место
Левшина Анастасия	Конкурс-выставка технического творчества " Огненная	муниципальный	2 место

Сергеевна	дуга", посв.80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения.		
Егорова Елизавета	Районный конкурс по комплексной безопасности "Безопасное детство"	муниципальный	1 место
Лысых Павел	Конкурс изобразительного творчества "Пасхальные мотивы"	Муниципальный	3 место
Цуркина Анна	Региональный конкурс новогодней открытки "С Новым годом, друзья!"	Региональный	участник
Пашков Евгений Павлович	Региональный конкурс "Зелёный огонёк", "Нулевой километр безопасности"	Региональный	Диплом победителя

#### 4. Организация учебного процесса

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут. Выходные - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Режим пребывания воспитанников в ДОУ:

- ✓ Вторая младшая группа №1, №2 – 10,5 часов (с 7.00 до 17.30);
- ✓ Средняя группа – 10,5 часов (с 7.00 до 17.30);
- ✓ Старшая группа компенсирующей направленности №1, №2 – 10 часов (с 7.00 до 17.00)
- ✓ Старшая группа №1 №2 – 12 часов (с 7.00 до 19.00);
- ✓ Подготовительная группа №1 – 12 часов (с 7.00 до 19.00);
- ✓ Подготовительная группа № 2 – 10,5 часов (с 7.00 до 17.30);
- ✓ ГКП №1,2 – 3 часа (с 9.00 до 12.00.).

Образовательная деятельность в ДОУ соответствует Уставу и лицензии, в части уровня направленности реализуемых программ и санитарно-гигиеническим требованиям максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Основные формы организации образовательного процесса:

- специально-организованная деятельность (занятия)
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников
- самостоятельная деятельность под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс в МДОУ «Детский сад №6 п. Новосадовый» осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированными программами (для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития).

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №6 п. Новосадовый» разработана в соответствии с ФГОС ДО, а так же на основе ФОП ДО (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028) в обязательной части. В части формируемой участниками образовательных отношений (с учетом мнения родителей, законных

представителей) содержатся парциальные программы познавательного развития «Здравствуй мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой, «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет».

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад №6 п. Новосадовый» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ОВЗ утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 №1022и с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с ТНР.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МДОУ «Детский сад №6 п. Новосадовый» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ОВЗ утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 №1022и с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с ЗПР.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В группах комбинированной и компенсирующей направленности предусмотрены индивидуальные и групповые коррекционные занятия для детей с ОВЗ с педагогом психологом, учителем-логопедом.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием

разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет от 3 - 4 часов (продолжительность прогулки может быть уменьшена в зависимости от климатических условий в соответствии с требованиями СанПин). Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня (утренний прием и дневная прогулка) и во вторую половину дня - после дневного сна и перед уходом детей домой.

При организации питания интервал приема пищи составляет от 3 до 4 часов.

Для детей от 3 до 7 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью 2 – 2,5 часа.

При организации самостоятельной деятельности детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 3 лет организуются не менее 2 раз в неделю, от 3 до 7 лет - не менее 3 раз в неделю.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с направлениями (тематикой) комплексно – тематического планирования.

Для освоения образовательных программ дошкольного образования детьми в условиях долгого отсутствия воспитанника было предусмотрено проведение образовательной деятельности с помощью технологии виртуального присутствия, с помощью VK мессенджера. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводятся консультации, оказывается методическая помощь.

## **5. Востребованность выпускников**

Результаты работы ДООУ по обеспечению преемственности дошкольного и начального школьного обучения, всестороннего и планомерного развития детей заключаются в:

- создание оптимальных условий для всестороннего развития личности дошкольника;
- организации психолого-педагогического сопровождения детей;
- обеспечение открытого взаимодействия педагогов и родителей воспитанников ДООУ с педагогами школ.

Учебные задачи в подготовительной группе решались в процессе игровой деятельности. Педагоги использовали современные формы организации обучения: занятия проводились как с группой, так и индивидуально, что позволяло воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень и темп развития каждого ребенка.

В начале 2023 года в МДООУ функционировали 2 подготовительные группы комбинированной направленности – 54 воспитанника, из них выпущено в школу – 44 ребенка.

Педагогами – психологами Цыбульской М.Ю. проведено диагностическое обследование готовности детей к обучению в школе («Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» под редакцией Н.Семаго, М.Семаго) на начало и конец учебного года.

В течение апреля 2023 года проводилась психолого-педагогическая оценка готовности детей подготовительных групп комбинированной направленности №1, №2 к началу школьного обучения.

Таблица 16

Уровень готовности к обучению в школе	Количество детей
	Конец года (42 детей)
Готовы	34 (79%)
Условно готовы	7 (16 %)
Условно не готовы	2(4 %)
Не готовы	0(0%)

Информация по итогам диагностики доведена до сведения воспитателей и родителей (законных представителей). С детьми, имеющими трудности в освоении основной образовательной программы, социально – личностном, эмоциональном развитии, в течение учебного года проводятся подгрупповые и индивидуальные коррекционно – развивающие занятия. Цель коррекционно-развивающих занятий – повышение уровня сформированности психических процессов, коммуникативности, расширение социально- эмоционального опыта.

Педагогический коллектив поддерживает тесную связь с учителями начального звена и психологической службой МОУ Новосадовская СОШ; разработан план преемственности, в рамках которого проводятся встречи воспитанников ДОУ и учителей школы, собрания для родителей (законных представителей) будущих первоклассников.

#### ***Преемственность дошкольного и начального образования***

Согласно плану взаимодействия МДОУ «Детский сад №6 п. Новосадовый» и Новосадовской СОШ наши воспитанники посещают такие мероприятия как, праздничные линейки, совершают виртуальные экскурсии в школу, в школьный музей. Основной целью деятельности сторон являлось создание благоприятных условий для реализации следующих задач:

- объединять усилия педагогов школы и ДОУ для успешной адаптации детей подготовительной группы к условиям школы;
- способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

Сотрудничество со школой помогает обеспечить дошкольному учреждению более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребенка, познакомиться с их требованиями, помочь своему ребенку подготовиться к школе.

Дети старшего дошкольного возраста согласно плану работы, посещали филиал № 29 «Новосадовская поселенческая библиотека» МУК «Центральная библиотека Белгородского района» - в соответствии с тематикой плана воспитательно-образовательной работы. Проведены совместные мероприятия, такие как: «Экскурсия в библиотеку», «Всемирный день театра «Рукавичка», «Праздник детства», «Книжкины именины», «Читаем детям о войне», «Тот самый первый день войны». Сотрудниками ЦКР п. Новосадовый была оказана помощь в организации фестиваля «4Д- дети, движение, дружба, двор!»

В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжить работу по гармонизации партнерских отношений сотрудников ДОУ и семей дошкольников посредством вовлечения родителей в образовательно-воспитательный процесс через использование активных форм педагогического просвещения, а также осуществление разнообразных проектов совместной деятельности детей и родителей.

## **6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Методическая служба ДОУ в 2023 году была представлена 22 педагогами, из них 14 воспитателей и 8 специалистов: 2 - музыкальных руководителя, 2- педагога-психолога, 2 учителя – логопеда, 1- инструктор по физической культуре, 1- старший воспитатель.

### ***Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)***

**Таблица 17**

<b>Показатель</b>		<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		22	100
Всего педагогических работников:		22	100
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием педагогической направленности	13	59
	- с незаконченным высшим образованием педагогической направленности	0	0
	- со средним специальным образованием	9	41
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	16	72
	- высшую	9	36
	- первую	7	32
	- без категории	6	27
Состав педагогического коллектива	- старший воспитатель	1	-
	- педагог – психолог	2	-
	- инструктор по физической культуре	1	-
	- учитель-логопед	2	-
	-учитель-дефектолог	0	-
	- музыкальный руководитель	2	-

	- воспитатель	14	-
Состав педагогического коллектива по педагогическому стажу работы	1-5 лет	7	32
	5-10 лет	2	9
	10-20 лет	7	32
	свыше 20 лет	6	27
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды: Звание «Почетный работник общего образования РФ»		1	4

Для профессионального роста педагогов, повышения их творческой активности способствовало разнообразие форм методической работы: Педагогические советы, мастер-классы, деловые игры, смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование, и т.д.

Педагоги ДОО систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием и обучаясь на курсах повышения квалификации. В ДОО разработан перспективный план повышения квалификации педагогов на курсах повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

В 2023 году педагогические работники МДОО на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО» прошли курсы по теме: "Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций». Так же прошли курсы повышения квалификации по организации образовательной деятельности.

Таблица 18

№	Ф.И.О. педагога, должность	Тема, сроки
1	Иванова Евдокия Петровна, воспитатель	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», с 06.02.2023 г. по 17.02.2023 г.
2	Кладиева Ирина Сергеевна, воспитатель	«Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО» с 06.02.2023г. по 15.02.2023г
3	Кощенец Елена Павловна, воспитатель	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» с 18.09.2023 г. по 29.09.2023 г.
4	Левшина Светлана Михайловна, инструктор по физической культуре	«Физическое развитие детей дошкольного возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС» с 02.10.2023 г. по 11.10.2023 г.»
5	Луханина Ангелина	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» с 06.02.2023 г. по 17.02.2023 г.

	Борисовна, воспитатель	
6	Малыхина Наталья Николаевна, воспитатель	«Организация образовательного процесса в группах раннего возраста дошкольной образовательной организации» с 23.01.2023 г. по 27.01.2023 г.
7	Немна Светлана Александровна, учитель-логопед	1) «Проектирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в дошкольной образовательной организации» с 27.03.2023г. по 05.04.2023г. 2) «Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО» с 23.10.2023 г. по 08.11.2023г.
8	Цуркина Елена Александровна, воспитатель	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» с 02.1.2023г. по 13.10.2023г.
9	Шубная Виктория Федоровна, воспитатель	«Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ» с 30.01.23г. по 10.02.23 г.

Численность педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за 2023 год 22 человек, что составляет 100% от общего количества педагогических работников.

#### Аттестация педагогов

В 2023 году 4 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию:

воспитатели: Кучерова Д.В., Чумаченко Л.Г., Кладиева И.С.

учитель-логопед – Немна С.А.

на соответствие занимаемой должности:

воспитатель: Малиновская О.Н.

6 педагогов имеют стаж работы до 2-ух лет.

#### Участие педагогов в методических мероприятиях

В 2023 году педагоги МДОУ представили практические материалы из опыта работы на региональном и муниципальном уровне:

Таблица 19

№ п / п	Дата	Уровень	Мероприятие	Ф.И.О. выступающего	Тема выступления
1	15.12.2023	Муниципальный	Заседание предметной секции МО инструкторов по физической культуре образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. Тема: "Формирование у детей	Левшина Светлана Михайловна	Показ образовательной деятельности по физической культуре в подготовительной группе "Письмо снеговика"



			дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий".		
2	15.12.2023	Муниципальный	Заседание предметной секции МО инструкторов по физической культуре образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.	Нестерова Елена Васильевна	Творческий номер: выступление вокального ансамбля "Весёлые нотки".
3	05.12.2023	Муниципальный	Заседание предметной секции МО музыкальных руководителей образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.	Нестерова Елена Васильевна	"Виды театрализованной деятельности" (из опыта работы).
4	30.03.2023	Муниципальный	Заседание предметной секции МО воспитателей образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. Тема: "Воспитание нравственных качеств у детей посредством русских народных сказок".	Нестерова Елена Васильевна	Открытый просмотр фрагмента театрализованной деятельности "В гостях у сказки".
5	05.04.2023	Региональный	Семинар -практикум специалистов служб сопровождения детей с ОВЗ	Немна Светлана Александровна	"Развитие речи детей с ТНР посредством использования мнемотехники"
6	15.12.2023	Муниципальный	Проведение семинаров специалистов психолого-педагогического, дефектологического профиля, тьюторов образовательных организаций	Цыбульская Марина Юрьевна	Выявление склонностей детей дошкольного возраста к определенному виду деятельности

7	30.08.2023	Муниципальный	Августовская педагогическая секция старших воспитателей дошкольных образовательных организаций по теме: «Современное дошкольное образование: новые возможности и перспективы в содержании воспитания и обучения»	Янкина Наталья Викторовна	Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутренней системы оценки качества образования (из опыта работы)
---	------------	---------------	--	---------------------------	---

Педагоги успешно участвуют в конкурсах различных уровней, проявляют активность в методической работе. Инструктор по физической культуре Левшина С.М., музыкальный руководитель Нестерова Е.В. награждены «Почетной грамотой» за добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный вклад в развитие системы образования и в связи с профессиональным праздником Дошкольного работника».

#### Презентация практического опыта педагогов по внедрению ФГОС ДО в сборниках

Таблица 20

№п/п	ФИО авторов,	Уровень	Дата	Название сборника	Наименование статьи
1	Богомазова Тамара Михайловна, Чумаченко Любовь Геннадьевна, Луханина Ангелина Борисовна, Кощенец Елена Павловна	Всероссийский	Май 2023	Научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний»	Ранняя профориентация старших дошкольников через сюжетно-ролевую игру
2	Богомазова Тамара Михайловна, Чумаченко Любовь Геннадьевна, Луханина Ангелина Борисовна, Кощенец Елена Павловна	Всероссийский	Май 2023	Международный сборник педагогических публикаций «Буква»	Воспитание экологической сознательности дошкольников в сфере обращения с твердыми бытовыми отходами посредством реализации проекта «Вторая жизнь ненужных вещей»
3	Богомазова Тамара Михайловна, Чумаченко Любовь Геннадьевна, Луханина Ангелина Борисовна, Кощенец Елена Павловна	Всероссийский	Февраль 2023	Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет»	Ранняя профориентация дошкольников посредством изучения основ робототехники
4	Богомазова Тамара Михайловна, Чумаченко Любовь Геннадьевна, Луханина Ангелина Борисовна, Кощенец Елена Павловна	Всероссийский	Март 2023	Журнал «Образовательный альманах»	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста различными инновационными технологиями в изобразительной деятельности

5	Богомазова Тамара Михайловна	Всероссийский	Октябрь 2023	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Реализация модели духовно-нравственного воспитания дошкольников
6	Богомазова Тамара Михайловна	Всероссийский	Ноябрь 2023	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Педагогическая работа по формированию навыков пересказа художественного текста у дошкольников посредством использования фольклора Белгородской области и родного края
7	Бутыркина Кристина Игоревна	Международный	Март 2023	БУКВА» Международный сборник педагогических публикаций	Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи
8	Бутыркина Кристина Игоревна	Международный	Май 2023	БУКВА» Международный сборник педагогических публикаций	Социальное развитие детей дошкольного возраста
9	Бутыркина Кристина Игоревна	Международный	Май 2023	БУКВА» Международный сборник педагогических публикаций	Виртуальные экскурсии в ранней профориентации детей дошкольного возраста
10	Малиновская Ольга Николаевна	международный	Февраль 2023г.	педагогический портал «Солнечный свет»	Использование сказки в работе с детьми дошкольного возраста
11	Малиновская Ольга Николаевна, Чумаченко Любовь Геннадьевна, Чернова Наталья Александровна, Цуркина Елена Александровна	Международный	Февраль 2023г.	«БУКВА» Международный сборник педагогических публикаций	Ранняя профориентация дошкольников
12	Малиновская Ольга Николаевна	Региональный	Май 2023	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Дидактическое пособие-кейсбук « Хлеб всему голова» по ранней профориентации дошкольников
13	Малиновская Ольга Николаевна	Всероссийский	Декабрь 2023	Учебно-методический портал «Педсовет»	« Роль сказки в экологическом воспитании дошкольников»
14	Малиновская Ольга Николаевна	Всероссийский	Декабрь 2023	Учебно-методический портал «Педсовет»	«Формы экологического воспитания детей дошкольного возраста»
15	Малиновская Ольга Николаевна	Всероссийский	Декабрь 2023	Учебно-методический портал «Педсовет»	Конспект открытого занятия по художественно-эстетическому развитию в подготовительной группе» Картина золотой осени»
16	Кладиева Ирина Сергеевна, Чумаченко Любовь Геннадьевна	Всероссийский	Декабрь 2023	Всероссийский педагогический журнал «ИТ-перемена»	Дистанционное образование как одна из форм образовательного процесса в современном детском саду
17	Кладиева Ирина Сергеевна, Чумаченко	Всероссийский	Октябрь 2023г.	Всероссийский педагогический журнал	Использование интерактивного плаката в

	Любовь Геннадьевна			«ИТ-перемена»	ранней профориентации дошкольников 5-7 лет
18	Кучерова Дина Владимировна	Международный	Март 2023	«Буква» Международный сборник педагогических публикаций	Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи
19	Кучерова Дина Владимировна	Международный	Май 2023	«Буква» Международный сборник педагогических публикаций	Социальное развитие детей дошкольного возраста
20	Кучерова Дина Владимировна	Международный	Май 2023	«Буква» Международный сборник педагогических публикаций	Виртуальные экскурсии в ранней профориентации детей дошкольного возраста
21	Левшина Светлана Михайловна, Цуркина Елена Александровна	Международный	Ноябрь 2023	«БУКВА» Международный сборник педагогических публикаций Выпуск №11, часть 5	Физическое развитие детей через сотрудничество дошкольного учреждения и семьи
22	Романенко Лилия Валерьевна, Малыхина Наталья Николаевна, Иванова Евдокия Петровна	Всероссийский	Май 2023	Академия интеллектуального развития	Проблемы воспитания личности дошкольника в современных условиях.
23	Романенко Лилия Валерьевна, Малыхина Наталья Николаевна	Всероссийский	Май 2023	Академия интеллектуального развития	Развитие речи детей в процессе общения и игры.
24	Романенко Лилия Валерьевна, Малыхина Наталья Николаевна	Всероссийский	Май 2023	Академия интеллектуального развития	Знакомство детей с русским народным творчеством и культурой.
25	Иванова Евдокия Петровна, Криволапова Татьяна Витальевна	Международный	Ноябрь 2023	Сборник статей Международной конференции «Наука XXI века» часть 112	Применение фольклора в духовно – нравственном воспитании дошкольников.
26	Иванова Евдокия Петровна, Криволапова Татьяна Витальевна	Всероссийский	Октябрь 2023	Академия педагогических знаний выпуск №86 часть 5	«Проектный метод в духовно – нравственном воспитании дошкольников»
27	Нестерова Елена Васильевна	Всероссийский	Декабрь 2023	Научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний»	«Воспитание одарённых детей средствами музыкально-театрализованной деятельности»
28	Нестерова Елена Васильевна	Всероссийский	Май 2023	Научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний»	«Организация музыкально-театрализованной деятельности в детском саду на основе творческого взаимодействия детей с педагогами и родителями».
29	Немна Светлана Александровна	Международный	Март 2023	«Буква» Международный сборник педагогических публикаций	Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи
30	Немна Светлана Александровна	Международный	Май 2023	«Буква» Международный сборник педагогических	Социальное развитие детей дошкольного возраста

				публикаций	
31	Немна Светлана Александровна	Международный	Май 2023	«Буква» Международный сборник педагогических публикаций	Виртуальные экскурсии в ранней профориентации детей дошкольного возраста
32	Малыхина Наталья Николаевна, Иванова Евдокия Петровна, Романенко Лилия Валерьевна	Всероссийский	Июль 2023	Академия интеллектуального развития	Социализация детей дошкольного возраста как важнейшая часть развития.
33	Малыхина Наталья Николаевна, Иванова Евдокия Петровна, Романенко Лилия Валерьевна	Всероссийский	Июль 2023	Академия интеллектуального развития	Экологическое воспитание дошкольников в современном ДОУ.
34	Малыхина Наталья Николаевна, Иванова Евдокия Петровна, Романенко Лилия Валерьевна	Всероссийский	Июль 2023	Академия интеллектуального развития	Роль родителей в воспитании патриотических чувств дошкольников.
35	Малыхина Наталья Николаевна, Луханина Ангелина Борисовна	Всероссийский	Ноябрь 2023	Академия интеллектуального развития	Всякая природа – благодать!!!
36	Малыхина Наталья Николаевна, Луханина Ангелина Борисовна	Всероссийский	Ноябрь 2023	Академия интеллектуального развития	Реализация экологического воспитания в ДОУ в современных условиях.
7	Малыхина Наталья Николаевна, Луханина Ангелина Борисовна	Всероссийский	Ноябрь 2023	Академия интеллектуального развития	Детский сад как модель экологического воспитания.
38	Малыхина Наталья Николаевна, Луханина Ангелина Борисовна	Всероссийский	Ноябрь 2023	Академия интеллектуального развития	Экологическое воспитание в жизни детей дошкольного возраста.
39	Малыхина Наталья Николаевна, Луханина Ангелина Борисовна	Всероссийский	Ноябрь 2023	Академия интеллектуального развития	Воспитание экологической культуры детей дошкольного возраста через игровую деятельность.
40	Малыхина Наталья Николаевна, Луханина Ангелина Борисовна	Всероссийский	Ноябрь 2023	Академия интеллектуального развития	Конспект НОД по экологии во второй младшей группе «Капельки – подружки».
41	Цуркина Елена Александровна	Международный	Февраль 2023	педагогический портал «Солнечный свет	Использование сказки в работе с детьми дошкольного возраста
42	Цуркина Елена Александровна	Международный	Апрель 2023	«Педагогика и образование»	Агрессивный ребёнок помочь, понять и полюбить
43	Цыбульская Марина Юрьевна, Щеткина Татьяна Алексеевна, Криволапова Татьяна Витальевна	Всероссийский	Март 2023	Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет»	конспект интегрированного занятия «Добро и зло»
44	Цыбульская Марина Юрьевна, Щеткина Татьяна Алексеевна	Всероссийский	Апрель 2023	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний»	Взаимосвязь учителя – логопеда и педагога – психолога в детском саду
45	Цыбульская Марина Юрьевна	Всероссийский	Апрель 2023	ООО «Образовательный центр «Инициативав» сборник статей	Песочная терапия

46	Чернова Наталья Александровна	международный	февраль 2023	педагогический портал «Солнечный свет»	Использование сказки в работе с детьми дошкольного возраста
47	Чернова Наталья Александровна	международный	апрель 2023	«Педагогика и образование»	Агрессивный ребёнок помочь. Понять и полюбить
48	Чернова Наталья Александровна	Всероссийский	Ноябрь 2023	Всероссийский сборник статей и публикаций	Ознакомление детей средней группы с дикими и домашними животными
49	Чернова Наталья Александровна	Всероссийский	Ноябрь 2023	Всероссийский сборник статей и публикаций	Экологическая сказка «Эко Колобок»
50	Чернова Наталья Александровна	Всероссийский	Октябрь 2023	Всероссийский сборник статей и публикаций	Экологическое воспитание дошкольников
51	Чернова Наталья Александровна	Всероссийский	Октябрь 2023	Всероссийский сборник статей и публикаций	Прогулка в экологическом воспитании детей дошкольного возраста
52	Чумаченко Любовь Геннадьевна	Всероссийский	Ноябрь 2023г.	Всероссийский педагогический журнал «ИТ-перемена»	Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников
53	Шубная Виктория Федоровна	Международный	Март 2023	«БУКВА» Международный сборник педагогических публикаций	Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи
54	Шубная Виктория Федоровна	Международный	Май 2023 г.	«БУКВА» Международный сборник педагогических публикаций	Социальное развитие детей дошкольного возраста
55	Шубная Виктория Федоровна, Кучерова Дина Владимировна	Международный	Октябрь 2023 г.	Образовательный центр «ИТ-Перемена»	Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста при помощи информационных компьютерных технологий
56	Шубная Виктория Федоровна, Кучерова Дина Владимировна	Международный	Ноябрь 2023 г.	Образовательный центр «ИТ-Перемена»	Конспект занятия по речевому развитию в старшей группе компенсирующей направленности с элементами Триз- технологии
57	Шубная Виктория Федоровна, Кучерова Дина Владимировна	Международный	Декабрь 2023 г.	Образовательный центр «ИТ-Перемена»	« Утренний круг» как эффективное средство формирования детского сообщества
58	Шубная Виктория Федоровна	Международный	Май 2023	«БУКВА» Международный сборник педагогических публикаций	Виртуальные экскурсии в ранней профориентации детей дошкольного возраста
59	Щеткина Татьяна Алексеевна	Международный	Апрель 2023	Продленка	Концептуальные основы применения игровых технологий в ДОО
60	Янкина Наталья Викторовна	Всероссийский	Апрель 2023	Актуальные проблемы и перспективы практической психологии образования	Влияние взаимодействия матерей с детьми на межличностные отношения дошкольников

## Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства

Таблица 21

№п/п	ФИО	Наименование конкурса, номинация	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский),	Результат
1	Богомазова Тамара Михайловна	Педагогическая мастерская работников образования "Лучший педагогический проект"	Всероссийский	Победитель
2	Кощенец Елена Павловна	Всероссийский конкурс педагогов и детей по правилам пожарной безопасности "Осторожно, огонь!"	Всероссийский	Победитель
3	Криволапова Татьяна Витальевна	IV международный фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»	Всероссийский	Победитель
4	Кучерова Дина Владимировна	IV международный фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»	Всероссийский	Победитель
5	Левшина Светлана Михайловна	IV международный фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»	Всероссийский	Победитель
6	Луханина Ангелина Борисовна	IV международный фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»	Всероссийский	Победитель
7	Луханина Ангелина Борисовна	"Педагогические инновации"	Всероссийский	Победитель
8	Луханина Ангелина Борисовна	Всероссийский конкурс педагогов и детей по правилам пожарной безопасности "Осторожно, огонь!"	Всероссийский	Победитель
9	Иванова Евдокия Петровна	IV международный фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»	Всероссийский	Победитель
10	Нестерова Елена Васильевна	Всероссийский конкурс лучших практик наставничества	Всероссийский	Сертификат за "Успешное участие"
11	Нестерова Елена Васильевна	IV международный фестиваль профессионального мастерства "Ярмарка педагогических идей"	Всероссийский	Победитель
12	Нестерова Елена Васильевна	Муниципальный этап регионального конкурса "Путь к успеху"	Муниципальный этап	Почётная грамота, призёр
13	Нестерова Елена Васильевна	"Калейдоскоп воспитательных практик"	Региональный	Победитель
14	Нестерова Елена Васильевна	Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Призвание-педагог"-2023	Всероссийский	Диплом 2 степени
15	Нестерова Елена Васильевна	"Осеннее преображение"-2023	Всероссийский	Диплом 1 степени

16	Немна Светлана Александровна	Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов ДОО "Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДОО"	Всероссийский	Победитель
17	Немна Светлана Александровна	Всероссийский конкурс мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения "Отдавая сердце -2023"	Всероссийский	1 место
18	Немна Светлана Александровна	Всероссийский конкурс педагогов и детей образовательных организаций "Путешествие по произведениям А. Барто"	Всероссийский	Победитель
19	Немна Светлана Александровна	IV международный фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»	Всероссийский	Победитель
20	Цуркина Елена Александровна	IV международный фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»	Всероссийский	Победитель
21	Цыбульская Марина Юрьевна	IV международный фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»	Всероссийский	2 место
22	Цыбульская Марина Юрьевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Отдавая сердце детям"	Всероссийский	1 место
23	Цыбульская Марина Юрьевна	Региональный фестиваль детского художественного творчества "Новогодний серпантин"	муниципальный	3 место
24	Чернова Наталья Александровна	"IV международный фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»"	Всероссийский	победитель
25	Чернова Наталья Александровна	Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций финансовая грамотность	Всероссийский	победитель
26	Чернова Наталья Александровна	муниципального этапа регионального конкурса (Лучший педагог по обучению основам безопасного движения на дорогах	муниципальный	3 место
27	Чернова Наталья Александровна	Конкурс профессионального мастерства "Учитель года - 2023"	Всероссийский	Диплом 1 степени
28	Чернова Наталья Александровна	Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме: «Азбука финансовой грамотности»	Всероссийский	победитель
29	Чернова Наталья Александровна	межрегиональный конкурс видеороликов "Педагогический видеогид"	Межрегиональный	победитель
30	Чернова Наталья Александровна	межрегиональный конкурс видеороликов "Педагогический видеогид"	Межрегиональный	призёр
31	Чумаченко Любовь Геннадиевна	IV международный фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»	Всероссийский	Победитель
32	Шубная Виктория Федоровна	«Лучшая методическая разработка по обогащению развивающей предметно-пространственной среды»	Всероссийский	Победитель
33	Шубная Виктория Федоровна	Всероссийский педагогический образовательный портал "Педагогические инновации	Всероссийский	Победитель
34	Шубная Виктория Федоровна	IV международный фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»	Всероссийский	Победитель



35	Щеткина Татьяна Алексеевна	Всероссийский конкурс для педагогических работников Родители -2022	Всероссийский	Победитель
36	Малыхина Наталья Николаевна	Конкурс профессионального мастерства "Учитель года - 2023"	Всероссийский	Диплом 1 степени.
37	Малыхина Наталья Николаевна	IV международный фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»	Всероссийский	Победитель

Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечило обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом.

В МДОУ организована система наставничества над молодыми педагогами. Целью работы наставников было: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Для каждого молодого педагога составлен индивидуальный маршрут повышения профессионального уровня, реализовать который помогают педагоги -наставники.

В соответствии с приказом управления образования администрации Белгородского района от 21.04.2023г. №511 «Об утверждении муниципального плана мероприятий по внедрению программ дошкольного образования в деятельность ДОО на 2023 год, приказом МДОУ «Детский сад №6 п. Новосадовый» от 24.04.2023г. №83 «Об утверждении мероприятий по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования в деятельность ДОО на 2023 год» был проведен анализ структуры, цели, задач и планируемых результатов основной образовательной программы, содержания образовательных областей и вариативной части программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области» (далее – ООП МДОУ «Детский сад №6 п. Новосадовый»). Так же проведен анализ используемых методических пособий, дидактических материалов.

Таким образом, были пополнены необходимые методические пособия, и дидактические материалы, для реализации образовательной программы. Приобретены ТСО для реализации парциальной программы «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет».

## Результативность проектной и инновационной деятельности

Таблица 22

Тема институционального проекта	Сроки	Результат
<b>Проект работы с одаренными детьми «Звездочка зажгись»</b>	15.09.2023-31.05.2024 г. Приказ ДОО от 15.09.2023г. №185 «О реализации проектов в МДОУ «Детский сад №6 п. Новосадовый»	1. Утверждена команда проекта, разработан план управления проектом; 2. Заключены договора о сотрудничестве с ЦКР п. Новосадовый; 3. Просмотр цикла вебинаров организованных АНО ДПО «Аничков мост»; 4. Выступление педагогов на РМО; 5. Выступление с концертными номерами воспитанников МДОУ на праздничных концертах в ЦКР п. Новосадовый
<b>Проект физкультурно-оздоровительной направленности «Навстречу ГТО»</b>	15.09.2023-31.05.2024 г. Приказ ДОО от 15.09.2023г. №185 «О реализации проектов в МДОУ «Детский сад №6 п. Новосадовый»	1. Утверждена команда проекта, разработан план управления проектом; 2. Организованы встречи с инспекторами по внедрению ГТО; 3. Разработаны и проведены «Дни здоровья», экскурсии, квест – игры.

МДОУ «Детский сад №6 п. Новосадовый» присвоен статус «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми». Модель деятельности по реализации цели инновационной площадки: Создание условий для творческого, игрового взаимодействия участников образовательного процесса (дети и родители, социум) по организации музыкально-театрализованной деятельности ДОО через работу детско-родительского театра миниатюр «Театруля и К°» на основе регионального компонента Белгородчины.

В рамках деятельности площадки в детском саду просмотры семинаров и вебинаров, организованных руководителем инновационной площадки –Бурениной А.И., организована работа творческой группы педагогов, по обновлена предметно-пространственная среда: пополнены атрибутами различные виды театров, реквизит и атрибуты для разыгрывания сценок и спектаклей, проектор, напольные ширмы, книжечки-либретто, билеты, афиши, музыкальные инструменты, предметы старины Белгородчины.

Модель музыкально-театрализованной деятельности «Театруля и Ко» включена в интерактивное методическое пособие Всероссийской

общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России».

Информация по деятельности ДОО в рамках инновационной площадки размещена на официальном сайте ДОО.

МДОУ «Детский сад №6 п. Новосадовый» являлся опорной площадкой по ранней профориентации дошкольников. В рамках деятельности опорной площадки в ДОО были организованы практико-ориентированные семинары для педагогов, обогащение предметно-пространственной среды разнообразным оборудованием по направлениям формирования основ ранней профориентации дошкольников в том числе для ознакомления детей с аграрными профессиями.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения создан сайт МДОУ ([www.ds6uobr.ru](http://www.ds6uobr.ru)), на котором размещена информация, определенная законодательством, так же ведется страница в Вконтакте. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта ([ds6uobr@mail.ru](mailto:ds6uobr@mail.ru)). Педагоги учреждения имеют свои профессиональные страницы в мессенджерах (Вконтакте, инстаграмм), личные сайты.

**Вывод:** МДОУ «Детский сад № 6 п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области» укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

### *Анализ реализации программы развития*

В 2023 году разработана программа развития МДОУ «Детский сад №6 п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области» на 2024-2028 годы.

Цель Программы

Создание современного образовательного пространства в дошкольной образовательной организации как основы устойчивого развития, качественной реализации образовательного и воспитательного потенциала

Основные задачи

1. Формирование доступной, комфортной и безопасной образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДОО
2. Внедрение успешных практик и технологий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей обучающихся, на выявление одарённых детей, психолого-педагогическую поддержку детей с ОВЗ
3. Реализация инновационной и проектной деятельности в дошкольной образовательной организации

4. Развитие потенциала и профессиональных умений педагогов в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности
6. Обеспечение информационной открытости и развитие цифровизации образовательной среды дошкольной образовательной организации
7. Повышение родительской компетентности в образовании дошкольников посредством использования интерактивных форм взаимодействия

## **7. Материально-техническая база**

### ***Материально-техническое оснащение***

В МДОУ «Детский сад № 6 п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области» созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, всестороннего развития воспитанников.

МДОУ расположено в типовом двухэтажном здании с одноэтажной пристройкой, в котором имеются:

- музыкально - спортивный зал;
- кабинеты (заведующего (методический), медицинский, кабинет учителя-логопеда (педагога-психолога));
- 8 групповых помещений;
- блоки бытового назначения (прачечная, пищеблок, кладовая).

Групповые помещения МДОУ оформлены в соответствии с ФГОС ДО, возрастными особенностями детей и требованиями программы. Во всех группах выделены Центры активности. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства. Оформление негрупповых помещений детского сада также соответствует требованиям и решениям целевых задач основной и дополнительных программ, нормам СанПиН.

В соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО (п. 3 Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования) материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МДОУ соответствуют требованиям стандарта с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;

- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно - методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Таблица 23

Наименование объекта	Количество	Площадь	Процент оснащения
Пищеблок	1	32,9 кв.м.	100%
Музыкально-спортивный зал	1	74,7 кв.м.	87 %
Кабинет учителя – логопеда, педагога психолога	1	5,6 кв.м.	75%
Медицинский блок:			91%
Медицинский кабинет	1	12,7	
Процедурный кабинет	1	11,9	

Медицинский кабинет имеет лицензию, оснащен необходимым оборудованием.

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории МДОУ оборудованы 8 игровых площадок, оснащённых тентовыми навесами, игровыми комплексами с горками, песочницами, игровым оборудованием (качалки на пружине). На территории детского сада имеется естественно-научный экологический комплекс: цветники, альпийская горка, огород, «Зеленая аптека», экологическая тропа, метеоплощадка, посажены деревья и кустарники. Создана площадка с дорожной разметкой для обучения дошкольников ПДД и безопасному участию в дорожном движении. Имеется оборудованная физкультурная площадка с гимнастическим оборудованием, ямой для прыжков, баскетбольной площадкой.

В 2023 году приобретено следующее оборудование:

Таблица 24

Номенклатура (наименование)	Дата поступления:
Планшетный компьютер LENOVO Tab P11 TB-J606F 10 шт	22 января
Панно настенное для конструирования 2 плато 2 шт	23 июня
Светофор учебный 2в1 блочного типа моб.	23 июня
Комплект музыкальных колокольчиков	23 июня
Пальчиковый кукольный театр 30 персонажей	23 июня
Комплект Знаков дорожных на стойке светоотражающих	23 июня
Мяч д.100 мм окраш. по трафарету	23 июня
Игровая зона « Парикмахерская локонов»	23 июня
Настенный держатель для рисунков	23 июня

В соответствии с планом по благоустройству территории за 2023 год оформлены малые архитектурные формы в центры: «Туристический», «Оздоровительный», «Домик насекомых», обновлены и реставрированы «Сельское подворье», «Пасека», «Зоопарк», «Водоем», «Зона отдыха», «Птичий

дворик», «Альпийская горка», «Экологическая тропа». Оформлены клумбы «Цветами улыбается земля». В рамках участия в конкурсах и акциях памяти были высажены «Сад памяти», «Сирень Победы»

В соответствии с требованиями модернизирована метеоплощадка. Разработаны календари наблюдений за погодой в каждой возрастной группе.

### ***Обеспечение безопасности***

Обеспечение безопасности осуществляется в следующих направлениях:

- В ДООУ установлено видеонаблюдение;
- Здание оборудовано пожарной сигнализацией с выводом на ЕДДС;
- Разработан паспорт антитеррористической защищенности;
- Установлена охранная сигнализация;
- Проводятся тренировочные пожарные эвакуации детей и персонала не менее 1 раза в квартал, занятия с кадровым составом по противопожарной безопасности и ГО.

В связи с оперативной обстановкой в детском саду были приняты дополнительные меры безопасности: оборудованы укрытия: скамеечками, питьевой водой, медицинскими аптечками, имеется запас продуктов, шанцевый инструмент.

В МДОУ разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической защищенности. В учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, охранная сигнализация, имеется видеонаблюдение, домофон.

В течение года в соответствии с планом проводились тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников. Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. В соответствии с графиком проводятся инструктажи по охране труда. Сотрудники ответственные за пожарную безопасность, теплоснабжение, электробезопасность и охрану труда прошли обучение по противопожарной безопасности, тепло и электрохозяйству и охране труда. В соответствии с графиком сотрудники прошли профессиональное гигиеническое обучение, медицинские осмотры. Заключены договора на дератизацию и дезинфекцию помещений.

Таким образом, в МДОУ продолжена целенаправленная, планомерная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части реализации п.3 «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

Для полноценного функционирования учреждения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, необходимо пополнить материально-техническое оснащение орг.техникой, интерактивным оборудованием.

## 8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в ДОО осуществлялась в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования», на основании «Плана проведения мониторинговых процедур внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2022-2023 учебный год».

Оценка качества проводилась по следующим направлениям:

- выполнение образовательной программы ДОО;
- выполнение плана деятельности ДОО;
- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);
- физическое и психическое развитие воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО;
- выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально-технические условия пребывания воспитанников в ДОО.

Одним из наиболее эффективных мониторингов, направленных на выявление оценки качества образования, является анкетирование по удовлетворенности родителей деятельностью образовательной организации.

Выявлены следующие результаты (92% удовлетворенности): общее количество воспитанников на данный период – 208 человек, в анкетировании приняли участие 157 человек, (что составило 86 %):

**Таблица 25**

№ п/п	Показатели	Количество	%
1	Общее количество воспитанников в ДОО	202	100
2	Общее количество родителей участвующих в анкетировании	148	73
3	Количество родителей удовлетворенных оснащенностью ДОО	130	87
4	Количество родителей удовлетворенных квалифицированностью педагогов	140	94
5	Количество родителей удовлетворенных развитием ребенка	140	94
6	Количество родителей удовлетворенных взаимодействием с ДОО	130	87

Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования родителей: большинство родителей удовлетворены качеством деятельности детского сада, однако указывают на недостаточное оснащение ДОО современными

развивающими игрушками и игровым оборудованием, как в групповых комнатах, так и на участках.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов, изучения состояния образовательного процесса в группах, ДОО в рамках внутренней системы оценки качества образования в учебном году были проведены различные виды контроля (оперативный, тематический, предупредительный, фронтальный).

В соответствии с годовым планом деятельности проведены Педагогические советы, семинары, мастер-классы, тренинги, открытые педагогические мероприятия.

**Таблица 26**

№	Вид контроля, тема	Цель контроля	Результат контроля
1	Тематический контроль «Совершенствование форм работы по сохранению и укреплению здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников». с 15.02.2023г. по 22.02.2023г	Определить уровень организации физкультурно-оздоровительной работы в группах ДОО. Анализ психолого-педагогической и физкультурно-оздоровительной работы по сохранению физического и психического здоровья детей в ДОО. Анализ совместной деятельности с семьями воспитанников по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей их физического развития.	Педагоги в своей деятельности используют комплексы физминуток, динамических пауз, комплексы пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий. Образовательная деятельность во всех группах проводится в соответствие с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Во время проведения занятий воспитатели групп вовремя замечают признаки утомления детей, умеют переключить их внимание, проводят физминутки, соответствующие возрасту детей.
	Тематический контроль «Создание организационно-педагогических условий для ранней профориентации детей» с 03.04.2023г. по 07.04.2023г.	Выявить уровень эффективности системы работы педагогов по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями. Оценить уровень профессиональной компетентности педагогов по	В результате организации РППС по профориентации, дети знакомятся с профессиями родителей, некоторые посетили рабочее место (посмотрели видео о профессии банкира, фельдшера, машиниста поезда) узнали, что труд взрослого очень важен, результаты труда надо уважать, бережно относиться к ним, обогатили словарный запас детей, совершенствовали коммуникативные навыки. У детей появилось мечта, что когда они вырастут, то получают профессию такую же, как у одного из



		<p>организации работы с детьми в группах по обозначенной проблеме, в том числе и с семьями воспитанников.</p>	<p>родителей.</p> <p>Анализ занятий показал, что воспитатели организуют занятия с использованием разнообразных приемов: художественной литературы – стихотворные формы о профессиях, загадки; игровые - дидактические игры «Подбери инструменты по профессии», « Определи профессию»; продуктивную самостоятельную деятельность - раскрашивание иллюстрации по профессии; игра-рассказ, активно используют здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Воспитатели в доступной для детей форме объясняет новый материал. Однако вопросы к детям не всегда формулируют точно и доступно. Культура речи педагогов характеризуется эмоциональностью и выразительностью.</p>
2	<p>Фронтальный контроль «Эффективность образовательной работы с детьми подготовительной группы по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования»</p>	<p>Определить уровень эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми. Выявить причины и факторы, определяющие качество образовательной работы с детьми в группе (ее успешности и не успешности).</p>	<p>Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – педагогами дополнительного образования, инструктором по физической культуре, медицинской сестрой, педагогом – психологом.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда в проверенной группе обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства. Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-</p>

			<p>пространственная среда группы содержательно насыщена трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.</p> <p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.</p>
--	--	--	---

Виды мониторингов, проведенные в 2023 году в части оценки качества психолого-педагогических условий, материально-технических и кадровых условий, программно-методического обеспечения разработки и реализации ООП ДО, АООП ДО, рабочей программы воспитания

Таблица 27

Уровень мониторинга	Наименование мониторинга
Муниципальный уровень	Мониторинг деятельности служб медиации
Уровень ДОО	Диагностика соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования
Уровень ДОО	Мониторинг оценки индивидуального развития детей (педагогический мониторинг) – 2 раза в год
Уровень ДОО	Мониторинг первичной (итоговой) психологической диагностики готовности старших дошкольников к обучению в школе
Уровень ДОО	Социологический и психолого-педагогический мониторинг оценки качества взаимодействия с родителями (законными представителями), педагогами (2 раза в год)
Уровень ДОО	Мониторинг потребности родителей (законных представителей) в организации платных образовательных услуг на 2023-2024 учебный год
Уровень ДОО	Мониторинг использования информационных технологий педагогами ДОО

**Заключение:**

Общие выводы по проведенному самоанализу: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей) и детей.

Содержание деятельности включает в себя мероприятия, обеспечивающие реализацию целевых подпрограмм по отдельным направлениям развития ДОО, соотнесение достигнутых результатов и управленческих решений с моделью нового качественного состояния.

**Согласно полученным результатам проведенного анализа на 2023 год намечена реализация решения следующих задач:**

Развитие МДОУ посредством реализации модели развивающего социально-педагогического партнерства МДОУ с семьями воспитанников обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС ДО посредством бережливых технологий.

Включение педагогов и родителей (законных представителей) в инновационную и проектно-поисковую деятельности ДОО.

Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО.

Модернизация и усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО на основе рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

Обеспечение открытости деятельности ДОО для родительской общественности и педагогов.

Организации работы, на основе созданных в учреждении условий, с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, детьми целевых групп, по успешной реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, индивидуальных маршрутов.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации**

Таблица 28

	Наименование показателя	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	202 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	192 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	202 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	192 человек/ 95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	39 человек/ 19 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39 человек/ 19 %
1.5.3	По присмотру и уходу	39 человек/ 19 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 59 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек /41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 73%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 41 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/32 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/4%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человека/ 202 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,37 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала (совмещен с физкультурным)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Заведующий МДОУ**

**А.А. Махова**