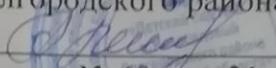
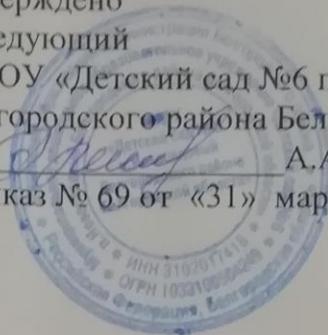


на Управляющем совете  
МДОУ «Детский сад № 6 п.Новосадовый  
Белгородского района Белгородской области»  
Протокол № 1 от «31» марта 2023 г.

Утверждено  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад №6 п.Новосадовый  
Белгородского района Белгородской области»  
 А.А. Махова  
Приказ № 69 от «31» марта 2023г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 6 п. Новосадовый  
Белгородского района Белгородской области»  
за 2022 год**

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
I. Аналитическая часть.....	5
1. Образовательная деятельность.....	5
2. Система управления организации.....	10
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	16
4. Организация учебного процесса.....	31
5. Востребованность выпускников.....	36
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	38
7. Материально-техническая база.....	54
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	56
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.....	60

### **Пояснительная записка**

Самообследование деятельности в МДОУ «Детский сад №6 п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области» (далее ДОО) проводилось на основании следующих нормативных документов:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2020г. № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

**Целями проведения самообследования** являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решались следующие **задачи**:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по образовательной программе;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с «Порядком проведения самообследования» проведен анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организацией;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество образования;
- востребованность выпускников учреждения;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технических условий реализации основной образовательной программы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, мониторинга качества образования.

## Общие сведения об организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение, тип - бюджетное Учреждение.

Полное наименование Учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области».

Юридический адрес: 308518, Белгородская область, Белгородский район, п. Новосадовый, ул. Лейтенанта Павлова, д.11.

Фактический адрес: 308518, Белгородская область, Белгородский район, п. Новосадовый, ул. Лейтенанта Павлова, д.11.

Заведующий: Махова Анна Александровна, телефон:(4722) 29-00-18, e-mail: dsbuobr@mail.ru

Устав утвержден Управлением образования администрации Белгородского района Белгородской области 18.12.2017 года № 1927.

Учредителем Учреждения является муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области, от имени и в интересах которого действует администрация Белгородского района. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области (далее – Учредитель).

Юридический адрес Учредителя: 308519, Белгородская область, Белгородский район, п. Северный, ул. Олимпийская, д. 8б.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 31 № 001729217, 5 января 2004 года, ИНН3102017418.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 31 № 002259038 от 23.12.2011 г. выдан Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области ОГРН 1033100504249.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 31ЛО1 № 0001360 от 24.04.2015г., регистрационный № 6693, выдана Департаментом образования Белгородской области.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными федеральными нормативными актами Российской Федерации, законодательными и

нормативными актами Белгородской области, Белгородского района, приказом Учредителя, настоящим Уставом, локальными актами Учреждения.

В ДОО функционируют 11 групп для детей от 2-х до 7 лет, в том числе группы кратковременного пребывания.

Режим работы образовательной организации: 4 группы функционируют в режиме 12-ти часового пребывания, 3 группы - в режиме 10,5 часового пребывания, 2 компенсирующие группы в режиме 10 часового пребывания, и 2 группы кратковременного пребывания с 9.00 до 12.00 (3 часа) ежедневно.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут.

Выходные - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Образовательная деятельность ДОО**

**1.1. В 2022 году образовательная деятельность в учреждении осуществлялась в соответствии с основными нормативными документами.**

#### **Федеральный уровень**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Федеральный закон от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».
6. Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
7. Федеральный закон от 2 июля 2021 года №310-ФЗ «О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 36 и 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
8. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
9. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
10. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями от 21 марта 2022 года № 9), зарегистрировано в Минюсте России 03 июля 2020 года № 58824.
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р. «О Концепции развития математического образования в Российской Федерации».
16. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
19. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
20. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».
21. Разъяснения Министерства просвещения Российской Федерации от 4 марта 2022 года «О порядке приёма в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в части определения состояния здоровья, распределения нагрузки и учёта индивидуальных особенностей детей ввиду отсутствия необходимости предоставления медицинского заключения».
22. Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2021 года № 686 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на

обучение по образовательным программам дошкольного образования и от 8 сентября 2020 года № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236».

23. Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) утв. Заместителем Председателя Правительства РФ Т. Голиковой 22 декабря 2021 года № 14068п-П8.

24. Разъяснения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 февраля 2022 года № АЗ-213/03 «По вопросу о количестве дней отсутствия ребенка в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, после которых требуется предоставление медицинского заключения».

25. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 июля 2021 года № АЗ-288/06 «О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования».

26. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 24 февраля 2022 года № 03-217 «О направлении методических рекомендаций». Памятка для руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, при приеме детей, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики.

27. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июня 2021 года № 03-925 «О направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

28. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 08-1049 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми».

29. Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01 июля 2021 года № 2/21).

### **Региональный уровень**

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области

«Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 28 декабря 2020 года).

3. Приказ департамента образования Белгородской области от 24 сентября 2021 года № 2589 «О внедрении и реализации рабочих программ воспитания в системе дошкольного образования Белгородской области».

4. Приказ министерства образования Белгородской области от 15 марта 2022 года № 815 «Об утверждении модели взаимодействия субъектов сопровождения реализации рабочих программ воспитания в ДОО».

5. Приказ министерства образования Белгородской области от 26 мая 2022 года № 1662 «Об утверждении «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста».

6. Приказ министерства образования Белгородской области от 01 марта 2022 года № 694 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы».

7. Приказ министерства образования Белгородской области от 23 марта 2022 года № 902 «Об утверждении регионального межведомственного комплексного плана».

8. Приказ министерства образования Белгородской области от 21 апреля 2022 года № 1231 «Об утверждении «дорожной карты» по развитию рынка услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в негосударственном секторе дошкольного образования».

9. Приказ министерства образования Белгородской области от 25 марта 2022 года № 952 «Об утверждении положения о консультационном центре «Лекотека».

10. Письмо департамента образования Белгородской области от 30 апреля 2020 года № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».

11. Письмо областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» от 15 ноября 2021 года № 2198 «О проведении мониторинга».

12. Письмо министерства образования Белгородской области от 23 мая 2022 года № 17-09/14/1805 «О результатах мониторинга оценки качества формирования рабочих программ воспитания образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования».

Целями деятельности МДОУ «Детский сад № 6 п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области» (далее ДОО) по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования являются:

- обеспечение разностороннего гармоничного развития детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физкультурно-оздоровительному, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому;

- всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе и обеспечение готовности ребенка к школе;
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

Для достижения данных целей ДОО ставит следующие задачи:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОО;
- развитие у детей интегративных качеств личности посредством интеграции образовательных областей, организации совместной деятельности педагогов с детьми и самостоятельной детской деятельности;
- обогащение предметно-развивающей среды, создания условий для развития и самореализации личности ребенка;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учетом особенностей психического развития и индивидуальных возможностей детей;
- совершенствование научно-теоретического уровня знаний и профессионального мастерства педагогов;
- планирование образовательного процесса на основе комплексно-тематического подхода к организации совместной деятельности взрослого и детей.

## **1.2. Данные о контингенте воспитанников на 31.12.2022 года:**

**Таблица 1**

<b>Показатель</b>	<b>Количество</b>	<b>% от общего количества</b>
Всего групп полного дня	9	82%
Всего групп кратковременного пребывания	2	18%
Всего воспитанников	208	100%
в том числе:		
- младший дошкольный возраст:	57	27%
- средний дошкольный возраст	70	34%
- старший дошкольный возраст	81	39%
Всего детей:		
- реализующих основную образовательную программу в группе кратковременного пребывания	10	0,4%
- реализующих основную образовательную программу ДО:	159	76%
- реализующих адаптированную основную образовательную программу ДО для детей с ТНР	38	18%
- реализующих адаптированную основную образовательную программу ДО для детей с ЗПР	1	0,04%

**1.3. Образовательные программы, реализуемые в дошкольной образовательной организации:**

**Таблица 2**

Основные и парциальные программы	Группы							
	Группа кратковременного пребывания	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа №1,2	Средняя логопедическая группа, №1,2	Старшая группа	Подготовительная группа №1,2	Итого
Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	0	1	1	2		1	2	5
Основная образовательная программа дошкольного образования группы кратковременного пребывания	2	0	0	0	0	0	0	2
<b>Парциальные программы:</b> - Программа и технология физического воспитания детей «Играйте на здоровье» Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова, 2003г.	0	0	1	2	2	1	2	8
- «Приобщение детей к истокам народной культуры» О.Л. Князева, 2015г.	0	0	1	2	2	1	2	8
- Программа «Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева, 2017г.	0	0	1	2	2	1	2	8
-«Основы православной культуры» Л.Л. Шевченко, 2010г.	0	0	1	2	2	1	2	8
-«Ладушки» И.М. Каплунова, 1999г.	2	1	1	2	2	1	2	11
<b>Адаптированные программы:</b> Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	0	0	0	1	2	1	2	6
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития	0	0	0	0	1	0	0	1

**2. Система управления организации**

Структура управления определена Уставом ДОО и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет

текущее руководство деятельностью образовательной организации. Заведующий, назначен Учредителем на основе трудового договора, в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Таблица 3

<b>Структурное подразделение</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Члены структурного подразделения</b>	<b>Взаимосвязь структурных подразделений</b>
<b>Общее собрание работников</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;</li> <li>- разработка и принятие локальных актов Учреждения регламентирующих правовое положение работников Учреждения и воспитанников;</li> <li>-избрание членов Управляющего совета из числа работников Учреждения;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения.</li> </ul>	Все работники учреждения	Педагогический совет Комиссия по охране труда, Профсоюзный комитет
<b>Педагогический совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение направлений образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- принятие образовательных программ;</li> <li>- принятие плана деятельности на учебный год Учреждения;</li> <li>- решение вопросов о повышении квалификации и переподготовке кадров;</li> <li>- выявление</li> </ul>	Заведующий, воспитатели	Общее собрание работников

	<p>актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг;</li> <li>- заслушивание информации, отчетов Заведующего, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ.</li> </ul>		
<b>Управляющий совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение программы развития Учреждения;</li> <li>- содействие привлечению внебюджетных средств;</li> <li>- согласование правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания и труда в Учреждении;</li> <li>- рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;</li> <li>- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;</li> <li>- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников</li> </ul>	Заведующий, родители, педагоги	Общее собрание работников

	<p>Учреждения;  - заслушивание отчета  Заведующего  Учреждения по итогам  учебного и  финансового года;  - рассмотрение  вопросов об  исполнении  муниципального  задания;  - обсуждение и  принятие локальных  нормативных актов,  затрагивающие  вопросы, относящиеся  к компетенции  Управляющего совета;  - рассмотрение жалоб  участников  образовательного  процесса на нарушение  Заведующим и  работниками  Учреждения прав,  закрепленных  настоящим Уставом.</p>		
--	--	--	--

В течение 2022 года проводилось:

- заседания Общего собрания работников, на которых рассмотрены вопросы:

1. Рассмотрение и утверждение инструкций по охране труда, положений по охране труда;
2. Рассмотрение и утверждение дополнений в коллективный договор муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области» на 2020-2022 г.г.
3. Отчет об исполнении соглашения об охране труда за 2022 год.
4. Принятие соглашения об охране труда на 2023 год.
5. Утверждение локального – нормативного акта «Положение о премировании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области».
6. Утверждение локального – нормативного акта «Положения об оплате труда муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области»
7. Утверждение локального – нормативного акта «Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда муниципального дошкольного

образовательного учреждения «Детский сад №6 п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области»

8. Утверждение локального - нормативного акта «Правила внутреннего трудового распорядка муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области»
9. Утверждение и принятие коллективного договора на 2023-2025 годы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области»

- 10 заседаний Управляющего совета, на которых рассмотрены вопросы:

- рассмотрение и принятие итогов самообследования деятельности ДОО за 2022 год;
- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда вновь пришедшим работникам в 2022 году;
- утверждение сводной оценочной ведомости результативности профессиональной деятельности по стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОО на 01.09 2022 года и 01.01.2023 года.

-5 заседаний педагогического совета, на которых рассмотрены вопросы:

- Основные направления развития учреждения в 2022-2023 учебном году в условиях реализации ФГОС ДО;
- Рассмотрение, внесение изменений утверждение образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных;
- итоги работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни;
- повышение профессиональной компетентности педагогов: аттестация, курсовая переподготовка, формы работы по наставничеству среди педагогов;
- Фронтальный и тематический контроль;
- Вопросы по обобщению актуального педагогического опыта педагогов
- Вопросы ранней профориентации дошкольников. Актуальность и формы работы. Презентация практических материалов из опыта работы по проблеме ранней профориентации дошкольников.
- 

В учреждении ведется «Книга приказов по основной деятельности»,

где отражаются направления и итоги педагогической и образовательной работы:

- организация заседания Педагогических советов;

- проведение смотров-конкурсов на институционном, муниципальном и региональном уровнях;
- проведение совместных культурно – массовых и спортивных и мероприятий;
- утверждаются итоги тематического и фронтального контроля, планы профилактических мероприятий по пожарной безопасности, гражданской обороне и антитеррористической безопасности педагогов и воспитанников, планы по благоустройству территории ДОО.

Административное управление, имеет многоуровневую структуру

Таблица 4

Уровень	Должность	Деятельность	Объект управления
I	заведующий ДОО	самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).	весь коллектив ДОО
II	заведующий хозяйством, медицинская сестра	курирует вопросы материально-технического обеспечения, охрану жизни и здоровья воспитанников.	часть коллектива согласно функциональным обязанностям
III	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	организуют воспитательно-образовательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.	дети и их родители

В течение 2022 года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы МДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, получение дополнительного профессионального образования, участия в конкурсах регионального и муниципального уровня, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, участие в процедуре МКДО в РФ 2022, организацию инновационной деятельности по теме «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми», участие педагогов во Всероссийской творческой группе педагогов ДООУ РИТМ по секции «дошкольное образование».

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательного процесса в системе «педагог — ребенок — родитель».

В 2022 году контроль в ДОО являлся важной функцией управления и служил средством осуществления обратных связей.

С целью обеспечения открытости деятельности ДОО, соблюдения прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности, формирования целостного позитивного имиджа ДОО и осуществление обмена педагогическим опытом функционирует сайт ДОО, на основании Федерального закона от 14 июля 2022 г. № 270-ФЗ, ведутся официальные страницы в социальных сетях.

Для предоставления информации родителям (законным представителям) о контингенте воспитанников дошкольного учреждения функционирует информационная система образовательных услуг Портал муниципальных услуг «Виртуальная школа».

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Образовательный процесс строился в соответствии с основной образовательной программой ДОО, разработанной на основе примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебного методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015г. №2/15, и включенной в Реестр примерных основных образовательных программ), с учетом учебно – методического комплекса примерной образовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) в образовательной деятельности МДОУ.

Программа предназначена для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития на уровне дошкольного образования.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Парциальные программы, используемые для разработки ООП ДО по образовательным областям:

Познавательное развитие

- **«Основы православной культуры»** Л.Л. Шевченко: «Москва», 2010.
- **«Тропинка в экономику»**, А.Д. Шатова, Вентана-Граф, 2015.
- **«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»** Вектор, 2018

Социально-коммуникативное развитие

- **«Здравствуй мир Белогорья»** Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.–Воронеж: Издат-Черноземье, 2017.
- **«Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-мет. пособие. 2-е изд.»** О.Л.Князевой: «Детство-пресс», 2015

Художественно-эстетическое развитие

- **«Ладушки» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева** Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста - Санкт - Петербург: Изд-во «Композитор», 1999.
  - **«Ритмическая мозаика»** (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста). А.И. Буренина СПб.: ЛОИРО
- Физическое развитие
- **«Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет: программа, конспекты занятий, материалы для бесед, методика обучения в разновозрастных группах»** Л.Н. Волошина, Т.В.Курилова.- М.: Вентана-Граф, 2015г.

Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний в практической деятельности.

В течение учебного года педагогами ДОУ проводилась активная работа по развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывала следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Педагогическая диагностика (мониторинг) в соответствии с ФГОС ДО представляет собой оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста. Такая оценка связана с освоением воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в связи с тем, что

содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать определенные направления развития и образования (образовательные области). Таким образом, оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Оценка индивидуального развития детей проводилась педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними. Мониторинг в форме наблюдения проводился на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксировались педагогом.

Результаты педагогического мониторинга:

Таблица 5

№	Образовательные области	Период	Уровни (%)		
			Требует фронтальные формы работы	Требует подгрупповые формы работы	Требует индивидуальные формы работы
1	Социально – коммуникативное развитие	Н	47%	45%	8%
		К	70%	29%	1%
2	Художественно – эстетическое развитие	Н	35%	55%	10%
		К	63%	33%	4%
3	Речевое развитие	Н	39%	55%	6%
		К	70%	26%	4%
4	Познавательное развитие	Н	40%	50%	10%
		К	63%	32%	2%
5	Физическое развитие	Н	52%	41%	7%
		К	63%	20%	7%

Проведение диагностики показало общую картину, которая позволила выделить детей, нуждающихся в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

**Система работы по физическому воспитанию** строилась с учётом интеграции образовательных областей, возрастных особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении

оптимального двигательного режима с использованием индивидуального и дифференцированного подхода, создании благоприятных условий.

Спортивно-музыкальный зал оснащен необходимым оборудованием для развития основных движений и ОРУ, спортивных упражнений, подвижных игр.

Реализация психолого-педагогической деятельности по физическому развитию детей, включала в себя приобретение опыта, в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, формированию начальных представлений о некоторых видах спорта, овладению подвижными играми с правилами; становлению саморегуляции в двигательной сфере; приобщение к ценностям здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. (ФГОС ДО 2.6.).

Инструктор по физкультуре Левшина С.М. совместно с воспитателями на занятиях и в режимных моментах использовала разнообразные формы организации двигательной деятельности детей. При проведении НОД учитывались возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также место и условия проведения. Физкультурные занятия проводились 2 раза в неделю в зале и 1 раз на свежем воздухе с активным включением подвижных игр. В результате проведенного мониторинга выявлено, что уровень освоения образовательной области «Физическое развитие» составил 63%: у детей сформирован интерес к физкультуре, движения детей достаточно развиты, точны и энергичны. Они уверенно и активно выполняют элементы техники основных движений, общеразвивающих упражнений, спортивных упражнений, свободно ориентируются в пространстве, проявляют интерес к различным физкультурным пособиям, переносят освоенные упражнения в самостоятельную деятельность. Однако деятельность в этом направлении остается актуальной, необходима дополнительная индивидуальная работа по формированию основных движений (метание) и развитию физических качеств ловкости и выносливости; коррекционно-профилактические занятия с детьми, имеющими нарушения в развитии опорно-двигательного аппарата (нарушения в формировании осанки и предпосылки развития плоскостопия). Реализация ООП ДО в области физического воспитания в условиях дежурных групп и дистанционного взаимодействия с участниками образовательного процесса – затруднена. Инструктором по физической культуре были организованы: мастер – классы, созданы видеоролики для воспитанников по выполнению утренней гимнастики, физкульт - минутки.

Реализация психолого-педагогической деятельности **по социально-коммуникативному развитию** детей позволила обеспечить на соответствующем возрастном уровне усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных

действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. (ФГОС ДО 2.6.).

В рамках реализации парциальной программы «Здравствуй мир Белогорья» педагогами продолжена работа по ознакомлению детей с историческими памятниками Белгородчины, историей появления улиц, носящих имена героев Великой Отечественной войны. Совместно с библиотекой – филиалом №29 воспитанники принимали участие в конкурсах литературного творчества, акциях. Воспитанники с родителями принимали активное участие в мероприятиях посвященных празднованию «Дня Победы», в акции «Письмо солдату», «Бессмертный полк».

В рамках решения задач по ранней профориентации дошкольников в МДОУ реализуется проект «В агрономы бы я пошел». Проведен семинар с педагогами «Ранняя профориентация дошкольников», воспитателями ДОО изготовлены дидактические игры и пособия.

Уровень освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» составил 70%, однако остаются проблемы, над которыми необходимо работать:

- пополнять РППС;
- использовать игровые моменты в режимных процессах, включать в деятельность современные технологии;
- обогащать содержание сюжетно-ролевых игр.

Реализация психолого-педагогической деятельности **по познавательному развитию** детей обеспечила на соответствующем возрастном уровне развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. (ФГОС ДО 2.6.).

Уровень освоения образовательной области «Познавательное развитие» составил 62 %, однако деятельность в этом направлении остается

актуальной и в следующем учебном году, по ознакомлению дошкольников с русскими народными традициями.

Реализация психолого-педагогической деятельности по речевому развитию детей способствовала освоению ими умений владения речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. (ФГОС ДО 2.6.).

Уровень освоения образовательной области «Речевое развитие» составил 72%, педагогам рекомендовано включать в работу по развитию речи детей упражнения и творческие задания, направленные на формирование всех компонентов речи.

Для реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в МДОУ созданы условия для овладения детьми различными видами изобразительной и конструктивной деятельности. Центры творчества во всех группах пополнены иллюстрированным материалом по ознакомлению детей с декоративно – прикладным искусством, портретной живописью, схемами, используемыми в конструктивной деятельности. Во всех возрастных группах имеется оборудование, позволяющее детям самостоятельно заниматься любым видом изобразительной деятельности.

Реализация рабочей программы воспитания в ДОО с детьми проводилась по направлениям воспитательной работы, предполагающим обеспечение освоения ребёнком комплекса ценностей и выполнению календарного плана воспитательной работы.

Направления воспитания	Ценности	Ключевые мероприятия
Патриотическое направление воспитания	Ценности Родины и природы, нравственные ценности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические мероприятия, посвященные День защитника Отечества, Дню Победы, Дню России;</li> <li>- акция «Окна Победы»;</li> <li>- акция «Окна России»;</li> <li>- акция Бессмертный полк;</li> <li>- целевые экскурсии к памятнику погибшим воинам;</li> <li>- конкурс рисунков «Праздничный салют»;</li> <li>- конкурс чтецов «Читают дети о войне»;</li> <li>- праздник Масленицы;</li> <li>- День русской березки;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- акция «Сад памяти»;</li> <li>- экскурсия в краеведческий школьный музей</li> </ul>
Социальное направление воспитания	<b>Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематическое мероприятие «Будем дружбой дорожить»;</li> <li>- акция «Белый цветок»;</li> <li>- акция «Зажги синим»;</li> <li>- Мероприятие «Давайте жить дружно!»;</li> <li>- тематическое мероприятие, посвященное Дню пожилого человека;</li> <li>- тематические мероприятия в рамках 8 марта, дня бабушек;</li> <li>- выставка рисунков, посвященная тематическим значимым датам;</li> <li>- День семьи, любви и верности.</li> </ul>
Познавательное направление воспитания	<b>Ценность знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- акция «Украсим наш детский сад» (выращивание рассады цветов»);</li> <li>- акция «Протяни руку лапам»;</li> <li>- акция «Покорми птиц зимой»;</li> <li>- экскурсии по экологической тропе (сезонные);</li> <li>- акция-проект «Очистим природу от мусора»</li> <li>Проект «Вторая жизнь мусора»</li> </ul>
Физическое и оздоровительное направление воспитания	<b>Ценность здоровья</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фестиваль «4Д – дети, дружба, движение, двор»;</li> <li>- акция «Зарядка с чемпионом»;</li> <li>- челлендж «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»;</li> <li>- акция «Игры нашего детства»;</li> <li>- спортивный праздник «Россия, вперед»</li> </ul>
Трудовое, экологическое направление воспитания	<b>Ценность труда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- акция «Покормите птиц зимой»;</li> <li>- «Трудовой десант»;</li> <li>--акция «Сирень Победы.</li> <li>Акции по охране природы «Эколята-дошколята-молодые защитники природы»</li> </ul>
Этико-эстетическое направление воспитания	<b>Ценности культуры и красоты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- региональные, муниципальные конкурсы</li> </ul>

		<p>«Мозаика детства», «Радость души моей», «Неопалимая Купина», «Радость творчества», «Зимняя фантазия»</p> <p>Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей», «Красота Божьего мира!»;</p> <p>-выставка декоративно-прикладного творчества «Осень вернисаж», «Зимняя фантазия»;</p>
--	--	--

В части нормативно-методического обеспечения реализации Программы воспитания были внесены изменения в локальные акты: ООП ДО, годовой план деятельности, календарный учебный график, должностные инструкции педагогов, программу ВСОКО, штатное расписание. Совместная работа педагогов ДОО была направлена на создание необходимых условий для предоставления качественного дошкольного образования.

Таким образом, реализация Программы воспитания была направлена на достижение результатов воспитания и личностного развития детей дошкольного возраста, которые определены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли отражение в формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям.

С целью достижения новых образовательных результатов педагогами активно используются различные современные образовательные технологии:

- Информационно-коммуникационные технологии
- Игровые технологии
- Технология проблемного обучения
- Технологии личностно - ориентированного обучения
- Доброжелательные технологии

В условиях работы в режиме дежурных групп, активно использовались технологии виртуального участия дошкольников в образовательном процессе, телеобразование. Так же педагоги создавали различные мастер-классы по художественно-эстетическому развитию дошкольников, открытые эфиры с проводимых мероприятий для отсутствующих воспитанников.

#### ***Организация дополнительного образования.***

В МДОУ «Детский сад №6 п. Новосадовый» организована работа по раннему обучению детей английскому языку по дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Rainbow» – охвачено обучением - 75 детей. Обучение по дополнительным программам осуществляется с использованием сертификатов персонифицированного финансирования. Обучение осуществляет педагог дополнительного образования Рябушенко Н.А.

В детском саду организованы 4 платные образовательные услуги:

- организовано **обучение хореографии, по программе «В ритме танца»**. Занятия проходят два раза в неделю. В периоды с января по май 2022 года занятия посещали 46 воспитанников и сентября по октябрь 2022 года кружок посещали 18 воспитанников старших и подготовительных групп. Занятия проводит хореограф – Серикова Алина Владимировна на основании договора гражданско-правового характера;
- организовано обучение по **дополнительной образовательной программе «Тхеквондо «В здоровом теле-здоровый дух»**. Программой охвачено 15 воспитанников старших и подготовительных групп. Занятия по дополнительной программе проводит тренер на основании договора гражданско-правового характера – Ханин Игорь Михайлович;
- реализуется программа «Грамотейка»** по осуществлению комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты, с января по май 2022 года программой охвачено 16 воспитанников подготовительных групп, с сентября по октябрь 2022 года программой охвачено - 8 воспитанников. Занятия по программе проводит воспитатель – Кучерова Дина Владимировна;
- **реализуется программа «Говорушка»** направленная на оказание логопедической помощи воспитанникам, не посещающим лого-пункт и логопедические группы. Данной программой охвачены в период с января по май 2022 года – 11 воспитанников, в период с сентября по октябрь - 8 воспитанников подготовительных групп. Занятия проводит учитель-логопед – Немна Светлана Александровна.

***Охрана жизни и здоровья детей***, сохранение и укрепление их физического и психического здоровья являлось одним из приоритетных направлений. В течение года работа велась по созданию здоровьесберегающей среды детского сада, организации оздоровительных мероприятий, воспитанию привычки здорового образа жизни, охране жизни и здоровья детей, их гармоническому развитию, сотрудничеству педагогов и родителей.

МДОУ заключен договор на организацию медицинского обслуживания воспитанников с ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ». В 2022 году диспансеризацией углубленным осмотром было охвачено 72 воспитанника 6-7 лет.

В ходе летнего оздоровительного периода 2022 года оздоровительными мероприятиями был охвачен 136 ребенок дошкольного возраста.

Большое внимание уделялось профилактическим мероприятиям, направленным на снижение заболеваемости детей: соблюдение режима дня (прогулки в режиме дня, двигательная активность, режим проветривания, включение в образовательный процесс физ. минуток, Дней здоровья, элементов зрительной и дыхательной гимнастик, минутки – побудки), чесночно – луковая терапия.

## Сравнительный анализ заболеваемости за 3 года

Таблица 6

Год	Количество детей	Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком
2019	228	14,6
2020	227	8,9
2021	208	18,7
2022	208	9,0

В течение года со стороны администрации, медицинского работника был усилен контроль за организацией закаливающих мероприятий, соблюдением режима прогулки, проветривания, санитарно – эпидемиологического режима, организацией питания, двигательной активности воспитанников в режиме дня. Закаливающие мероприятия осуществлялись круглый год, но их вид и методика менялись в зависимости от сезона и погоды. Особое внимание уделялось часто болеющим детям — осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию. По результатам ежемесячного анализа заболеваемости и посещаемости детей вносились коррективы в организацию оздоровительной работы с детьми.

Функционирование за 2022 г. составило – 77,9% .

В целях координации деятельности в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия сотрудников и воспитанников МДОУ и оперативного решения вопросов, возникающих в случаях опасности заноса возбудителей инфекционных заболеваний, предупреждения их распространения и ликвидации, был разработан план организационных, профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению возникновения и распространения в МДОУ новой коронавирусной инфекции, а так же заболеваний, вызванных острой респираторно-вирусной инфекцией (ОРВИ) и гриппом. организован утренний фильтр воспитанников с целью выявления заболевших детей, пришедших с температурой, разведение потоков движения родителей и воспитанников, проведение мероприятий и праздников с прямой трансляцией в ZOOM, обработка и дезинфекция всех поверхностей, игрушек, применение СИЗ всеми сотрудниками, обработка рук дезинфицирующими средствами, обеззараживание воздуха в помещениях с помощью рециркуляторов. Воспитателями и медицинской сестрой проведена информационная работа среди родителей по профилактике недопущения распространения коронавирусной инфекции среди воспитанников ДОО, проведены следующие мероприятия: профилактические беседы: «Осторожно коронавирус», «Правила гигиены в условиях распространения коронавирусной инфекции», информация о мерах профилактики распространена на официальном сайте организации, а так же странице Вконтакте. Проводилась агитационная работа по вакцинации детей против гриппа. Распространены буклеты среди родителей: «Здоровые дети – в здоровой семье », «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить», разработаны

памятки для родителей «Как предупредить грипп, ОРВИ», «Если в доме больной гриппом».

### Сравнительный анализ по вакцинации детей за 3 года

Таблица 7

Год	Общее количество детей	Количество привитых детей
2020	227	32 (14%)
2021	208	23(11%)
2022	208	16 (8%)

В 2022 году в период повышенной заболеваемости гриппом и ОРВИ, вторая младшая группа, закрывалась на карантин, так как порог заболеваемости был превышен 20%.

Педагогами МДОУ проведено обследование физического развития детей, учтены индивидуальные особенности состояния здоровья каждого ребенка. Реализация ООП МДОУ касательно ОО «Физическое развитие» была ориентирована на включение спектра закаливающих, лечебно–профилактических, оздоровительных мероприятий. Система оздоровительных и профилактических мероприятий была выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья.

### Распределение воспитанников по группам здоровья:

Таблица 8

Группы здоровья	2019г.	2020г.	2021г.	2022
Списочный состав	228 (100%)	227 (100%)	208(100%)	208 (100%)
I группа	132 (58%)	151 (67%)	141 (68%)	159 (77%)
II группа	86 (38%)	67 (31%)	60 (29%)	45 (21 %)
III группа	9 (4%)	7 (3%)	6 (2%)	3 (1,5%)
IV группа	1 (0,4%)	1 (0,4%)	1(0,4%)	1(0,5%)
V группа	-	1(0,4%)	-	-

Анализ статистических данных показал, что сохраняется достаточно большое количество детей со второй группой здоровья, есть воспитанники имеющие четвертую и пятую группы здоровья. Работа педагогов по укреплению и сохранению здоровья детей происходила через разнообразные формы:

- совместные спортивные праздники и развлечения;
- информация в родительских уголках по теме оздоровления и укрепления здоровья детей.

Результаты физкультурно-оздоровительной работы, отчеты о роли родителей в создании эффективной системы оздоровительной работы с детьми освещались на родительских собраниях, Педагогических советах.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Регулярно проводится контроль над качеством питания в детском саду, где учитывается разнообразие, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход готовых блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания. В МДОУ в соответствии с требованиями СанПиН организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Разработано сезонное 10-дневное меню. При составлении меню учитывается подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2022 год не выявлено. Все продукты, поступающие в учреждение, имели необходимые сопроводительные документы.

### Выполнение норм питания

Таблица 9

№	Год	% выполнения
1	2019	88,2%
2	2020	94,4%
3	2021	95,5%
4	2022	93,0%

Себестоимость детодня в среднем – 139,98 рублей.

В 2022 году продолжена работа по созданию комфортной психологической среды в ДОУ.

С августа 2022 года в МДОУ функционировали адаптационные группы: первая младшая группа – 20 детей, вторая младшая группа - 27 детей, в среднюю группу №1 поступило 8 детей, в средней группе №2 поступило 6 детей, в группах кратковременного пребывания – 10 детей.

С августа по октябрь 2022 года педагогом-психологом Цыбульской М.Ю., совместно с педагогами вторых младших групп (воспитатели: Малыгина Н.Н., Романенко Л.В., Чернова Н.А., Малиновская О.Н.), средних групп (воспитатели: Криволапова Т.В., Иванова Е.П., Кладиева И.С.) реализовывалась программа по адаптации детей при поступлении в ДОУ, проводилось наблюдение за протеканием адаптационного периода у воспитанников. Результаты наблюдений отражались в индивидуальных психологических листах адаптации. В период адаптации были разработаны рекомендации для педагогов: «Организация педагогического процесса в период адаптации детей к условиям ДОУ», «Игры с

детьми в адаптационный период» и родителей (законных представителей) «Рекомендации родителям во время адаптации детей к детскому саду», «Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад».

Педагогом-психологом для воспитанников адаптационных групп были организованы и проведены занятия в период адаптации к дошкольному учреждению. Игры и упражнения, составляющие основу занятий, способствовали снятию психоэмоционального напряжения, снижению импульсивности, тревоги и агрессии, совершенствованию коммуникативных, игровых и двигательных навыков, развитию познавательных процессов.

По результатам мониторинга адаптации выявлена положительная динамика:

**Таблица 10**

	Общее кол-во детей	Степень адаптации			
		легкая	средняя	тяжелая	Не удалось обследовать
Количество детей	71	58	8	3	2
Соотношение в процентах	100%	81.69%	11.26%	4.24%	2.81%

### ***Результаты коррекционно – развивающей работы***

В структуру основной образовательной программы дошкольного образования включен раздел «Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей», в котором раскрывается система комплексного сопровождения детей, имеющих нарушения в речевом развитии.

Коррекционная работа в МДОУ в течение учебного года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально – психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта и интеграции его в социум.

Количество детей, направленных ПП(к) ДОУ в 2022 году на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию - 71.

Работа логопункта и компенсирующих подготовительный групп для детей с тяжелыми нарушениями речи №№ 1,2 в МДОУ осуществлялась на основе координации работы всех служб детского сада.

Работа по оказанию логопедической помощи строилась на основе «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического, общего недоразвития речи у детей» в дошкольных образовательных учреждениях Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи работа строилась на основе: «Комплексная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» (общим недоразвитием речи) Н.В. Нищева.

Работа с детьми осуществлялась в форме индивидуальных и подгрупповых занятий.

На базе МДОУ регулярно проводились заседания ПП консилиума детского сада, на которых отслеживалась динамика коррекционной работы с воспитанниками.

Всего за 2022 год охвачено коррекционной помощью 71 воспитанник

Таблица 11

		Нарушения устной речи, ОНР
Всего детей от 3 до 7 лет	<i>выявлено</i>	40
	<i>зачислено</i>	39
	<i>Нуждаются всего</i>	9
	<i>продолжают обучение</i>	6

Деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы ППк МДОУ на учебный год. В 2022 году было проведено 7 заседаний. За данный период было обследовано 144 воспитанника учителями – логопедами. В группах комбинированной направленности получают коррекционную помощь - 17 воспитанников, в компенсирующих группах 22 воспитанника.

В течение 2022 года было охвачено коррекционной помощью 71 воспитанник. Результаты коррекционно – развивающей работы представлены в таблице:

Таблица 12

Всего детей получающих логопедическую помощь	39	100%
Выпущено с исправленной речью	26	66%
Выпущено со значительными улучшениями	0	0%
Количество детей с остаточными нарушениями	2	6%
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы с диагнозом ОНР	11	28%
Количество обследованных детей и предварительно нуждающихся в помощи учителя – логопеда на новый 2022-2023 учебный год	39	100%

Таблица 13

Количество детей обследованных на ППк ДОО	21 человек
Выявлено нуждающихся в помощи	39 человек
Охвачено коррекционной помощью	39 человек
Количество детей с ОВЗ	39
Количество детей - инвалидов	1
Динамика детей, получающих коррекционную помощь на конец года	Чистая речь – 26; детей с улучшениями речи – 12;

Анализ образовательной деятельности ДОУ за прошедший период показывает, что педагоги создали необходимые условия для повышения качества подготовки воспитанников ознакомления с окружающим миром, развития

интеллектуальных способностей. Педагоги уделяли большое внимание развитию индивидуальных и творческих способностей воспитанников, о чем свидетельствуют результаты их участия в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Таблица 14

ФИО воспитанника	Наименование конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Результат
Вертебный Артем Александрович,	Улыбка Гагарина	Международный	1 место
Гончаров Богдан Андреевич	Родной край	Международный	участник.
Гончаров Богдан Андреевич	С новым годом, друзья"	Региональный	участник
Гончаров Богдан Андреевич	"Символ Нового года"	Всероссийский	участник
Левшина Анастасия	"С Новым годом, друзья!"	региональный	участник
Левшина Анна	"23 февраля-День Защитника Отечества",	всероссийский,	2 место
Левшина Анна	"Новогоднее вдохновение"	региональный	1 место
Пашков Евгений Павлович	"Новогоднее вдохновение"	региональный	1 место
Киселева Мелания	Для мамы, для бабушки, для сестренки	всероссийский,	3 место
Истомин Захар	Для папы, для деда, для братика	всероссийский,	3 место
Земляченко Екатерина	Для мамы, для бабушки, для сестренки	всероссийский,	3 место
Гуськов Кирилл	Для папы, для деда, для братика	всероссийский,	1 место
Казаринова Полина	Для мамы, для бабушки, для сестренки	всероссийский,	2 место
Поньровская Анна	о героях былых времен	Региональный	лауреат
Гайворонский Сергей	Новогодний серпантин	региональный	3 место
Полуляхов Илья	Память огненных лет	Региональный	Призер
Игумнов Ярослав	Осень - удивительная сказка	Муниципальный	Победитель
Игумнов Ярослав	"Новогоднее вдохновение"	Региональный	Лауреат
Команда "Улыбка" (Аверин Арсений, Байдина Алиса, Даниленко Ярослав, Ефремов Тимофей, Левшина Анастасия, Соколова Ангелина)	"Мозаика детства"	Муниципальный этап VII регионального фестиваля "Спартакиада "Быстрее, выше, сильнее"	участники
Смотров Глеб	"Цветы как признание"	региональный	Лауреат
Щеткин Паша	" В гостях на других планетах"	всероссийский,	1 место
Веселова Дарья	Для мамы, для бабушки, для сестренки	всероссийский,	1 место
Яковлева Мария	Для мамы, для	всероссийский,	1 место

	бабушки, для сестренки		
Смотров Глеб	Для мамы, для бабушки, для сестренки	всероссийский,	3 место
Опрышко Александр	Моя Родина-2022	всероссийский,	участник
Опрышко Александр	" В гостях на других планетах"	всероссийский,	участник
Веселова Дарья	" Рождественский ларец"	региональный	участник
Гуськов Кирилл	"С новым годом, друзья"	Региональный	участник
Азимова Асалина	"Мозаика детства"	Муниципальный этап VII регионального фестиваля	Лауреат
Детский оркестр	"Мозаика детства"	Муниципальный этап VII регионального фестиваля	Лауреат
Дуэт "Искорки" (Пашков Евгений, Азимова Асалина)	"Музыкальный серпантин - 2022"	Городской конкурс вокального творчества	Лауреаты 2 степени
1. Команда "Улыбка" (Аверин Арсений, Байдина Алиса, Даниленко Ярослав, Ефремов Тимофей, Левшина Анастасия, Соколова Ангелина)	"Мозаика детства"	Муниципальный этап VII регионального фестиваля "Спартакиада "Быстрее, выше, сильнее"	участники
Левшина Анастасия	"Новогоднее вдохновение"	Региональный	призер
Кондратов Михаил	Осень - удивительная сказка	Муниципальный	Призер
Детский оркестр	Мозаика детства	Муниципальный этап VII регионального фестиваля	лауреат
Пожарова Екатерина, Пожарова Алёна, Густова Аврора, Гайворонский Сергей	Праздник Эколят-молодых защитников природы	районный этап	1 место
Косулин Тимур Сергеевич	."Память огненных лет"	Региональный	Лауреат
Лазарева Арина Романовна, Полуляхов Илья Олегович, Евстюнин Ярослав Михайлович, Назаров Данил Сергеевич.	Мозаика Детства".	Муниципальный	Победители
Фатеева Алина Ивановна.	" Осень - удивительная сказка"	Муниципальный	Участник
Федорченко Ева Дмитриевна.	Осень - удивительная сказка"	Муниципальный	1 место
Федорченко Ева Дмитриевна.	" Осень - удивительная сказка"	Муниципальный	1 Место
Ренжина Валерия Цуркина Анна	Осень - удивительная сказка Новогодний серпантин	Муниципальный	Призер 2 место
Цуркина Анна Артёмовна	С новым годом, друзья"	Региональный	Участник

#### 4. Организация учебного процесса

Осуществление образовательного процесса происходит по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут. Выходные - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Режим пребывания воспитанников в ДООУ:

- ✓ Первая младшая группа – 12 часов (с 7.00 до 19.00);
- ✓ Вторая младшая группа – 10,5 часов (с 7.00 до 17.30);
- ✓ Средняя группа №1 - 12 часов (с 7.00 до 19.00);
- ✓ Средняя группа №2 – 10,5 часов (с 7.00 до 17.30);
- ✓ Средняя группа компенсирующей направленности №1, – 10 часов (с 7.00 до 17.00)
- ✓ Средняя группа компенсирующей направленности №2 – 10 часов (с 7.00 до 17.00)
- ✓ Старшая группа – 10,5 часов (с 7.00 до 17.30);
- ✓ Подготовительная группа №1 – 12 часов (с 7.00 до 19.00);
- ✓ Подготовительная группа № 2 – 12 часов (с 7.00 до 19.00);
- ✓ ГКП №1,2 – 3 часа (с 9.00 до 12.00.).

В ДООУ функционирует **Консультационный центр**, предоставляющий методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь (без взимания платы) родителям.

В консультационном центре работают специалисты: педагог-психолог - Цыбульская М.Ю., Бутыркина К.И., учитель-логопед - Щеткина Т.А., воспитатели: Кощенец Е.П., Левшина С.М., Шубная В.Ф., Цуркина Е.А.

За 2022 год 34 родителя (34 ребенка) получили помощь специалистов консультационного центра, заключены договора с 18 родителями (законными представителями) на предоставление услуг. Консультации проводились очно.

4 специалиста Консультационного центра в 2022 году прошли курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДООУ»

Учебный план ДООУ соответствовал Уставу и лицензии, в части уровня направленности реализуемых программ и санитарно-гигиеническим требованиям максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

В расписании непосредственной образовательной деятельности наименование учебных дисциплин и их количество соответствовали учебному плану.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

В первой младшей группе (дети третьего года жизни) - 1 час 40 минут, во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

для детей 3-го года жизни не более 10 минут

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут) – для детей от 2 до 3 лет, для детей от 3 до 4 лет в первую половину дня по 15 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

При организации режима пребывания детей в дошкольной образовательной организации учитываются: местные климатические и конкретные погодные условия, возрастные особенности детей. В летний период образовательная деятельность детей полностью выносится на прогулку.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет от 3 - 4 часов (продолжительность прогулки может быть уменьшена в зависимости от климатических условий в соответствии с требованиями СанПин). Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня (утренний прием и дневная прогулка) и во вторую половину дня - после дневного сна и перед уходом детей домой.

При организации питания интервал приема пищи составляет от 3 до 4 часов.

Для детей от 3 до 7 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью 2 – 2,5 часа.

При организации самостоятельной деятельности детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 3 лет организуются не менее 2 раз в неделю, от 3 до 7 лет - не менее 3 раз в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию составляет:

- в первой младшей группе – 10 мин.,
- во второй младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (с учетом благоприятных погодных условий, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний).

В схеме распределения образовательной деятельности наименование учебных дисциплин и их количество соответствуют учебному плану.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с направлениями (тематикой) комплексно – тематического планирования.

Для освоения образовательной программы дошкольного образования детьми в условиях долгого отсутствия воспитанника было предусмотрено проведение образовательной деятельности с помощью технологии виртуального присутствия, с помощью мессенджеров WhatsApp, Viber. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младших и средних группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

**Объём учебного времени**  
по основной образовательной программе дошкольного образования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 п.  
Новосадовый Белгородского района Белгородской области»

**Объём учебного времени на 2022-2023 учебный год**  
**МДОУ «Детский сад №6 п. Новосадовый»**

Таблица 15

№п/п	Базовая часть (инвариативная)	ГКП	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа №№1,2	Средняя компенсирующая группа №1, №2	Старшая группа	Подготовительные группы №1, №2	
1.1	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (Ознакомление с окружающим миром)	1	1	1	1	1	1	1	
	<b>Итого:</b>	4 НОД в месяц; 32 в год							
1.2	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (Формирование элементарных математических представлений)	1	1	1	1	1	1	2	
	<b>Итого:</b>	4 НОД в месяц; 32 в год							8 НОД в месяц; 64 в год
1.3	<b>Коммуникативная деятельность</b> (Развитие речи)	1	1	1	1	1	2	2	
	<b>Итого:</b>	4 НОД в месяц; 32 в год					8 НОД в месяц; 64 в год		
1.4	<b>Чтение художественной литературы</b>	Ежедневно (при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности)							
		ОО «Художественно-эстетическое развитие»							
1.5	<b>Изобразительная деятельность (Рисование)</b>	1	1	1	1	1	2	2	
	<b>Итого:</b>	4 НОД в месяц; 32 в год					8 НОД в месяц; 64 в год		
1.6	<b>Изобразительная деятельность (Лепка)</b>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	<b>Итого:</b>	4 в месяц; 32 в год		2 НОД в месяц; 18 в год					
1.7	<b>Изобразительная деятельность (Аппликация)</b>	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	<b>Итого:</b>	2 НОД в месяц; 18 в год							

1.8	<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>	0,5	0,5	1	1	1	1	1
		<b>Итого: 4 раза в месяц; 32 в год (при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности)</b>						
1.9	<b>Музыкальная деятельность (Музыка)</b>	2	2	2	2	2	2	2
		<b>8 НОД в месяц; 72 в год</b>						
1.10	<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>	-	-	-	-	5	-	-
	<b>Итого:</b>					20 в месяц; 180 в год		
		<b>ОО «Физическое развитие»</b>						
1.11	<b>Двигательная деятельность (Физическая культура в помещении)</b>	2	2	2	2	2	2	2
1.12	<b>Двигательная деятельность (Физическая культура на воздухе)</b>	0	0	1	1	1	1	1
		<b>12 НОД в месяц; 96 в год</b>						
	<i>Количество организованной образовательной деятельности в неделю</i>	9	9	10	10	15	12	13
	<i>Продолжительность организованной образовательной деятельности (в минутах)</i>	10	10	15	20	20	25	30
	<i>Максимальный объем недельной образовательной нагрузки в часах</i>	90 мин./ 1ч. 30мин.	90 мин./ 1ч.30 мин	150 мин./ 2ч.30мин	200 мин./ 3ч.20 мин.	300 мин./ 5ч. 00 мин.	300 мин./ 5ч.00 мин.	390 мин./ 6 ч.30мин.

## 5. Востребованность выпускников

Результаты работы ДОО по обеспечению преемственности дошкольного и начального школьного обучения, всестороннего и планомерного развития детей заключаются в:

- создании оптимальных условий для всестороннего развития личности дошкольника;
- организации психолого-педагогического сопровождения детей;
- обеспечении открытого взаимодействия педагогов и родителей воспитанников ДОО с педагогами школ.

Учебные задачи в подготовительной группе решались в процессе игровой деятельности. Педагоги использовали современные формы организации обучения: ООД проводилась как с группой, так и индивидуально, что позволяло воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень и темп развития каждого ребенка.

В начале 2022 года в МДОУ функционировали 4 подготовительные группы – 70 детей, из них выпущено в школу – 67 детей.

Педагогами – психологами Цыбульской М.Ю., Сотниковой Д.А. проведено диагностическое обследование готовности детей к обучению в школе («Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» под редакцией Н.Семаго, М.Семаго) на начало и конец учебного года.

В течение апреля 2022 года проводилась психолого-педагогическая оценка готовности детей подготовительных групп компенсирующей направленности №1, №2 и комбинированной направленности №3, №4 к началу школьного обучения.

Таблица 17

Уровень готовности к обучению в школе	Количество детей
	Конец года (67 детей)
Готовы	53 (79%)
Условно готовы	9 (13%)
Условно не готовы	4(6%)
Не готовы	1(2%)

В течение октября 2022 года проводилась психолого-педагогическая оценка готовности детей подготовительных групп комбинированной направленности №1, №2 - получены результаты.

Таблица 18

Подготовительные группы	Готовность к началу регулярного обучения (I уровень)	Условная готовность к началу учебного года (II уровень)	Условная неготовность к началу регулярного обучения (III уровень)	Неготовность к началу регулярного обучения (IV уровень)
№ 1	15	4	2	0
№ 2	12	6	2	0
всего	27 (65%)	10 (24%)	4 (11%)	0

Информация по итогам диагностики доведена до сведения воспитателей и родителей (законных представителей). С детьми, имеющими трудности в освоении основной образовательной программы, социально – личностном, эмоциональном развитии, в течение учебного года проводятся подгрупповые и индивидуальные коррекционно – развивающие занятия. Цель коррекционно-

развивающих занятий – повышение уровня сформированности психических процессов, коммуникативности, расширение социально- эмоционального опыта.

Педагогический коллектив поддерживает тесную связь с учителями начального звена и психологической службой МОУ Новосадовская СОШ; разработан план преемственности, в рамках которого проводятся встречи воспитанников ДООУ и учителей школы, собрания для родителей (законных представителей) будущих первоклассников.

### ***Преемственность дошкольного и начального образования***

Согласно плану взаимодействия МДОУ «Детский сад №6 п. Новосадовый» и Новосадовской СОШ наши воспитанники посещают такие мероприятия как, праздничные линейки, совершают виртуальные экскурсии в школу, в школьный музей. Основной целью деятельности сторон являлось создание благоприятных условий для реализации следующих задач:

- объединять усилия педагогов школы и ДООУ для успешной адаптации детей подготовительной группы к условиям школы;

- способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

Сотрудничество со школой помогает обеспечить дошкольному учреждению более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребенка, познакомиться с их требованиями, помочь своему ребенку подготовиться к школе.

Дети старшего дошкольного возраста согласно плану работы, посещали филиал № 29 «Новосадовская поселенческая библиотека» МУК «Центральная библиотека Белгородского района» - в соответствии с тематикой плана воспитательно-образовательной работы. Проведены совместные мероприятия, такие как: «Экскурсия в библиотеку», «Всемирный день театра «Рукавичка», «Праздник детства», «Книжкины именины», «Читаем детям о войне», «Тот самый первый день войны». Сотрудниками ЦКР п. Новосадовый была оказана помощь в организации фестиваля «4Д- дети, движение, дружба, двор!»

В ДООУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжить работу по гармонизации партнерских отношений сотрудников ДООУ и семей дошкольников посредством вовлечения родителей в образовательно-воспитательный процесс через использование активных форм педагогического просвещения, а также осуществление разнообразных проектов совместной деятельности детей и родителей.

## **6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Методическая служба ДООУ в 2022 году была представлена 23 педагогами, из них 15 воспитателей и 7 специалистов: 2 - музыкальных руководителя, 2- педагога-психолога, 2 учителя – логопеда, 1- инструктор по физической культуре, 1- старший воспитатель.

**Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

**Таблица 19**

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		23	100
Всего педагогических работников:		23	100
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием педагогической направленности	13	56
	- с незаконченным высшим образованием педагогической направленности	0	0
	- со средним специальным образованием	10	43
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	17	73
	- высшую	7	30
	- первую	10	10
	- без категории	6	26
Состав педагогического коллектива	- старший воспитатель	1	-
	- педагог – психолог	2	-
	- инструктор по физической культуре	1	-
	- учитель-логопед	2	-
	-учитель-дефектолог	0	-
	- музыкальный руководитель	2	-
Состав педагогического коллектива по педагогическому стажу работы	1-5 лет	10	43
	5-10 лет	2	8
	10-20 лет	5	22
	свыше 20 лет	6	26
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды: Звание «Почетный работник общего образования РФ»		1	4

Для профессионального роста педагогов, повышения их творческой активности способствовало разнообразие форм методической работы: Педагогические советы, мастер-классы, деловые игры, смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование, и т.д.

Педагоги ДОУ систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием и обучаясь на курсах повышения квалификации. В ДОУ разработан перспективный план повышения квалификации педагогов на курсах повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО»:

Таблица 20

№	Ф.И.О. педагога, должность	Тема, сроки
1	Махова Анна Александровна	с 14.03.2022 по 18.03.2022 Управление дошкольной образовательной организацией на основе комплексного подхода
2	Богомазова Тамара Михайловна	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022-2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия МинПросвещения" (144 часа, заочная форма обучения) сентябрь 2022
3	Бутыркина Кристина Игоревна	1. "Организация психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям на базе консультативных центров ДОО " 03.10.2022-21.10.2022 2. "Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ в дошкольной образовательной организации 07.11.2022-02.12.2022
4	Малиновская Ольга Николаевна	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО 08.04.2022г (72 часа, очная форма обучения)
5	Кощенец Елена Павловна	"Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО" (54 часа, 21.09.2022 г.)
6	Криволапова Татьяна Витальевна	"Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО" ОГАОУ ДПО БелИРО (72 ч, 14.11.2022г )
7	Кучерова Дина Владимировна	«Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов дошкольных образовательных организаций)» 29.11.2022 г.
8	Левшина Светлана Михайловна	"Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО" (54 ч., 21.09.2022 г.)
9	Луханина Ангелина Борисовна	1. "Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов дошкольных образовательных организаций)" (72 ч., 19.10.2022 г.)
10	Нестерова Елена Васильевна	1. "Реализация музыкального образования в дошкольной образовательной организации" (54 часа, 30.03.2022 г.); 2. "Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения" (144 ч., 2022 г.)
11	Малыхина Наталья Николаевна	1."Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения" (144 ч., 19.09.2022 г.) 2. "Воспитание и обучение детей

		дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО" (72 ч., 09.12.2022 г.)
12	Цуркина Елена Александровна	1. "Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов дошкольных образовательных организаций)" (72 ч., 19.10.2022 г.) 2. "Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО" с 05.12.2022 по 23.12.2022г. (54 ч., )
13	Чернова Наталья Александровна	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО 30.09.2022г.( 72 часа, очно заочная форма обучения)
14	Чумаченко Любовь Геннадиевна	"Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов ДОО)" 29.11.2022г.
15	Шубная Виктория Федоровна	"Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО."
16	Янкина Наталья Викторовна	с 04.02.2022 по 23.06.2022 г "Методическое сопровождение дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО"

Численность педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за 2022 год 16 человек, за последние 5 лет повышение квалификации– 23 человека, что составляет 100% от общего количества педагогических работников.

### Обобщение актуального педагогического опыта

Таблица 21

№	Ф.И.О. педагога, должность	Тема опыта	Уровень
1	Шубная В.Ф., Шевцова Д.В., - воспитатели	«Формирование навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста с ТНР на дороге посредством ознакомления с правилами дорожного движения»	муниципальный
2	Янкина Н.В., старший воспитатель, Криволапова Т.В., воспитатель	«Духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством использования устного народного творчества (на примере фольклора)»	муниципальный
3	Чернова Н.А., воспитатель	«Формирование основ экологической культуры и природолюбия у детей дошкольного возраста посредством участия в природоохранных акциях – «Эколята-дошколята юные защитники природы»	уровень ДОУ

## Аттестация педагогов

В 2022 году 6 педагогов аттестовались на первую квалификационную категорию:

воспитатели: Зубахина Г.М., Луханина А.Б., Цуркина Е.А.

инструктор по физической культуре – Левшина С.М.

педагог-психолог – Цыбульская М.Ю.

старший воспитатель – Янкина Н.В.

на высшую квалификационную категорию:

воспитатели: Коценец Е.П., Криволапова Т.В., Чернова Н.А., Шубная В.Ф.

6 педагогов имеют стаж работы до 2-ух лет.

## Участие педагогов в методических мероприятиях

В 2022 году педагоги МДОУ представили практические материалы из опыта работы на региональном и муниципальном уровне:

№ п/п	Дата	Уровень	Мероприятие	Ф.И.О. выступающего	Тема выступления
1	21.04.2022	Муниципальный	Заседание предметной секции методического объединения воспитателей разновозрастных групп образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования "Формирование культуры ЗОЖ у детей дошкольного возраста"	Левшина Светлана Михайловна	"Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами"
2	16.12.2022	Муниципальный	Марафон лучших практик организации работы по формированию экологической культуры обучающихся в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами	Луханина Ангелина Борисовна	Воспитание экологической сознательности дошкольников в сфере обращения с твердыми бытовыми отходами посредством реализации проекта "Вторая жизнь ненужных вещей"
	26.04.2022 г.	Муниципальный	ОГАОУ ДПО БелИРО Региональный практико-ориентированный семинар	Нестерова Е.В.	"Духовно-нравственное воспитание"

			"Мастерство и творческий поиск"		дошкольников на основе музыкально обрядовых традиций Белгородской области"
--	--	--	---------------------------------	--	--

Педагоги успешно участвуют в конкурсах различных уровней, проявляют активность в методической работе. Воспитатели Луханина А.Б., Коценец Е.П. награждены «Почетной грамотой» за добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный вклад в развитие системы образования и в связи с профессиональным праздником Дошкольного работника».

**Презентация практического опыта педагогов по внедрению ФГОС ДО в сборниках**

№ №п /п	Наименование сборника	Название статьи	Автор
1	Педагогический альманах" №45 2022	Психоречевое развитие дошкольников посредством творческих игр»	Бутыркина К.И. Кучерова Д.В. Шубная В.Ф.
2	"Педагогика и образование"№15 2022	Мнемотехника как метод развития речи дошкольников»	Бутыркина К.И. Кучерова Д.В., Шубная В.Ф.
3	Образовательный альманах" №9 (59)	«Гендерное развитие детей дошкольного возраста»	Бутыркина К.И. Кладиева И.С.
4	Вестник дошкольного образования, от 13.09.2022г	Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ культуры средствами досуговой деятельности»	Бутыркина К.И., Кладиева И.С.
5	«БУКВА» Международный сборник педагогических публикаций	Конспект занятия во второй младшей группе «Осеннее путешествие»	Малиновская О.Н., Чернова Н.А.
6	«БУКВА» Международный сборник педагогических публикаций	Использование информационно-коммуникационных технологий в проектной деятельности ДОУ	Малиновская О.Н.
7	Всероссийский научно-педагогический журнал "Академия педагогических знаний"23.05.2022г.	Трудовое воспитание дошкольников в семье и детском саду"	Малиновская О.Н.
8	Образовательный альманах" №9 от 10.08.2022г.	"Гендерное развитие детей дошкольного возраста"	Зубахина Г.М., Чернова Н.А.
9	Международный сборник педагогических публикаций "Буква"№ 8 2022г от 21.08.2022г.	"Организация процесса адаптации детей раннего возраста в детском саду в условиях ФГОС"	Зубахина Г.М.
10	Международный сборник педагогических публикаций "Буква"№ 10 2022г	"Роль семьи в воспитании ребёнка дошкольного возраста"	Зубахина Г.М., Малыхина Н.Н.

11	"Академия педагогических знаний" №7 2022г	"Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ"	Зубахина Г.М.
12	Академия педагогических знаний", №74 ч 10 2022г.	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста"	Зубахина Г.М. Кладиева И.С.
13	Международная научно-практическая конференция 30.05.2022г. Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт	"Формирование дружеских отношений между детьми дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации"	Кладиева И.С.
14	Вестник дошкольного образования, от 10.11.2022г	"Социализация ребёнка посредством игровой деятельности"	Кладиева И.С.
15	Академия педагогических знаний, от 01.11.2022г.	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста".	Кладиева И.С.
16	Академия педагогических знаний, от 28.11.2022г.	"Ранняя профорентация детей дошкольного возраста".	Кощенец К.П.
17	Академия Интеллектуального Развития, от 12.09.2022г.	"Детская субкультура старших дошкольников".	Кощенец К.П.
18	Академия педагогических знаний, от 24.11.2022г.	"Обновление развивающей предметно-пространственной среды в рамках ранней профорентации дошкольников".	Кощенец К.П.
19	Академия педагогических знаний, от 23.11.2022г.	"Воспитание экологической сознательности дошкольников в сфере обращения с твердыми бытовыми отходами посредством реализации проекта "Вторая жизнь ненужных вещей".	Кощенец К.П.
20	"Вестник дошкольного образования" №3 (202)2022	"Преимственность в работе детского сада и школы как условие успешной адаптации детей к школе"	Кучерова Д.В., Шубная В.Ф.
21	"Вестник дошкольного образования" №5 (204)2022	"Задачи, методы и средства формирования культуры поведения у детей старшего дошкольного возраста"	Кучерова Д.В., Шубная В.Ф.
22	Академия педагогических знаний" 2022	Формирование навыков безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с правилами дорожного движения"	Кучерова Д.В., Шубная В.Ф.
23	Дошкольник РФ №41 (264) 2022	Взаимодействия ДОО с семьей по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге"	Кучерова Д.В. Шубная В.Ф.
24	"Академия Интеллектуального Развития" 14.04.2022 г.	"Картотека авторских подвижных игр с пением и музыкальным сопровождением для детей дошкольного возраста	Левшина С.М. Нестерова Е.В.
25	"Академия Интеллектуального	"Сценарий праздника к 1 сентября "До	Левшина С.М.

	Развития" 27.07.2022 г.	свидания, лето"	Нестерова Е.В.
26	"Академия Интеллектуального Развития" 16.12.2022 г.	"Индивидуальный маршрут развития одарённых детей в условиях ДОУ"	Левшина С.М. Нестерова Е.В.
27	"Академия Интеллектуального Развития 27.07.2022 г.	"Сценарий осеннего утренника "Осенняя полянка" для детей младшей группы"	Левшина С.М. Нестерова Е.В.
28	Научно-образовательный журнал "Образовательный Альманах" №12 (62) 2022г.	"Профориентация детей в дошкольном образовании с участием их родителей"	Левшина С.М. Нестерова Е.В. Цуркина Е.А., Чумаченко Л.Г.
29	"Академия Интеллектуального Развития выпуск 74, ноябрь 2022 г	"Тематическая утренняя гимнастика в детском саду"	Левшина С.М. Нестерова Е.В.
30	Академия Интеллектуального Развития, от 2.09.2022г.	"Детская субкультура старших дошкольников".	Луханина А.Б.
31	Академия педагогических знаний, от 24.11.2022г.	"Обновление развивающей предметно-пространственной среды в рамках ранней профориентации дошкольников".	Луханина А.Б.
32	Всероссийский научно - педагогический журнал "Академия педагогических знаний" №73, октябрь 2022г.	"Адаптация детей младшего возраста к ДОУ"	Малыхина Н.Н.
33	Всероссийский научно - педагогический журнал "Академия педагогических знаний" №73, октябрь 2022г.	"Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ"	Малыхина Н.Н.
34	Научно-образовательный журнал "Образовательный Альманах" №3 (53) 2022г.	"Факторы, влияющие на развитие речи детей - дошкольников"	Цуркина Е.А., Чумаченко Л.Г.
35	Академия Интеллектуального Развития" 11.08.2022 г.	"Наставничество, как форма методической работы с педагогами в ДОУ"	Цуркина Е.А. Янкина Н.В., Нестерова Е.В.
36	ВЕСТНИК дошкольного образования №3 (202) 2022 г.	Конспект открытой НОД по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе "Удивительный воздух"	Цыбульская М.Ю. Щеткина Т.А., Иванова Е.П.
37	Научно - образовательный журнал Образовательный альманах №3 (53) 2022 г.	Подвижные игры для детей с ограниченными возможностями здоровья	Цыбульская М.Ю., Щеткина Т.А., Иванова Е.П.
38	Международная педагогическая дистанционная конференция "Педагогика и образование" февраль 2022 год, часть 8	Играйте с детьми в народные игры.	Цыбульская М.Ю. Щеткина Т.А.
39	Всероссийский научно -	Формирование финансовой грамотности	Цыбульская

	педагогический журнал "Академия Педагогического Знания" выпуск №73, октябрь 2022, часть 5.	детей дошкольного возраста в условиях ДОУ	М.Ю. Щеткина Т.А.
40	международная педагогический журнал "Наука 21 века" сборник статей часть 81, октябрь 2022 г.	Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях ДОУ	Цыбульская М.Ю. Щеткина Т.А.
41	Педагогическая наука: трансформация и вектор развития, октябрь 2022 г.,	Экологическое воспитание дошкольников через дидактические игры.	Цыбульская М.Ю. Щеткина Т.А.
42	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	«Экологическое воспитание в детском саду»	Чернова Н.А.
43	«БУКВА» Международный сборник педагогических публикаций	Использование информационно-коммуникационных технологий в проектной деятельности ДОУ	Чернова Н.А.
44	"Современное образование: новые подходы и актуальные исследования" 11.03.2022г	"Взаимодействие родителей и детского сада по нравственно-патриотическому воспитанию детей"	Чернова Н.А. Чумаченко Л.Г., Цуркина Е.А.
45	Научно-образовательный журнал "Образовательный Альманах" №5 (55) 2022г.	"Познавательное развитие ребенка через экспериментирование"	Чумаченко Л.Г., Цурина Е.А.
46	Педагог XXI века: современные вызовы и компетенции" 26.09.2022г	"Как развивать логику и мышление дома. 7 проверенных способов для детей 5-7 лет"	Чумаченко Л.Г., Цуркина Е.А.
47	Научно-образовательный журнал "Образовательный Альманах" №10 (60) 2022г	"Создание образовательного пространства для логического развития детей"	Чумаченко Л.Г.

### Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства

№п/п	ФИО	Наименование конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Результат
1	Богомазова Тамара Михайловна	Выставка-конкурс "Цветы-как призвание"	муниципальный,	2 место,
2	Малиновская Ольга Николаевна	Конкурс "Новогоднее вдохновение"	региональный	призёр
3	Кладиева Ирина Сергеевна	Фестиваль детского художественного творчества "Новогодний серпантин".	муниципальный	2 место
4	Кощенец Елена	Фестиваль детского художественного	муниципальный	2 место

	Павловна	творчества "Новогодний серпантин"		
5	Криволапова Татьяна Витальевна	конкурс "Новогодний серпантин"	муниципальный	3 место
6	Криволапова Татьяна Витальевна	конкурс "Лучшие педагогические практики в сфере образования"	региональный	3 место
7	Криволапова Татьяна Витальевна	конкурс "Новогоднее вдохновение"	региональный	лауреат
8	Кучерова Дина Владимировна	"Педагогическое призвание"	Региональный	Победитель
9	Кучерова Дина Владимировна	Конкурс видеороликов " Нестандартные формы проведения занятий по ОБЖ в ДОО"	Межрегиональный	Победитель
10	Кучерова Дина Владимировна	" Современное воспитание подростающего поколения"	Всероссийский	Победитель 2 степени
11	Кучерова Дина Владимировна	Конкурс видеороликов ""TikTok_ Физкультура в ДОО"	Межрегиональный	Призёр 2 степени
12	Кучерова Дина Владимировна	"Зелёный огонёк"	Межрегиональный	Призёр
13	Кучерова Дина Владимировна	"Цветы как призванье..."	муниципальный	3 место
14	Кучерова Дина Владимировна	" Лучшие педагогические практики в сфере образования"	Межрегиональный	Участник
15	Кучерова Дина Владимировна	"Солнечные лучики"	Всероссийский	2 место
16	Левшина Светлана Михайловна	1. Конкурс видеороликов "TikTok_Физкультура в ДОО"	Межрегиональный	Победители
17	Левшина Светлана Михайловна	2. Конкурс видеороликов "Физкультурная минутка в ДОО"	Межрегиональный	Победители
18	Луханина Ангелина Борисовна	Международная Акция "X День поэзии С.Я.Маршака	Всероссийский	участник
19	Луханина Ангелина Борисовна	конкурс "Новогодний серпантин"	Муниципальный	победитель
20	Луханина Ангелина Борисовна	Конкурс" Лучшие педагогические практики в сфере образования"	Региональный	участник
21	Иванова Евдокия Петровна	Конкурс "Новогодний серпантин"	Муниципальный	участник
22	Нестерова Елена Васильевна	Конкурс "Педагогическое призвание"	Региональный	Победитель
23	Нестерова Елена Васильевна	Конкурс педагогического мастерства "Радостное детство-2022"	Всероссийский	Победитель
24	Немна Светлана Александровна	Конкурс "Педагогическое призвание"	Региональный	Участник
25	Немна Светлана Александровна	Конкурс "Новогодний серпантин"	Муниципальный	Участник
26	Цуркина Елена Александровна	Конкурс видеороликов "TikTok_Физкультура в ДОО"	Межрегиональный	Победители
27	Цуркина Елена Александровна	Конкурс видеороликов "Физкультурная минутка в ДОО"	Межрегиональный	Победители
28	Цыбульская Марина Юрьевна	конкурс "Лучшие педагогические практики в сфере образования"	региональный	3 место
29	Цыбульская Марина Юрьевна	фестиваль детского художественного творчества "Новогодний серпантин"	Муниципальный	3 место

30	Чернова Наталья Александровна	Конкурс видеороликов "Тik Tok Физкультура " в ДОО.	Региональный районный	победитель
31	Чернова Наталья Александровна	Конкурс видеороликов ко Дню Победы в ВОВ"Мы помним -Мы гордимся"	Региональный	победитель
32	Чернова Наталья Александровна	Конкурс "Новогоднее вдохновение"	Региональный	лауреат 3 место
33	Чернова Наталья Александровна	Конкурс видеороликов " Нестандартные формы проведения занятий по ОБЖ в ДОО"	Региональный	призёр
34	Чумаченко Любовь Геннадиевна	Конкурс "Педагогическое призвание"	Региональный	участник
35	Шубная Виктория Федоровна	Конкурс видеороликов "Тik Tok Физкультура " в ДОО.	Региональный	Призер 2 степени
36	Шубная Виктория Федоровна	Конкурс"Солнечные лучики"	Всероссийский	2 место
37	Шубная Виктория Федоровна	Конкурс вилеороликов " Нестандартные формы проведения занятий по ОБЖ в ДОО"	Региональный	.Победитель
38	Шубная Виктория Федоровна	Конкурс " Зеленый огонек"	Региональный	Призер
39	Шубная Виктория Федоровна	Конкурс" Лучшие педагогические практики в сфере образования"	Региональный	участник
40	Шубная Виктория Федоровна	Конкурс " Современное воспитание подрастающего поколения"	Всероссийский	Победитель 2 степени
41	Шубная Виктория Федоровна	Конкурс "Лучший педагог по обучению основам безопасного движения на дорогах"	Муниципальный	участник
42	Шубная Виктория Федоровна	Конкурс " Новогодний серпантин"	Муниципальный	участник
43	Шубная Виктория Федоровна	Международная Акция "X День поэзии С.Я.Маршака	Всероссийский	участник
44	Шубная Виктория Федоровна	Выставка-конкурс "Цветы как признание"	Муниципальный	Участник
45	Щеткина Татьяна Алексеевна	конкурс "Лучшие педагогические практики в сфере образования"	Региональный	3 место
46	Щеткина Татьяна Алексеевна	фестиваль художественного творчества "Новогодний серпантин"	Муниципальный	3 место

Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечило обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом.

В МДОУ организована система наставничества над молодыми педагогами. Целью работы наставников было: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Для каждого молодого педагога составлен индивидуальный маршрут повышения профессионального уровня, реализовать который помогают педагоги -наставники.

В МДОУ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 250

единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в МДОУ.

### Результативность проектной и инновационной деятельности

Тема институционального проекта	Сроки	Результат
<b>Закаливающие мероприятия как одна из форм здоровьесберегающих технологий в МДОУ «Детский сад №6 п. Новосадовый»</b>	01.10.2021-31.12.2022 г. Приказ ДОО от 24.09.2021 №163 «Об утверждении команды проекта «Закаливающие мероприятия как одна из форм здоровьесберегающих технологий в МДОУ «Детский сад №6 п. Новосадовый»	1. Утверждена команда проекта, разработан план управления проектом. 2. Разработаны и проведены «Дни здоровья», экскурсии, квест – игры. 3. Организован фестиваль игры «4-D дети, дружба, движение, двор»,
<b>Бережливый проект «Оптимизация процесса приема детей в МДОУ»</b>	20.04.-20.06.2022 г, приказ ДОО	1. Составление графика приема граждан с учетом обхода территории охранником; 2. Составление графика приема граждан с учетом плановых совещаний руководителя; 3. Информирование родителей о необходимости предоставления мед. документов; 4. Информирование родителей о необходимости предоставления документов с помощью Смс сообщения; 5. Самостоятельное ознакомление с локальными актами и ООП ДО на сайте ДОУ.

1. МДОУ «Детский сад №6 п. Новосадовый» присвоен статус «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми». Модель деятельности по реализации цели инновационной площадки: Создание условий для творческого, игрового взаимодействия участников образовательного процесса (дети и родители, социум) по организации

музыкально-театрализованной деятельности ДООУ через работу детско-родительского театра миниатюр «Театруля и К<sup>о</sup>» на основе регионального компонента Белгородчины.

В рамках деятельности площадки в детском саду просмотры семинаров и вебинаров организованных руководителей инновационной площадки –Бурениной А.И., организована работа творческой группы педагогов, по обновлена предметно-пространственная среда: пополнены атрибутами различные виды театров, реквизит и атрибуты для разыгрывания сценок и спектаклей, проектор, напольные ширмы, книжечки-либретто, билеты, афиши, музыкальные инструменты, предметы старины Белгородчины.

Информация по деятельности ДООУ в рамках инновационной площадки размещена на официальном сайте ДООУ.

2. МДОУ «Детский сад №6 п. Новосадовый» является опорной площадкой по ранней профориентации дошкольников. В рамках деятельности опорной площадки в ДООУ были организованы практико- ориентированные семинары для педагогов, обогащение предметно-пространственной среды разнообразным оборудованием по направлениям формирование основ ранней профориентации дошкольников в том числе для ознакомления детей с аграрными профессиями.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения создан сайт МДОУ ([www.ds6uobr.ru](http://www.ds6uobr.ru)), на котором размещена информация, определённая законодательством, так же ведется страница в Вконтакте. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта ([ds6uobr@mail.ru](mailto:ds6uobr@mail.ru)). Педагоги учреждения имеют свои профессиональные страницы в мессенджерах (Вконтакте, инстаграмм), личные сайты.

**Вывод:** МДОУ «Детский сад № 6 п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области» укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

### ***Анализ реализации программы развития***

Основные направления программы развития МДОУ «Детский сад №6 п. Новосадовый»:

**1. Поддержка и развитие творческой активности участников образовательных отношений (детей, педагогов и родителей) посредством построения социально-педагогического партнерства между ДОО, социокультурными организациями района и семьями воспитанников**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>
1.	Разработка перспективного плана мероприятий по художественно-эстетическому развитию, проведению совместных мероприятий с семьями воспитанников с привлечением социальных партнеров	Выполнено
2.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области применения технологий художественно-эстетического развития (семинары, практикумы, мастер-классы, дистанционное обучение).	Открытые просмотры образовательной деятельности, Педагогический совет по теме: Совершенствование деятельности ДОО по художественно-эстетическому развитию дошкольников»
3.	Использование в образовательной деятельности инновационных технологий художественно-эстетической направленности.	Выполнено
4.	Реализация институционального проекта по художественно-эстетическому развитию и популяризации традиционных мероприятий (Праздники, развлечения, экскурсии, тематические занятия, выставки, участие в конкурсах и выставках, тематические встречи, вечера.)	Выполнено
5.	Реализация плана мероприятий по проведению «Года театра в Белгородской области»	Выполнено

**2. Объединение обучения, развития и воспитания в целостный образовательный процесс в системе отношений «ДОО – ребенок-семья» на основе духовно-нравственных, семейных и социокультурных ценностях для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>
1	Разработка и реализация совместной	В процессе выполнения

	деятельности с социальными партнерами.	
2.	Планирование и организация конкурсов исследовательской деятельности с привлечением родителей воспитанников «Я - исследователь»	В процессе выполнения
3.	Ознакомление дошкольников с традициями семьи и профессиями мам и пап посредством метода «Гость группы» с участием родителей воспитанников	Выполнено
4.	Инициирование и реализация долгосрочного межинституционального проекта с привлечением Новосадовской СОШ, библиотеки-филиала №29 п. Новосадовый, ЦКР п. Новосадовый, «Информационное, правовое, медицинское, экономическое и психолого-педагогическое сопровождение родителей воспитанников в вопросах воспитания, развития и оздоровления дошкольников в условиях ДОО и семьи»	Не выполнено
5.	Создание в ДОО адаптивной среды для психолого-педагогического сопровождения детей, оказания профессиональной помощи родителям обучающихся по вопросам их воспитания и развития (кабинет педагога-психолога, педагогов и родителей)	Выполнено
6.	Инициирование институционального проекта социальной направленности «Профессии мам и пап»	Выполнено
7.	Инициирование институционального проекта социальной направленности по формированию у дошкольников навыков трудовой деятельности и уважения к труду родителей и старших «Мои добрые дела»	В процессе выполнения
8.	Проведение цикла семейных квест-игр на темы: - «Путешествие по дорожным знакам» - «Достопримечательности моего поселка» - «Заповедники Белогорья» - «Белгородские традиции»	В процессе выполнения
9.	Проведение цикла весенне - летних фотокроссов между семьями воспитанников по темам: - «Белгород-город воинской славы» - «День Победы – день памяти» - «Семья вместе - душа на месте»	В процессе выполнения

**3. Обеспечение психолого-педагогической, медицинской, экономической, правовой и информационной поддержки семей воспитанников и семей микрорайона, имеющих детей дошкольного возраста, в вопросах воспитания, развития, оздоровления детей дошкольного возраста**

№ п/п	Мероприятия	Результат
1.	Создание условий для консультативной поддержки родителей воспитанников с использованием информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО и рекомендациями департамента образования Белгородской области	Выполнено
2.	Разработка перспективного плана тем конференций и вебинаров по часто задаваемым вопросам родителей информационной, медицинской, правовой, экономической, психолого-педагогической направленностям, собраний родителей с применением интерактивных форм сотрудничества по проблемам воспитания, развития и оздоровления дошкольников	В процессе выполнения
3.	Оказание информационной, медицинской, правовой, экономической, психолого-педагогической поддержки и помощи родителям воспитанников в вопросах воспитания, развития и оздоровления дошкольников в условиях ДОО и семьи, интерактивные формы сотрудничества (КВН, семейные гостиные, собрания -мозговой штурм, мастер-классы)	В процессе выполнения
3.	Расширение спектра консультационной поддержки родителей воспитанников в рамках деятельности Консультационного центра в ДОО	Выполнено
4.	Создание банка «положительного» опыта семейного воспитания детей, семейных традиций, их распространение среди родителей воспитанников.	В процессе выполнения
5.	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг на платной основе, (физическое, социально-педагогическое)	В процессе выполнения

**Таким образом, исходя из выявленных проблем, в 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу:**

- создание банка «положительного» опыта семейного воспитания детей, семейных традиций, их распространение среди родителей воспитанников.
- оказание информационной, медицинской, правовой, экономической, психолого-педагогической поддержки и помощи родителям воспитанников в вопросах воспитания, развития и оздоровления дошкольников в условиях ДОО и семьи, интерактивные формы сотрудничества (КВН, семейные гостиные, собрания - мозговой штурм, мастер-классы)
- реализация проекта с привлечением Новосадовской СОШ, библиотеки-филиала №29 п. Новосадовый, ЦКР п. Новосадовый, «Информационное, правовое,

медицинское, экономическое и психолого-педагогическое сопровождение родителей воспитанников в вопросах воспитания, развития и оздоровления дошкольников в условиях ДОО и семьи»

## 7. Материально-техническая база

### *Материально-техническое оснащение*

В МДОУ «Детский сад № 6 п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области» созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, всестороннего развития воспитанников.

МДОУ расположено в типовом двухэтажном здании с одноэтажной пристройкой, в котором имеются:

- музыкально - спортивный зал;
- кабинеты (заведующего (методический), медицинский, кабинет учителя-логопеда (педагога-психолога));
- 8 групповых помещений;
- блоки бытового назначения (прачечная, пищеблок, кладовая).

Групповые помещения МДОУ оформлены в соответствии с ФГОС ДО, возрастными особенностями детей и требованиями программы. Во всех группах выделены Центры активности. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства. Оформление негрупповых помещений детского сада также соответствует требованиям и решениям целевых задач основной и дополнительных программ, нормам СанПиН.

В соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО (п. 3 Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования) материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МДОУ соответствуют требованиям стандарта с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно - методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Наименование объекта	Количество	Площадь	Процент оснащения
Пищеблок	1	32,9 кв.м.	100%
Музыкально-спортивный зал	1	74,7 кв.м.	87 %
Кабинет учителя – логопеда,	1	5,6 кв.м.	75%

педагога психолога			
Медицинский блок:			91%
Медицинский кабинет	1	12,7	
Процедурный кабинет	1	11,9	

Медицинский кабинет пролицензирован, оснащен необходимым оборудованием.

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории МДОУ оборудованы 8 игровых площадок, оснащённых теньевыми навесами, игровыми комплексами с горками, песочницами, игровым оборудованием (качалки на пружине). На территории детского сада имеется естественно-научный экологический комплекс: цветники, альпийская горка, огород, «Зеленая аптека», экологическая тропа, метеоплощадка, посажены деревья и кустарники. Создана площадка с дорожной разметкой для обучения дошкольников ПДД и безопасному участию в дорожном движении. Имеется оборудованная физкультурная площадка с гимнастическим оборудованием, ямой для прыжков, баскетбольной площадкой.

В 2022 году приобретено следующее оборудование:

Номенклатура (наименование)	Дата поступления:
Шкаф для горшков 20 секций СОТЫ	19 августа
Игровая зона Парикмахерская ЛОКОН 900*450*1280	19 августа
Тележка-хранилище для планшетов	18 ноября
Аудиосистема	23 мая
Световая и не световая вывеска на фасад здания	16 мая
Скамейка гимнастическая	13 апреля
Программно-дидактический комплекс «Мерсибо Плюс» на базе ноутбука HP 15s-eg1373ur 15.6»	13 апреля
Инновационная программа дошкольного образования (6-ое издание) ФГОС	13 апреля
Противоскользящая самоклеящаяся полоса	28 февраля
Музыкальный инструмент	10 февраля
Принтер цветной струйный	8 февраля
Посуда фарфор (тарелка, миска, кружка)	18 ноября

В соответствии с планом по благоустройству территории на 202 год оформлены малые архитектурные формы в центры: «Туристический», «Оздоровительный», «Домик насекомых», обновлены и реставрированы «Сельское подворье», «Пасека», «Зоопарк», «Водоем», «Зона отдыха», «Птичий дворик», «Альпийская горка», «Экологическая тропа». Оформлены клумбы. В рамках участия в конкурсах и акциях памяти были высажены «Сад памяти», «Сирень Победы»

В соответствии с требованиями реставрирована метеоплощадка. Разработаны календари наблюдений за погодой в каждой возрастной группе.

### ***Обеспечение безопасности***

Обеспечение безопасности осуществляется в следующих направлениях:

- В ДОУ установлено видеонаблюдение;
- Здание оборудовано пожарной сигнализацией с выводом на ЕДДС;
- Разработан паспорт антитеррористической защищенности;
- Установлена охранная сигнализация;
- Проводятся тренировочные пожарные эвакуации детей и персонала не менее 1 раза в квартал, занятия с кадровым составом по противопожарной безопасности и ГО.

В МДОУ разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической защищенности. В учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, охранная сигнализация, имеется видеонаблюдение.

В течение года в соответствии с планом проведены тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников. Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. В соответствии с графиком проводятся инструктажи по охране труда. Сотрудники ответственные за пожарную безопасность, теплоснабжение, электробезопасность и охрану труда прошли обучение по противопожарной безопасности, тепло и электрохозяйству и охране труда. В соответствии с графиком сотрудники прошли профессиональное гигиеническое обучение, медицинские осмотры. Заключены договора на дератизацию и дезинфекцию помещений.

Таким образом, в МДОУ продолжена целенаправленная, планомерная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части реализации п.3 «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

Для полноценного функционирования учреждения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, необходимо пополнить материально-техническое оснащение орг.техникой, интерактивным оборудованием.

### **8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образования в ДОУ осуществлялась по следующим направлениям:

- выполнение Основной образовательной программы ДОО;
- выполнение плана деятельности ДОО;
- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);
- физическое и психическое развитие воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО;
- выполнение поставленных годовых задач;

- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально-технические условия пребывания воспитанников в ДОО.

В 2022 году учреждение приняло участие в Мониторинге качества дошкольного образования в субъектах РФ, целью которого являлось: сбор, обработка и анализ информации о качестве управления дошкольного организацией.

Одним из наиболее эффективных мониторингов, направленных на выявление оценки качества образования, является анкетирование по удовлетворенности родителей деятельностью образовательной организации.

Выявлены следующие результаты (92% удовлетворенности): общее количество воспитанников на данный период – 208 человек, в анкетировании приняли участие 157 человек, (что составило 86 %):

№ п/п	Показатели	Количество	%
1	Общее количество воспитанников в ДОО	208	100
2	Общее количество родителей участвующих в анкетировании	157	86
3	Количество родителей удовлетворенных оснащенностью ДОО	141	90
4	Количество родителей удовлетворенных квалифицированностью педагогов	150	96
5	Количество родителей удовлетворенных развитием ребенка	147	94
6	Количество родителей удовлетворенных взаимодействием с ДОО	142	91

Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования родителей: большинство родителей удовлетворены качеством деятельности детского сада, однако указывают на недостаточное оснащение ДОО современными развивающими игрушками и игровым оборудованием, как в групповых комнатах, так и на участках.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов, изучения состояния образовательного процесса в группах, ДОО в рамках внутренней системы оценки качества образования в учебном году были проведены различные виды контроля (оперативный, тематический, предупредительный, фронтальный).

В соответствии с годовым планом деятельности проведены Педагогические советы, семинары, мастер-классы, тренинги, открытые педагогические мероприятия.

№	Вид контроля, тема	Цель контроля	Результат контроля
1	Тематический контроль «Совершенствование форм работы по сохранению здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников», с 14.02.2022г. по 22.02.2022г	совершенствование форм работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей через совместную деятельность с семьями воспитанников	Педагоги в своей деятельности используют комплексы физминуток, динамических пауз, комплексы пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий. Образовательная деятельность во всех группах проводится в соответствие с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Во время проведения занятий воспитатели групп вовремя замечают признаки утомления детей, умеют переключить их внимание, проводят физминутки, соответствующие возрасту детей.
2	Фронтальный контроль «Эффективность образовательной работы с детьми подготовительной группы по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования»,	Анализ системы и уровня работы педагогов старшей группы по освоению воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования и выявление уровня психологической готовности к обучению в школе, сформированности уровня мотивационной готовности	Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – педагогами дополнительного образования, инструктором по физической культуре, медицинской сестрой, педагогом – психологом. Развивающая предметно-пространственная среда в проверенной группе обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства. Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда группы

			<p>содержательно насыщенная трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.</p> <p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.</p>
--	--	--	---

Виды мониторингов, проведенные в 2022 году в части оценки качества психолого-педагогических условий, материально-технических и кадровых условий, программно-методического обеспечения разработки и реализации ООП ДО, АООП ДО, рабочей программы воспитания

Уровень мониторинга	Наименование мониторинга
Муниципальный уровень	Мониторинг использования педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания
Муниципальный уровень	Мониторинг качества функционирования ВСОКО
Муниципальный уровень	Мониторинг условий и процессов ресоциализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
Муниципальный уровень	Мониторинг по ранней профориентации
Муниципальный	Оценка качества формирования рабочей программы воспитания, образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования(Компонента ООП ДО, АООП ДО)
Уровень ДОО	Мониторинг оценки индивидуального развития детей (педагогический мониторинг) – 2 раза в год
Уровень ДОО	Мониторинг первичной (итоговой) психологической диагностики готовности старших дошкольников к обучению в школе
Уровень ДОО	Социологический и психолого-педагогический мониторинг оценки качества взаимодействия с родителями (законными представителями), педагогами (2 раза в год)
Уровень ДОО	Мониторинг потребности родителей (законных

	представителей) в организации платных образовательных услуг на 2022-2023 учебный год
Уровень ДОО	Мониторинг использования информационных технологий педагогами ДОО

### **Заключение:**

Общие выводы по проведенному самоанализу: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей) и детей.

Содержание деятельности включает в себя мероприятия, обеспечивающие реализацию целевых подпрограмм по отдельным направлениям развития ДОО, соотнесение достигнутых результатов и управленческих решений с моделью нового качественного состояния.

### **Согласно полученным результатам проведенного анализа на 2023 год намечена реализация решения следующих задач:**

Развитие МДОУ посредством реализации модели развивающего социально-педагогического партнерства МДОУ с семьями воспитанников обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС ДО посредством бережливых технологий.

Включение педагогов и родителей (законных представителей) в инновационную и проектно-поисковую деятельности ДОО.

Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО.

Модернизация и усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

Обеспечение открытости деятельности ДОО для родительской общественности и педагогов.

Организации работы на основе созданных в учреждении условий с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами по успешной реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

## **II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации**

	Наименование показателя	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	208 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	208 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	177 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	208 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	198 человек/ 95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	39 человек/ 18 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39 человек/ 18 %
1.5.3	По присмотру и уходу	39 человек/ 18 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 56 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек /43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 74%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 30 %
1.8.2	Первая	10 человек/ 43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек/43 %

1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%
1.14	Соотношение ”педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	23 человека/ 208 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,37кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала(совмещен с физкультурным)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

